المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي	
	*
ED/2/7 3M M. 2.1ti	1) معلومات عامة:
المصارف الإسلامية (367)FB	أسم المقرر الدر اسي ورمزه
د /محمد أحمد علي دابو	منسق المقرر
التمويل والمصارف	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج
المحاسبة ،الإقتصاد ، الإدارة	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
3	الساعات الدراسية للمقرر
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
الثالثة	السنة الدراسية / الفصل الدراسي
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر
i: المعامل التدريب المجموع	1.1. عدد الساعات الأسبوعية المحاضرات [3]
ميرفة الإسلامية و مؤسساتها	2) أهداف المقرر:1 تعريف الطالب بالص
لمؤسسات المصرفية الإسلامية والتقليدية	2إبراز الفروق بين ا
وابط الشرعية للمعاملات المصرفية الإسلامية	



 عرض القواعد و الأسس التي تقوم عليها الصيرفة ألإسلامية و مؤسساتها 	4
. وضع خطة للتحول التدريجي للصيرفة الإسلامية	5
	••
خرجات التعلم المستهدفة: المعرفة والفهم	.) (3
بناء قاعدة معرفية حول الصيرفة الإسلامية ومؤسساتها	1.
الإلمام و الإحاطة بأساليب التمويل و الإسثتمار الإسلامي	2.1
إستيعاب مضمون ومفاهيم الصيغ المصرفية	3.1
فهم الفروقات و الإختلافات بين الصيغ المصرفية	4.1
إدراك علاقة الإرتباط بين الضوابط الشرعية و المعاملات الإسلامية المالية والمصرفية	5.1
ب. المهارات الذهنية	د
إستنباط الضوابط الشرعية المنظمة للمعاملات المالية المصرفية	1.4
إكتشاف المخالفات الشرعية في المعاملات المالية المصرفية	2. ب
الإنتباه للأخطاء أثناء أداء العملية ومعالجته فورا	ب. 3
ربط كل معاملة بالضابط الذي يعالجها	4.4
التنبؤ ببعض الخطاء قبل وقوعها وتجهيز الحلول	5 . •
. المهارات العملية والمهنية	E
إجراء العمليات المالية والمصرفية وفق اللوائح والضوابط	3. 1
تأدية كل العمليات بأقل أخطاء و مخالفات	2. €
زيادة عد المتعاملين مع المؤسسات المالية والمصرفية الإسلامي	3. €
تسويق الخدمات المالية والمصرفية على نطاق واسع	3. 4
الدياة وأداء العمل المصرف كاول المتخدم التكنواه حرا الحديثة	ج. 5



د. المهارات العامة والمنقولة

مواجهة تحديات أداء المعاملات المختلفة	د.1
تحديد المشاكل وإيجاد حلول لها وتنفيذ الحل	2.3
إتخاذ القرارات حيال المواقف المختلف بمايتناسب مع الموقف	3.4
العمل كفريق عمل واحد وتبادل الأرآء ولأفكار و المعارف حول العمل تحت الإنجاز	4. ١
الرجوع للخبرات والإستشارات لتصحيح مسار العمل	د.5

4) محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
		✓	3	ماهية المصارف الإسلامية
		=	-	الصفات الأساسية للمصارف الإسلامية
			-	الفرق بين المصارف الإسلامية والتقادية
		Ш	-	أخلاقيات الموظفين في المصارف الإسلامية
		=	-	السياسات العامة والمالية للمصارف الإسلامية
		=	-	الهيكل التنظيمي للمصارف الإسلامية
		=	-	أساليب الإستثمار في المصارف الإسلامية
		=_	-	المرابحة وأنواعها
		=	-	المشاركة والمضاربة وأنواعهما
		=	-	الصكوك الإسلامية

	5) طرق التعليم والتعلم 1المحاضرات
	2-ورقات عمل
••••••	3إعداد المحاضرة وعرضها من قبل الطلاب
	4مناقشات بين الطلاب و وورش العمل في موضوعات المنهج
•••••	



6) طرق التقييم

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ر.م
	%20	بعد أربعة محاضرات	الامتحان النصفي	1
	%5	بعد المحاضرة السابعة	الامتحان الشفهي	2
	-	1	الامتحان العملي	3
	%70	14 محاضرة	الامتحان النهائي	4
	%5	دائما	النشاط	5
	% 100		المجموع	

7) جدول التقييم

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
	شفهي	التقييم الأول
	ورقة عمل	التقييم الثاني
	عرض جزء من	التقييم الثالث
	المحاضرة	
	مناقشة داخل	التقييم الرابع
	المحاضرة	
	تحريري	التقييم الخامس
	-	التقييم السادس

8) المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الثاشر	
				مذكرات المقرر
المكتبة الخاصة	محمد محمود مکتووي	الأولى	المكتية العصرية	الكتب الدر اسية المقررة (البنوك الإسلامية النظرية التطبيق التطوير)
	شهاب أحمد سعيد	الأولى	دار النفائس	كتب مساعدة (إدار البنوك الإسلامية
			المجلة الدولية لللبحوث	مجلات علمية
				مجلات دورية
				مواقع انترنت

9) الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانيات المطلوب توافرها	ر.م
	جهاز عرض	1
	معمل حاسوب	2
	سبورة حديثة	3
		4
		5

•••••	••••••	أحمد على دابو	د/محمد	منسق المقرر:
	•••••	مسعود بلحاج	/\	منسق البرنامج

التاريخ: / /



مصفوفة المقرر الدراسي (

							لمهارات	١							أ. المعرفة والفهم					الأسبوع
	والمهنية د. المهارات العامة والمنقولة					ج. المهارات العملية والمهنية					ب. المهارات الذهنية					ا. المعرفة والفهم				الأسبوع الدراس <i>ي</i>
د. 5	د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	ج. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج.1	ب. 5	ب.4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	اً. 5	اً. 4	3 .1	اً. 2	اً. 1	
																			✓	1
																				2
														✓				✓		3
									✓											4
				✓									✓				✓			5
									ــي الأول		ان النصف	الامت								
								✓								✓				6
			✓																	7
							✓			✓										8
						•			ــي الثاني		ان النصف	الامتد								
												✓								9
		✓																		10
						✓														11
																				12
	✓																			13
																				14