# المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي اسم المؤسسة التعليمية: جامعة فزان كلية التربية تراغن اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس رياضيات

اسم المقرر: طرق تدريس خاصة

رمز المقرر: 308 AM

الفصل الدراسي: الخامس

#### المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 1. معلومات عامــــة

| 1 | اسم المقرر الدراسي                    | طرق تدریس خاصة MA308             |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 2 | منسق المقرر                           | أ. فاطمة محمد أحمد عربي          |
| 3 | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج     | الرياضيات                        |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد                          |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر               | 24 ساعة                          |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية  | اللغة العربية                    |
| 7 | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي         | الخامس                           |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر              | 2001 اللجنة الشعبية العامة سابقا |

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل 0 تدریب 0 المجموع 2

#### 2-أهداف المقرر:

- 1- ان يعرف طرق تدريس الرياضيات الخاصة والاسس والمعايير التي يقوم عليها منهج الرياضيات.
  - 2 معرفة الاساليب والطرق المختلفة لتدريس الرياضيات.
  - 3 زيادة مهارات الطلاب في استخدام اسلوب حل المشكلات.
    - 4- التعرف على طرق التفكير السليم.

#### 3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ. المعرفة والفهم

| فهم طرق تدريس الرياضيات.                    | 1١   |
|---|------|
| وصف المعايير التي يقوم عليها منهج الرياضيات | اً 2 |
| التعرف على بعض الاساليب التدريس الرياضيات.  | 31   |
| الاطلاع على طبيعة المنهج واركانه وعناصره.   | 41   |

#### ب-المهارات الذهنية:

|   | •  |
|---|----|
| تعليم الطلاب عناصر الاداء التدريسي الجيد.         | ب1 |
| صياغة الاهداف التعليمية لبعض الدروس في الرياضيات. | ب2 |
| تحضير الدروس في الرياضيات.                        | ب3 |
| التمييز بين طرق التقويم الملائمة لطبيعة المادة.   | ب4 |

#### ج-المهارات العلمية والمهنية:

| - " " " " " " " " " " " " " " " " " " "                          |    |
|--|----|
| استحراج عيوب ومميزات طرق التدريس.                                | ج1 |
| استخدام الطرق والوسائل والخبرات العلمية الملائمة لتحقيق الاهداف. | ج2 |
| تقييم نواتج التعلم.  | 3E |
| استخدام الوسائل التعليمية المتنوعة.                              | ج4 |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م        | رقم النموذج ط. ا. ب (011)                |
|-------------------------------|---------------|--|--|
| 1==== 1                       | ( = ), ( 3 3) | ( ==== = = = = = = = = = = = = = = = = | (==, : : : : : : : : : : : : : : : : : : |
|                               |               |  |  |

## د المهارات العامة:

| القدرة على ادارة الوقت في اثناء الدرس.     | 13 |
|--|----|
| دراسة اساليب التفكير السليم.               | د2 |
| استثارة مستويات التفكير العليا عند الطالب. | 37 |
| استيعاب مدي ملائمة المنهج مع طبيعة التعلم  | 42 |

#### 4\_محتوى المقرر:

|        |      |        |         | h h, h                                    |
|--------|------|--------|---------|---|
| تمارین | معمل | محاضرة | عدد     | الموضوع العلمي                            |
|        |      |        | الساعات |   |
|        |      | 2      | 2       | مقدمة عامة لطرق التدريس في الرياضيات      |
|        |      | 2      | 2       | معدمه عفرق المدريس في الرياضيات           |
|        |      | 2      | 2       | معايير خاصة لتدريس الرياضيات              |
|        |      |        |         |   |
|        |      | 2      | 2       | اساليب متنوعة لتدريس مادة الرياضيات       |
|        |      |        |         |   |
|        |      | 2      | 2       | طبيعة المنهج واركانه وعناصره              |
|        |      |        |         |   |
|        |      | 2      | 2       | تعليم الطلاب عناصر الاداء التدريسي الجيد  |
|        |      | 2      | 2       | نماذج مختلفة لطرق الخاصة لتدريس الرياضيات |
|        |      | 2      | 2       | المدع مصف تقرق العصف تقريش الرياضيات      |
|        |      | 2      | 2       | كيفية تحضير الدروس في الرياضيات           |
|        |      |        |         |   |
|        |      | 2      | 2       | طرق التقويم في الرياضيات                  |
|        |      |        |         |   |
|        |      | 2      | 2       | بعض أنواع الاختبارات في الرياضيات         |
|        |      | 2      | 2       | I t with top the 1,000 ( 1500)            |
|        |      | 2      | 2       | انتقاء استخدام الوسائل التعليمية          |
|        |      | 2      | 2       | بعض الاستراتيجيات العامة لتدريس الرياضيات |
|        |      | 2      | 2       | بعص الاشعرانيجيت العمه عدريس الرياضيت     |
|        |      | 2      | 2       | استراتيجيات تعليم الطلاب بطيء التعلم      |
|        |      | _      | _       | \ ., \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \  |

## 5-طرق التعليم والتعلم:

محاضرات نظریة.
ورقات بحثیة.

