

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: الاتجاهات التربوية والنفسية

رمز المقرر: ت ن 302

الفصل الدراسي: الثالث

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي / رمزه	الاتجاهات التربوية والنفسية / ت ن 302
2	منسق المقرر	أ زازية أحمد محمد
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	36 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

### 2- أهداف المقرر:

- 1- معرفة الطالب مفهوم الاتجاهات التربوية المعاصرة والعوامل التي أدت إلى ظهورها.
- 2- إدراك الطالب للاتجاهات المعاصرة في طرائق التدريس وإعداد المعلم والمناهج والإدارة التربوية .
- 3- أن يستوعب الطالب التخطيط للتعليم والتطبيقات العملية للاتجاهات التربوية المعاصرة.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم. ان يكون الطالب قادرا على ان

1أ	يتعرف على مفهوم الاتجاهات التربوية المعاصرة
2أ	يبين التغيير المتسارع اجتماعيا واقتصاديا
3أ	يتذكر الاتجاهات والمفاهيم التربوية المعاصرة
4أ	يعدد الاتجاهات المعاصرة في طرائق التدريس

### ب- المهارات الذهنية:

1ب	يقارن بين تكنولوجيا التعليم والتعليم المصغر
2ب	يربط بين إعداد المعلم وتنميته مهنيا
3ب	يميز بين الاتجاهات المعاصرة في المناهج
4ب	يتدرب على الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم ( 2 )	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

## ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يستخدم التطبيقات العملية للمفاهيم التربوية المعاصرة
2ج	يكتشف كيفية الحصول على المعلومات
3ج	يؤيد التخطيط للتعليم
4ج	يمارس بعض التقنيات التربوية

## د-المهارات العامة: أن يكون الطالب قادرا على

1د	معرفة الاتجاهات التربوية المعاصرة
2د	إتقان عرض المفاهيم التربوية المعاصرة
3د	العمل الجماعي المنظم التخطيط للتعليم
4د	استخدام التقنيات التربوية الحديثة

## 4-محتوى المقرر :

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفهوم الاتجاهات التربوية المعاصرة – العوامل التي أدت إلى ظهورها:– التقدم العلمي والتكنولوجي، الانفجار السكاني	3	3	-	-
التغيير المتسارع اجتماعيا واقتصاديا- تطور وسائل الاتصال	3	3	-	-
المفاهيم التربوية المعاصرة: التربية المستمرة، التعليم الذاتي، ديمقراطية التعليم، المعرفة الوظيفية، الكفايات الأساسية، اقتصاديات التعليم، التخطيط التربوي، التربية الأساسية	3	3	-	-
الاتجاهات المعاصرة في طرائق التدريس: التعليم المبرمج، التعليم المفتوح، التلفزيون التعليمي	3	3	-	-
<b>امتحان نصفي اول</b>				
، تكنولوجيا التعليم، التعليم المصغر، التعليم عن بعد	3	3	-	-
الاتجاهات المعاصرة في إعداد المعلم وتنميته مهنيا	3	3	-	-
الاتجاهات المعاصرة في المناهج	3	3	-	-
الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	3	3	-	-
<b>امتحان نصفي ثاني</b>				
التطبيقات العملية للمفاهيم والاتجاهات التربوية المعاصرة	3	3	-	-
مراعاة الفروق الفردية وتقديم خبرات ونشاطات متنوعة لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين، الانتقال من التركيز الى الحفظ في كيفية الحصول على المعلومات	3	3	-	-
التخطيط للتعليم –الخطة اليومية، الشهرية، الفصلية، السنوية	3	3	-	-
أمثلة لاستخدام التقنيات التربوية –الألعاب، المحاكاة أو التمثيل، الشفافيات، الأفلام التعليمية	3	3	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:  
1- المحاضرة

2- المناقشة.

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس	%15	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	%15	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	%5	-
4	النشاط	ورقة عمل	%5	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	%60	-
المجموع			%100	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
اتجاهات حديثة في التربية	دار المسيرة	2007	عارف توفيق عطاري	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبة معدة ومجهزة	-

منسق المقرر: أزازية احمد محمد

التوقيع .....

منسق البرنامج: هاجر ابراهيم شلتوت

التوقيع .....

أ. زازية احمد محمد

التوقيع .....

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (الاتجاهات التربوية والنفسية / ن 302)

ارات					المه					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي					
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																	√			3
			√													√				4
امتحان نصفي اول																				5
														√						6
													√							7
												√								8
			√								√									9
امتحان نصفي ثاني																				10
									√											11
								√												12
		√						√												13
	√						√													14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم ( 2 )	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------