المركز الوطني لضمان جسودة واعتماد المريبية المسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: الإشراف التربوي

رمز المقرر: ت ن 700

الفصل الدراسي: السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

الإشراف التربوي/ت ن 700	اسم المقرر الدراسي ارمزه	1
د.يوسف الصالحين الماعزى	منسق المقرر	2
العلوم التربوية والنفسية	القسم الذي يقدم البرنامج	3
جميع الأقسام	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
36 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الفصل السابع	القصل الدراسي	7
2023- وزارة التعليم العالي	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل 0 تدريب 0 المجموع 3

2-أهسداف المقرر:

- تعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالإشراف التربوي وكذلك بأسسه
- أن يتعرف الطالب على أهداف ومهام وأساليب وأهمية الإشراف التربوي .
- تطوير وتحسين العملية التعليمية وأثر الإشراف في تحسين وتطوير سلوك العاملين بما ينعكس ايجابيا على التلاميذ.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم يكون الطالب قادرا على أن

يتعرف الطالب على مفهوم الإشراف التربوي وأهدافه	1
يبين الطالب السمات التي يجب توفرها في المشرف التربوي	ا 2
يسمى الطالب أنواع الإشراف التربوي	31
يذكر الطالب أساليب الإشراف التربوي	41

ب المهارات الذهنية:

	'- -
يميز الطالب خصانص القيادة التربوية	
يحلل الطالب بعض نظريات القيادة	ب2
يقترح الطالب دور الإشراف التربوي في تدريب العاملين	ب3
يقارن الطالب بين اساليب الاتصال في العمل الاشرافي ومبادئه	ب4

تاريخ التحديث 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
72023 / 00 / 00 ===-0:3-	(2)(-35;	7 2003 / OI / OI . J == 1 (4)=	(011) + ., 6-3, (-3
			i
			i

ج-المهارات العلمية والمهنية:

يشخص الطالب الحاجات التدريبية للمعلمين	ج1
يستخدم الطالب الاتصال في العمل الإشرافي	ج2
يصمم الطالب ورقة علمية في العلاقات العامة في الإشراف التربوي	<u>ვ</u>
أن يطور الطالب التخطيط للإشراف التربوي	4ج

د المهارات العامة: أن يكون الطالب قادرا على

إلقاء الاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي	د1
عرض نظريات وأنماط القيادة	د2
العمل الجماعي في تحديد الخطة الاشرافية	37
استخدام أساليب التقويم	43

4 محتوى المقرر:

تمارین	معمل/مختبر	نظري	عدد الساعات	الموضوعات	
-	-	3	3	الإشراف التربوي:تعريفه، العمل الإشرافي وعلاقته	
				بفلسفة التربية ، أهداف الإشراف التربوي ، التطور	
				التاريخي للإشراف التربوي	
-	-	3	3	كفايات ومهارات الإشراف التربوي، السمات التي يجب	
				توفرها في المشرف التربوي ، اختيار المشرفين	
		_		التربويين	
-	-	3	3	أنواع الإشراف التربوي والاتجاهات الحديثة فيه	
-	-	3	3	أساليب الإشراف التربوي	
			نصفي اول	امتحان	
-	-	3	3	القيادة في الإشراف التربوي: خصائص القيادة التربوية،	
				أركانها، مبادئها، الفرق بين القيادة والرئاسة	
-	-	3	3	العلاقة بين القائد والمرؤوسين، أنماط القيادة، نظرياتها	
				-مصادر سلطة المشرف كقائد تربوي	
-	-	3	3	دور الإشراف التربوي في تدريب العاملين: مفهوم	
				التدريب ، أهداف التدريب ، أساليب التدريب ،	
-	-	3	3	الأدوار الرئيسية للمشرف التربوي في التدريب، تشخيص	
				الحاجات التدريبية للمعلمين، تخطيط البرامج، تقويم	
				البرامج التدريبية	
	امتحان نصفي ثاني				
-	-	3	3	الاتصال في العمل الإشرافي: معنى الاتصال، أهميته،	
				مبادئه ، أساليبه ،عناصره ،أنواعه ،معوقاته	
-	-	3	3	العلاقات الإنسانية والعلاقات العامة في الإشراف التربوي	
-	-	3	3	التخطيط للإشراف التربوي: أهمية التخطيط ، الإعداد	
				لوضع الخطة الإشرافية ، أسس التخطيط الفعال ، عناصر	
				خطة المشرف التربوي	
-	-	3	3	التقويم في العمل الإشرافي: مفهوم التقويم ، أهداف	
				التقويم ، أسس التقويم ، أساليب التقويم ، تقويم المشرف	
				التربوي ، صعوبات العمل الإشرافي	

5 طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرة 2. المناقشة.

6-طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ç
-	%15	الأسبوع الخامس	امتحان نصفي	1
-	%15	الاسبوع العاشر	امتحان نصفي	2
-	%5	أسبوعيأ	امتحان شفهي	3
-	%5	الاسبوع التاسع	ورقة عمل	4
-	%60	نهاية الفصل	امتحان نهائي	5
	%100		المجموع	

7-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
عمان	طارق عبدالحميد	2001	دار القكر	تطبيقات ومفاهيم في
	البدري			الاشراف التربوي
عمان	جودت عزت	2002	الدار العلمية للنشر	الاشراف التربوي
	عبدالهادي			مفاهيمه وأساليبه
				دليل لتحسين
				التدريس

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	Ü
	قاعة دراسية	1
	مكتبة معدة ومجهزة	2
	جهاز حاسوب وانترنيت	3

التوقيع	منسق المقرر: ديوسف الصالحين الماعزى
التوقيع التوقيع	منسق البرنامج: أ.هاجر ابراهيم شلتوت أ.زازية احمد محمد ابريكة
ا	التاريخ/

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م 4	تعدیل رقم (2)	رقة للنموية ج 102⁄100 ميف المقاريخ الاضطليمني 01 / 010 م

مصفوفة المقرر الدراسي (الاشراف التربوي تن700)

		رات	ــــار									المه				هم	رفة والف	المع		الأسبوع
	(ج) المهارات العامة				(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية									الدراسي	
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																				1
																				2
																				3
																				4
									صفي اول	امتحان نه										5
														$\sqrt{}$						6
			$\sqrt{}$										$\sqrt{}$							7
												V								8
																				9
					·				سفي ثاني	امتحان نه										10
																				11
																				12
		$\sqrt{}$																		13
	$\sqrt{}$					$\sqrt{}$	-	_			_	_	_							14
									النهائي	الامتحان										15
									16											

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

تحديث 2023/توصيف المقرر التعليمي