

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: الاحصاء التربوي

رمز المقرر: ت ن 501

الفصل/العام الدراسي: 2023

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	الاحصاء التربوي ت ن 501
2	منسق المقرر	أ هاجر ابراهيم شلتوت
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	36 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2- أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب على المفاهيم الأساسية في الاحصاء التربوي
2. اكساب الطالب مهارة تحليل البيانات وتفسيرها حسب فروض او اسئلة الدراسة العملية
3. تقدير الطالب لأهمية الدقة والصدق في الاحصاء التربوي

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	ان يتعرف الطالب على مفهوم الإحصاء التربوي
2أ	ان يتذكر بعض مقاييس النزعة المركزية .
3أ	ان يسرد مقاييس التشتت.
4أ	ان يفهم الطالب طرق حساب صدق أدوات البحث

ب- المهارات الذهنية:

1ب	ان يستوعب مفهوم الإحصاء الاستدلالي
2ب	ان يبرهن علي صحة البيانات الموجودة
3ب	ان يميز بين المتغيرات
4ب	ان يحلل عينة الدراسة

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يفحص الطالب طريقة تبويب البيانات وعرضها .
2ج	ان يفرق بين الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني
3ج	ان يفحص بدقة قوة الاختبار الاحصائي.
4ج	ان يطبق برنامج التحليل الاحصائي سب بي سي

د-المهارات العامة: يصل الطالب الي هذه المهارة عندما

1د	يتعرف علي اهم مقاييس الإحصاء
2د	يتعرف علي طرق اختيار العينات في البحوث
3د	يتقن مهارة استخدام بعض الأساليب الإحصائية
4د	يمكن باستطاعته استخدام برنامج الاكسل في البحث التربوي

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
المفاهيم الاساسية في الاحصاء التربوي	3	3	-	-
مقاييس النزعة المركزية	3	3	-	-
مقاييس التشتت	3	3	-	-
طرق حساب صدق ادوات البحث ولثباتها	3	3	-	-
الامتحان النصفى الأول				
التعريف بالإحصاء الاستدلالي -الفرضيات الإحصائية	3	3	-	-
البيانات- تعريفها- أنواعها	3	3	-	-
المتغيرات - تعريفها - أنواعها	3	3	-	-
العينات -طرق اختيارها	3	3	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
تبويب البيانات وعرضها	3	3	-	-
الخطأ من النوع الاول — مستوى الثقة - الخطأ من النوع الثاني	3	3	-	-
قوة الاختبار الاحصائي -مستوى الدلالة حجم الاثر وكيفية الاستفادة منه	3	3	-	-
برنامج spss في تحليل البيانات وتفسيرها	3	3	-	-

5-طرق التعليم والتعلم:

1- المحاضرة

2- المناقشة .

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الدليل الإحصائي في التحليل تحليل البيانات	مكتبة الرشد	2005	أبو هاشم السيد	-
الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم النفسية	دار الفكر	2000	مراد صلاح احمد	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبة معدة ومجهزة	-

منسق المقرر: أ. هاجر إبراهيم شلتوت

التوقيع

منسق البرنامج: هاجر إبراهيم شلتوت

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------------------

مصنوفة المقرر الدراسي (الإحصاء التربوي ت ن 501)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																		*		1
																		*		2
				*													*			3
																*				4
الامتحان النصف الأول																				5
													*							6
													*							7
												*								8
										*										9
الامتحان النصف الثاني																				10
			*					*												11
								*												12
		*					*													13
	*					*														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------