

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: أصول التربية

رمز المقرر: م ك 101

الفصل الدراسي: الأول

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	اصول التربية م ك 101
2	منسق المقرر	أ. نعيمة سويري
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الاقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	24 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الأول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2004 -اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي سابقاً

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	0	تدريب	0	المجموع	24
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2-أهداف المقرر:

- تزويد الطالب بمفهوم التربية عبر العصور.
- تعريف الطالب بأهمية ووظيفة وصلة التربية بالعلوم الأخرى.
- تمكين الطالب من تحديد الأسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية في المجتمعات القديمة.
- تمكين الطالب من تحليل الأصول الفلسفية للتربية والأصول النفسية للتربية.
- تنمية قدرة الطلاب من معرفة أعلام الفكر التربوي الغربي وأعلام الفكر الاسلامي.
- 3-مخرجات التعلم المستهدفة: لنجاح الطالب في هذا المقرر يجب ان يكون قادر على ان :

أ.المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف الطالب علي مفهوم التربية عبر العصور
2أ	يذكر الطالب أهمية التربية ذكرا صحيحا
3أ	يذكر الطالب الأسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية في المجتمعات القديمة.
4أ	يعدد الطالب رواد الأصول الفلسفية للتربية والأصول النفسية للتربية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يقارن بين مفهوم التربية عبر العصور.
2ب	يميز بين أهمية ووظيفة وصلة التربية بالعلوم الأخرى.
3ب	يقارن بين الأسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية في المجتمعات القديمة.
4ب	يفسر الأصول الفلسفية للتربية والأصول النفسية للتربية

ج- المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يتتبع مفهوم التربية عبر العصور في أبحاثه المستقبلية.
----	--

ج2	يطبق معرفته بأهمية ووظيفة وصلة التربية بالعلوم الأخرى في حياته المهنية
ج3	يقدر جهود المفكرين العرب المسلمين في تأصيل الأسس التاريخية والفلسفية والاجتماعية للتربية في المجتمعات القديمة.
ج4	ينتقد الأصول الفلسفية والنفسية للتربية.

د-المهارات العامة:

د1	يكون الطالب قادرا على القاء اصول التربية
د2	يكون الطالب قادرا على معرفة ادارة الوقت
د3	يكون الطالب قادرا على اتقان عرض الاسس العامة للتربية
د4	يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي المنظم

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مقدمة: التربية منظور عام (مفهوم التربية لغة واصطلاحا-تطور مفهوم التربية عبر العصور -خصائص التربية.	2	2	-	-
ضرورة التربية -أهميتها-وظيفتها-صلة التربية بالعلوم الأخرى -المعلم كقوة مغيرة في مجتمعه).	2	2	-	-
الأسس العامة للتربية (التربية في المجتمعات القديمة -التربية في المجتمعات الغربية القديمة -التربية في عصر النهضة).	2	2	-	-
الأصول الفلسفية للتربية: الفلسفة المثالية - الفلسفة الواقعية- الفلسفة الطبيعية.	2	2	-	-
الامتحان النصفى الأول				
-الفلسفة الوجودية -الفلسفة البرجماتية	2	2	-	-
الفلسفة الإسلامية -أعلام الفكر التربوي العربي والإسلامي).	2	2	-	-
الأصول النفسية للتربية -المؤسسات التربوية -التربية من المنظور الغربي.	2	2	-	-
أعلام الفكر التربوي الغربي (جان جاك روسو -بستالونزى- جون ديوى).	2	2	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
التربية الإسلامية فلسفتها -أهدافها-أساليبها- أعلام الفكر التربوي الإسلامي (الغزالي-أبن خلدون).	2	2	-	-
أهداف التربية في الوطن العربي:(تطور التربية في ليبيا.	2	2	-	-
البنية التعليمية في ليبيا:(أهدافها-نظامها- عناصر العملية التربوية).	2	2	-	-
عناصر العملية التربوية:(الإدارة-المتعلم- التخطيط-المعلم-التقويم).	2	2	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة

2. المناقشة.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	20%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	النشاط	ورقة عمل	5%	-
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
5				
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مبادئ في علم التربية	دار صفاء للطباعة والنشر	2011	محمد سلمان الخزاعلة، عبدالله بن جمعة الشقصي، حسين عبد الرحمن الحسني، عساف الشويكي	-
أصول التربية	دار الحكمة	2004	أحمد الفنيش	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	
2	مكتبه مجهزة	

منسق المقرر: أ.نعيمة سويرى

التوقيع

منسق البرنامج: أهاجر ابراهيم محمد شلتوت

التوقيع

أ زازية احمد محمد

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج: ا.م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (اصول التربية م ك 101)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			✓	1
																		✓		2
																	✓			3
		✓														✓				4
الامتحان النصفى الأول																				5
														✓						6
													✓							7
				✓								✓								8
											✓									9
الامتحان النصفى الثاني																				10
			✓						✓											11
								✓												12
	✓						✓													13
						✓														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------