

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: الاختبارات و المقاييس النفسية والتربوية

رمز المقرر: ت ن 603

الفصل الدراسي: السادس

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	الاختبارات و المقاييس ت ن / 603
2	منسق المقرر	أ. امسعدة درادي
3	القسم الذي يقدم البرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	36
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل السادس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	وزارة التعليم العالي - 2023

1.1 عدد المحاضرات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	التدريب	0	المجموع	36
---------	---	-------	---	---------	---	---------	----

2- أهداف المقرر:

- . التعرف بأهم المقاييس و الاختبارات النفسية المستخدمة
- . التعرف بمجالات استخدام الاختبارات.
- . التعرف بالقدرات و الاستعدادات الخاصة لدى الأفراد.
- . التعرف بأهم الاختبارات التي تجرى على الأطفال و الراشدين

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يذكر الطالب أهم المقاييس المستخدمة في الاختبارات
2أ	أن يشرح الطالب أهم المجالات التي تستخدم فيها هذه المقاييس و الاختبارات
3أ	أن يوضح الطالب الفرق بين الاختبارات و المقاييس
4أ	أن يستوعب الطالب الميثاق الأخلاقي لاستخدام المقاييس النفسية

ب. المهارات الذهنية:

1ب	أن يحلل الميثاق الأخلاقي لاستخدام المقاييس
2ب	أن يطبق الشروط العلمية لتطبيق الاختبارات
3ب	أن يقارن بين المقاييس و الاختبارات الخاصة وتفسير الدرجات
4ب	أن ينتقد بعض الاختبارات الغير عملية في الذكاء

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يطبق الطالب الاستعدادات الخاصة على الأفراد.
ج2	أن يستخدم قياسات الاتجاهات في معرفة اتجاه الطلاب
ج3	أن يوضح اختبارات الذكاء في قياس ذكاء التلاميذ داخل الصف
ج4	أن يصمم برنامج أنشطة معملية لرصد بعض القدرات الخاصة لبعض الطلبة

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادراً على التعرف على أهم المقاييس وأنواعها
د2	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق الشروط العلمية في الاختبارات
د3	أن يكون الطالب قادراً على توضيف المقاييس و الاختبارات في قياس الفروق الفردية بين التلاميذ
د4	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق هذه الاختبارات في قياس شخصية التلاميذ داخل الصف

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	المحاضرة	معمل/مختبر	تمارين
تعريف الاختبارات و المقاييس أنواعها و الفرق بينها	3	1	-	-
أهمية استخدام المقاييس و الاختبارات النفسية	3	1	-	-
مجالات استخدام الاختبارات و المقاييس النفسية	3	1	-	-
الميثاق الأخلاقي لاستخدام المقاييس و الاختبارات النفسية و التربوية	3	1	-	-
الامتحان النصفى الأول				
الشروط العلمية لتطبيق الاختبارات و تصحيحها	3	1	-	-
تفسير درجات الاختبار	3	1	-	-
اختبارات الذكاء و القدرات العقلية	3	1	-	-
اختبار وكسلر و بينيه في الذكاء للأطفال و الراشدين و المراهقين	3	1	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
قياس الاستعدادات الخاصة	3	1	-	-
قياس الميول	3	1	-	-
قياس الشخصية	3	1	-	-
قياس الاتجاهات	3	1	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي- تمرينات	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاختبارات و المقاييس النفسية	دار الحامد		محمد احمد الخطيب	-
قياس الشخصية	دار المسيرة		محمد شحاته ربيع	-
دليل المقاييس و الاختبارات التربوية	مركز ديونو لتعليم التفكير		احمد ابو سعد	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	كتب و مراجع	-
2	دوريات علمية	-
3	مشاريع ميدانية	-

منسق المقرر..أ.امسعدة درادي

التوقيع

منسق البرنامج. ا.هاجر ابراهيم شلتوت

التوقيع

ب. زازية احمد بريكه

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (الاختبارات والمقاييس - ت ن 602)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				*														*		1
																			*	2
																*				3
																	*			4
الامتحان النصف الأول																				5
			*										*							6
		*											*							7
												*								8
										*										9
الامتحان النصف الثاني																				10
	*							*												11
								*												12
						*														13
						*														14
الامتحان النهائي																				15
																				16