## 6- طرق التقييم:

| ملاحظات | النسبة المئوية | تاريخ التقييم    | طرق التقييم  | ت |
|---------|----------------|------------------|--------------|---|
| -       | %15            | المحاضرة الخامسة | امتحان نصفي1 | 1 |
| -       | %15            | المحاضرة العاشرة | نصفي 2       | 2 |
| -       | %10            | كل محاضرة        | نشاط         | 3 |
| -       | %60            | نهاية الفصل      | امتحان نهائي | 4 |
|         | %100           |                  | المجموع      |   |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م      | تعدیل رقم ( 2 ) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م         | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|------------------------------------|-----------------|---|---------------------------|
| -رين ، <del></del> ۲۰۵۵ تا ۲۰۵۵ تا | عدین رے ( ع )   | ا الله الله الله الله الله الله الله ال | ا دے، ٰ۔ ÷ (۱۱۱۰)         |
|                                    |                 |   |                           |
|                                    |                 |   |                           |

## 7- المراجع والدوريات:

| مكان تواجدها | المؤلف               | النسخة  | الناشر              | عنوان المرجع     |
|--------------|----------------------|---------|---------------------|------------------|
| مكتبة الكلية |                      | الثانية | الدار العربية للنشر | الطرق الخاصة     |
|              | فريدريك ه <u>ب</u> ل |         | والتوزيع الجزء      | لتدريس الرياضيات |
|              |                      |         | الاول               |                  |

## 8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ملاحظات | الإمكانات المطلوب توفرها | ت |
|---------|--------------------------|---|
| لا يوجد | قاعات دراسية             | 1 |
| لايوجد  | جهاز عرض مرئي            | 2 |

| توقيع   | منسق المقرر/ أ. فاطمة محمد احمد عربي ال   |
|---------|---|
| التوقيع | منسق البرنامج / أ. الجو هري محمد علي محمد |
| 2024/   | التاريخ/                                  |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم ( 2 ) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
|                               |                 |                                 |                           |

#### مصفوفة المقرر الدراسي (MA308)

|     |     | ارات |           |          |     |     |            |             |           |           |        | امه      | ĬI          |          |     | الفهم    | معرفة وا | (أ) الْـ |    | الأسبوع<br>الدراسي |
|-----|-----|------|-----------|----------|-----|-----|------------|-------------|-----------|-----------|--------|----------|-------------|----------|-----|----------|----------|----------|----|--------------------|
|     |     | ىامة | هارات الع | (د) المه |     |     | ة والمهنية | رات العلميا | (ج) المها |           |        | ية       | ارات الذهنب | (ب) المه |     |          |          | الدراسي  |    |                    |
| د.5 | د.4 | 3.2  | د.2       | د.1      | ج.5 | ج.4 | ج.3        | ج.2         | ج.1       | ب.5       | ب.4    | ب.3      | ب.2         | ب.1      | 5.1 | 4.1      | 3.1      | ا.2      | 1. |                    |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          | ✓  | 1                  |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          | ✓        |    | 2                  |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          | ✓        |          |    | 3                  |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     | <b>√</b> |          |          |    | 4                  |
|     |     |      |           |          | 1   |     |            | •           | الاول     | ان النصفي | الامتد |          |             |          |     |          |          |          | •  |                    |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             | ✓         |           |        |          |             | <b>√</b> |     |          |          |          |    | 6                  |
|     |     |      |           |          |     |     |            | ✓           |           |           |        |          | ✓           |          |     |          |          |          |    | 7                  |
|     |     |      |           |          |     |     | <b>√</b>   |             |           |           |        | <b>√</b> |             |          |     |          |          |          |    | 8                  |
|     |     |      |           | <b>√</b> |     | ✓   |            |             |           |           | ✓      |          |             |          |     |          |          |          |    | 9                  |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             | الثاني    | ان النصفي | الامتد |          |             |          |     | di .     |          |          |    |                    |
|     |     | ✓    |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 11                 |
|     | ✓   |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 12                 |
| ✓   |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 13                 |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 14                 |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 15                 |
|     |     |      |           |          |     |     |            |             |           |           |        |          |             |          |     |          |          |          |    | 16                 |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم ( 2 ) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
|                               |                 |                                 |                           |