

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة فزان كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس رياضيات

اسم المقرر: رياضة مدرسية 2

رمز المقرر: MA 208

الفصل/العام الدراسي: الرابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	رياضة مدرسية 2
2	منسق المقرر	ا. فاطمة محمد أحمد عربي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الرياضيات
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	24 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	الفصل الدراسي	الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2001 اللجنة الشعبية العامة سابقا

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	0	تدريب	0	المجموع	2
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

-أهداف المقرر:

- 1- التعرف علي المعاني والمصطلحات الرياضية للمقرر.
- 2- التعرف على مناهج الرياضيات الجديدة لمرحلة الاول والثاني والثالث من مرحلة التعليم المتوسط.
- 3- دراسة محتوى هذه الكتب وتحليلها.
- 4 - لتدرب على كيفية شرح الكتاب المدرسي للطلاب في مرحلة التعليم الثانوي.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	استيعاب المفاهيم والمبادئ الأساسية في الرياضة المدرسية.
2أ	التعرف على محتوى المناهج.
3أ	القدرة على تحضير درس متكامل
4أ	أن يكون الطالب قادر علي كسب الثقة.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	. التمكن من شرح دروس المناهج
2ب	الربط بين درسين أحدهما مكمل للآخر
3ب	توقع الأخطاء المحتملة من المتعلمين وتصويبها.
4ب	التمييز بين مستويات المتعلمين.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يطبق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس.
ج2	أن يستخدم معلومات إضافية في الشرح.
ج3	أن يطبق الأساليب المتميزة في الشرح.
ج4	المقدرة على ضبط زمن الحصص الدراسية.

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب ملماً بالمنهج المعطى.
د2	المقدرة على معرفة إدارة الوقت.
د3	أن يكون الطالب قادر على العمل الجماعي.
د4	أن يكون الطالب قادر على الإلقاء والإقناع.

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
دراسة كتب الرياضيات للسنوات الأولى والثاني والثالث من مرحلة التعليم المتوسط وذلك من خلال دراسة الآتي دراسة محتويات هذه الكتب وتحليلها من حيث احتوائها على الحقائق والمفاهيم والمهارات. دراسة تحليل محتوى الرياضيات ومدى وملاءمتها بطبيعة المتعلم في هذه المرحلة. دراسة أسلوب حل المشكلات في هذه الكتب وتحليلها من حيث مكونات أسلوب حل المشكلات. دراسة أساليب التفكير في هذه الكتب وكيفية تطبيقها في اكساب التلاميذ أنواع التفكير السليم مثل التفكير الاستقرائي والاستنباطي والناقد	28 ساعة	14 محاضرة	لا يوجد	لا يوجد

5-طرق التعليم والتعلم:

1. استخدام أسلوب النقاش والحوار بين الطلاب.
2. إلقاء محاضرات.

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	بعد 4 محاضرات	40%	لا يوجد
2	امتحان عملي	لا يوجد		لا يوجد
3	امتحان نهائي	في نهاية الفصل	60%	لا يوجد
4	النشاط			لا يوجد
المجموع			100%	

8- المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	المؤلف	الناشر	النسخة	مكان تواجدها
كتب الرياضيات لصفوف السابع والثامن والتاسع من مرحلة التعليم الأساسي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعات تدريسية ذات جودة عالية	
2	كمبيوتر	

منسق المقرر/ أ. فاطمة محمد احمد عربي

التوقيع.....

منسق البرنامج.....

التاريخ

التاريخ...../...../2024م

مصفوفة المقرر الدراسي (MA208)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			✓	1
																		✓		2
																	✓			3
																				4
																✓				5
														✓						6
													✓							7
																				8
				✓								✓								9
			✓								✓									10
									✓											11
		✓				✓		✓												12
							✓													13
	✓																			14

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------