

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: اقتصاديات التعلم

رمز المقرر: ت ن 504

الفصل الدراسي: الثامن

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي/ رمزه	اقتصاديات التعلم / ت ن 504
2	منسق المقرر	أ زازية احمد محمد
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	36
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	36
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2-أهداف المقرر:

- 1- أن يتعرف الطالب على معنى اقتصاديات التعليم تطورها التاريخي وتزويده بالمعلومات اللازمة عن كلفة التعليم ومفهومها وأنواعها وأساليب قياسها
- 2- تنمية وتطوير المهارات الخاصة بأساليب تقويم الخطط الاقتصادية للتعليم وأساليب قياس الكلفة والعائد الاقتصادي والإنتاجية الاقتصادية في التعليم
3. تزويد الطلبة بالمعرفة الكافية عن تمويل التعليم من حيث مصادره وأنماطه عن طريق الدولة والتي تتم عن طريق الأفراد والتمويل الذاتي

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يتعرف الطالب على مفهوم اقتصاديات التعليم
2أ	أن يذكر الطالب مجالات اقتصاديات التعليم
3أ	أن يعدد الطالب العلاقة بين اقتصاديات التعليم والعلوم الأخرى
4أ	أن يسرد الطالب أهمية اقتصاديات التعليم

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يقارن الطالب بين التكلفة والعائد من التعليم
2ب	أن يميز الطالب العوامل المؤثرة في انفاق التعليم
3ب	أن يربط الطالب بين جودة التعليم وكيفية قياسها
4ب	أن يقارن الطالب بين التعليم والنمو الاقتصادي

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يتذكر الطالب انواع النمو الاقتصادي
2ج	أن يصمم ورقة عملية في التنمية الاقتصادية
3ج	أن يؤيد الطالب تنمية الموارد البشرية
4ج	أن يكتشف الطالب اسباب الاهدار التربوي

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادر على اقتناع زملائه بإمكانية الاستفادة من اقتصاديات التعلم
2د	أن يكون الطالب قادرا على معرفة إدارة الوقت
3د	أن يكون الطالب قادرا على جودة اقتصاديات التعلم
4د	أن يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي لكشف اسباب الاهدار التربوي

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
اقتصاديات التعليم –المفهوم - تطورها التاريخي	3	3	-	-
– مجالاتها – أهدافها	3	3	-	-
العلاقة بين علم اقتصاديات التعليم والعلوم الأخرى – إمكانات الاستفادة من اقتصاديات التعليم	6	6	-	-
امتحان نصفي اول				
مدخل التكلفة والعائد من التعليم	3	3	-	-
تمويل التعليم - الإنفاق على التعليم والعوامل المؤثرة عليه	3	3	-	-
اقتصاديات الجودة - جودة التعليم وكيفية قياسها	3	3	-	-
التعليم والنمو الاقتصادي –مفهومه – أنواع النمو الاقتصادي	3	3	-	-
امتحان نصفي ثاني				
عوامل النمو الاقتصادي	3	3	-	-
التنمية الاقتصادية – مفهومها – أهدافها	3	3	-	-
العلاقة بين التعليم والتنمية –تنمية الموارد البشرية	3	3	-	-
الإهدار التربوي –أسبابه – نتائجه – أساليب قياسه	3	3	-	-

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم :

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
علم اقتصاديات التعليم	المركز التقني	2015	باسم احمد على	-
اقتصاديات التعليم – تكلفته – عائدته	مؤسسة علاء الدجين	2004	سهيل الحمدان	-
تخطيط التعليم واقتصادياته	الاثرءاء للنشر	2008	رياض بدري سترارك	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبه مجهزة	-

منسق المقرر..أ.زازية احمد محمد. التوقيع

منسق البرنامج. هاجر إبراهيم. أ زازية احمد التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (اقتصاديات التعلم / ت ن 504)

المهارات					المه					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي					
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																	√			3
																√				4
امتحان نصفي اول																				5
														√						6
													√							7
												√								8
				√							√									9
امتحان نصفي ثاني																				10
			√						√											11
	√							√												12
		√					√													13
						√														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------