المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنين التعليمية والتربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس الفيزياء اسم المقرر: الفيزياء الرياضية

رمز المقرر: PH303 الفصل: الخامس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

الفيزياء الرياضية PH303	اسم المقرر الدراسي	1
أ. محمد منصور سعيد شكره	منسق المقرر	2
الفيزياء	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
الفيزياء	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
36	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الخامس	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
2001م، (اللجنة الشعبية العامة سابقاً)	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل تدريب المجموع 3

2-أهـداف المقرر:

- 1 تعريف الطالب مفهوم وأهداف الفيزياء الرياضية.
- 2. تعريف الطالب بتحليل المتجهات، والمعادلات التفاضلية العادية.
 - 3. تعريف الطالب بالتطبيقات العملية للدوال الخاصة في الفيزياء.
- 4. إكساب الطالب الاتجاهات الايجابية نحو التعليم الذاتي بطريقة وظيفية.
 - 5. التدليل على صحة بعض القوانين والمفاهيم الرياضية.
- والتخيل الطالب الاتجاهات الابتكارية بطريقة وظيفية مثل حب المغامرة والتخيل وتحدي المواقف الصعبة وحب الاستطلاع.
- 7. اتاحة الوقت والمجال والتشجيع للطلاب المبتكرين ليكتشفوا أنفسهم وقدراتهم في مقرر الفيزياء الرياضية واستخدام الحاسوب في اجراء التجارب العملية وتحليل النتائج.

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ. المعرفة والفهم.

أن يتعرف الطالب على المعالجة المجهية لنظرية المدارات الكلاسيكية.	1 ^j
أن يستو عب الطالب تكامل المتجه ونظريات التكامل وبعض العلاقات التكاملية المفيدة.	ا 2
أن يبين الطالب متسلسلات وتكاملات فورير.	31
أن يذكر الطالب متطابقة بارسيفال والصيغ البديلة لمتسلسلات فورير.	41

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

ب-المهارات الذهنية:

أن يحلل الطالب معادلة الحركة لاهتزاز عرضي، ويحل معادلة الموجة.	ب1
أن يفسر الطالب مبدأ هيزنبيرج لعدم الموثوقية وحزم الموجة وسرعة المجموعة.	ب2
أن يستعرض الطالب الدوال الخاصة بالفيزياء الرياضية.	ب3
أن يستنتج الطالب متعدد الحدود ودوال ليجندر المرافقة.	4ب

ج-المهارات العلمية والمهنية:

أن يستخدم دوال هيرميت المتعامدة في توسعات متسلسلة لحلول المعادلات التفاضلية.	ج1
أن يطبق معادلة أولر-لاكرانج في إيجاد الدوال التي تجعل التكاملات في مسائل التغيرات قصوى.	ج2
أن يدمج مبادئ لاكرانج وهاملتون في تصميم وتحليل أنظمة ميكانيكية معقدة.	35
أن يستخدم معادلة هاملتون جاكوبي في إيجاد حلول تحليلية للأنظمة الديناميكية، والتنبؤ بالحركة في	4ج
الأنظمة الفيزيائية المعقدة.	

د ـ المهارات العامة:

استخدام الرياضيات كأداة لتحليل الظواهر الفيزيائية.	د1
القدرة على التفكير التحليلي.	د2
المهارات الرياضية الدقيقة.	73
القدرة علي حل مسائل الفيزياء الرياضية.	43

4_محتوى المقرر:

تمارین	عملي	نظري	عدد الساعات	الموضوعات
-	-	3	3	معالجة متجهيه لنظرية المدارات الكلاسيكية، التباعد، واللابلاسيان، دوران المتجه، الإحداثيات المتعامدة، نظم متعامدة خاصة، الإحداثيات الكروية،
-	-	3	3	تكامل المتجه ونظريات التكامل، نظرية جاوس، معادلة الاستمرارية، نظرية ستوكس، نظرية جرين، نظرية هلمهولتز، بعض العلاقات التكاملية المفيدة.
1	1	3	3	متسلسلات فورير وتكاملات فورير: الدوال الدورية، مسلسلات فورير، معادلات أولر _ فورير، مسلسلات فورير نصف المدى تغيير الفترة.
-	-	3	3	متطابقة بارسيفال، صيغ بديلة لمسلسلات فورير، فورير، الأسلاك المهتزة،
		II	نصفي الأول	
-				معادلة الحركة لاهتزاز عرضي، حل معادلة

			_	
	-	3	3	الموجة، دوائر RLC الدوال المتعامدة،
				مسلسلات فورير، المتعددة، تكاملات فورير
				وتحولات فورير.
				مبدأ هيزنبيرج لعدم الموثوقية، حزم الموجة
		3	3	وسرعة المجموعة، التوصيل الحراري،
-	_			معادلة التوصيل الحراري، تحولات فورير
				لدوال ذات عدة متغيرات، حساب تحولات
				فورير.
	-			دوال خاصة للفيزياء الرياضية: معادلة
-		3	3	ليجندر، دالة التوليد (m (x تعامد ليجندر.
	-		3	متعدد الحدود، دوال ليجندر المرافقة، تعامد
-		3		دوال ليجندر المرافقة
صفى الثاني				الامتحان الن
	-		3	معادلات هيرميت، دوال هيرميت المتعامدة،
-		3		معادلة لاكوير، معادلةً بسل.
	-		3	تفاضل وتكامل التغيرات: معادلة أولر
-		3		لاكرانج، مسائل التغير مع القيود.
	-		3	مبدأ هاملتون ومعادلة لاكرانج للحركة، طريقة
_		3		ريلي – ريتز، مبدأ هاملتون والمعادلات
				القانونية للحركة.
	-		3	مبدأ هاملتون المحور (المعدل) ومعادلة
_		3		هاملتون – جاكوبي، مسائل التغير مع عدة
				متغيرات مستقلة، تحولات لابلاس.

5-طرق التعليم والتعلم: 1.محاضرات. 2. حلقات نقاش.

6- طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ę
	%20	الأسبوع الخامس	الامتحان النصفي الاول	1
	%20	الأسبوع العاشر	الامتحان النصفي الثاني	2
	%60	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	3
	%100		المجموع	

7- المراجع والدوريات:

	مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
	الانترنت	Tai L .	Cambridge	Chow Cambridge	Mathematical
			University	university press	Methods for physicists
			press, 2000		V 1 V
j	المرصد العربى	سعد كامل	الأول	مؤسسة الأهرام	الرياضيات المتقدمة
	المرصد العربي للترجمة	احمد		,	للمهندسين والعلميين

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	Ü
	قاعة دراسية	1
	كنب ومراجع	2

التوقيع	منسق المقرر: أ. محمد منصور سعيد شكره
التوقيع	منسق البرنامج: أ. محمد منصور سعيد شكره
التوقيع	منسق البرنامج: أ. أحمد امصيري عمر امصيري
م	التاريخ/

مصفوفة المقرر الدراسي (الفيزياء الرياضية PH303)

		ارات										ج	11			هم	مرفة والف	مأا		الأسبوع
(ج) المهارات العامة			(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية									الدراسي			
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	اً.4	3.1	2.1	1.	
																			✓	1
				✓														✓		2
																	✓			3
			✓													✓				4
	الامتحان النصفي الأول									5										
														✓						6
		✓											✓							7
												✓								8
											✓									9
الامتحان النصفي الثاني										10										
									✓											11
								✓												12
							✓													13
	\checkmark					\checkmark														14
	الامتحان النهائي										15									
	ų v									16										

تاريخ التحديث 08 / 80 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)