# المركز الوطني لضمان جسودة واعتماد المركز الوطنين التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: التربية الخاصة

رمز المقرر: ت ن 604

الفصل الدراسي: السابع

#### المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 1. معلومات عامــــــة:

التربية الخاصة ت ن 604	اسم المقرر الدراسي/رمزه	1
د يوسف الصالحين	منسق المقرر	2
العلوم التربوية والنفسية	القسم الذي يقدم البرنامج	3
جميع الأقسام	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
36	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الفصل السابع	الفصل الدراسي	7
2004- وزارة التطيم العالي	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

36	المجموع	0	تدريب	0	معامل	3	حاضرات
50	•						

#### 2-أهـداف المقرر:

- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع فئات الإعاقة المختلفة.
- تزويد الطلاب بالمعلومات والنظريات المفسرة للإعاقة بمختلف فناتها .
- مُعرَّفُه الطلاب لتشخيص وكيفية التعرف على الإعاقة وعلاجها من خلال البرامج التربوية والإرشادية المناسبة لكل فئة.

#### 3 مخرجات التعلم المستهدفة:

أ المعرفة والفهم: يكون الطالب قادر على ان

يتعرف علي مفهوم التربية الخاصة ونشأتها.	1
يبين الطلاب المتفوقين والموهوبين	ا 2
يصف كيفية تشخيص الموهوبين والمتفوقين.	31
يتذكر اسباب التخلف العقلي	41

#### ب-المهارات الذهنية:

يميز بين اضطرابات النطق وعيوب كلام	ب1
يقارن بين دور الاسرة والمدرسة في علاج اضطرابات الكلام	ب2
يقترح بعض سمات دوى الاحتياجات الخاصة	ب3
يصنف الإعاقة السمعية.	4ب

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
-------------------------------	-----------------	----------------------------------	---------------------------

# ج-المهارات العلمية والمهنية:

يطبق برامج تشخيص الإعاقة البصرية	ج1
يستخدم سمات الإعاقة الجسدية	ج2
يصمم ورقة علمية في الإعاقة الانفعالية	ج3
يقيم تصنيف الاضطرابات السلوكية	4ج

#### د-المهارات العامة: أن يكون الطالب قادرا على

الإقناع ببرامج تعليم المتفوقين والموهوبين	د1
معرفة ادارة الوقت	د2
إتقان عرض الاعاقات وتصنيفاتها	73
العمل الجماعي المنظم لتشخيص الاعاقات	42

#### 4\_محتوى المقرر:

الموضوعات         عدد الساعات         نظري         معمل/مختبر         تمارين           التنوية الخاصة المفهوم والنشأة         3         3         -							
التربية الخاصة المفهوم والنشأة	تمارین	معمل/مختبر	نظري	عدد الساعات			
والموهوبين. الذكاء و الإبداع كموثر على الموهبة، برامج تعليم المتقوقين والموهوبين والموهوبين المراجج تعليم المتقوقين والموهوبين الموهوبين والمتقوقين الموهوبين والمتقوقين الموهوبين والمتقوقين عقلياً المتخلقون عقلياً. تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها - عصنيفاتها - برامج تدريس المعاقين عقلياً المتحان نصفي اول المنطرابات النطق وعيوب الكلام - التعريف المالام - أنواعها - 6 - 6 6 الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - الواعها - 6 - 6 6 المدرسة والمجتمع في العلاج - الفرق بين اضطرابات النطق وتعوب الكلام - أنواعها - 8 - 8 - 1 - 8 المناصف المتحربة : ويشملانتعريف، تصنيفاتها، التشخيص الأسباب السمات والمخصائص النفسية المتحان تصفي ثاني المسات والمخصائص النفسية المتحان تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 الأسباب ، السمات والمخصائص التشخيص ، 8 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8	-	-		3	التربية الخاصة المفهوم والنشأة		
	-	-	3	3	التفوق والموهبة. تشخيص الأطفال المتفوقين		
البينة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع تشخيص     الموهوبين والمتفوقين     المتخلفون عقلياً تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها - عالم المتخلفون عقلياً تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها - المتحان نصفي اول     اصنيفاتها - برامج تدريس المعاقين عقلياً     المتحان نصفي اول					والموهوبين الذكاء و الإبداع كمؤثر على الموهبة،		
الموهوبين والمتفوقين المعاقب العقلية - أسبابها - عاصنيفاتها - برامج تدريس المعاقبين عقلياً المتحان نصفي اول المتحان المتحان نصفي اول المتحان النطق وعيوب الكلام التعريفالأسباب.   6   6   -   -   6   6   -   الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الخاصة مفهوم الاعاقة وتطورها - فنات دوى الاحتياجات   8   3   -   -   -   3   3   الخاصة الخاصة المعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، المتصانص النفسية المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان المتحان النفسية المتحان المتحان المتحان النشخيص ، الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الإعاقة البصدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الإعاقة البصدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقة البصدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقة البصدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الاعاقبة البصدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، العرب المعان المعان المعان العرب					برامج تعليم المتفوقين والموهوبين		
المتخلفون عقلياً. تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها - عنويف الإعاقة العقلية - أسبابها - المتحان نصفي اول المتحان النطق وعيوب الكلام التعريف الأسباب. 6 6 6 الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق المدرسة والمجتمع في العلاج - 3 3 3 3 الخاصة الخاصة الخاصة الخاصة الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمــة المتحان نصفي ثاني المتحان الخصائص النفسية الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الإسباب ، السمات والخصائص النشخيص ، الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 3 3 3 3 3 3	-	-	3	3	. البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع تشخيص		
تصنيفاتها - برامج تدريس المعاقين عقلياً      امتحان نصفي اول     اضطرابات النطق وعيوب الكلام التعريفالأسباب الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في العلاج مفهوم الاعاقة وتطورها - فنات دوى الاحتياجات الخاصة الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، الإعاقة السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمــة الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الأسباب ، السمات والخصائص التشخيص ، الإعاقة الجسديـة: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الإعاقة الجسديـة: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،					الموهوبين والمتفوقين		
امتحان نصفي اول  اصطرابات النطق وعيوب الكلام التعريفالأسباب.  الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - والمدرسة والاعلام الخاصة الخاصة المعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، عن على المساب السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمة والتعليمة المتدان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عن على الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عن على الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عن	-	-	3	3	المتخلفون عقلياً. تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها -		
- افطرابات النطق وعيوب الكلام التعريفالأسباب الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في العلاج - عنات دوى الاحتياجات الخاصة الخاصة الخاصة الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية المتحان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الأسباب ، السمات والخصائص التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا المعالمة ال					تصنيفاتها - برامج تدريس المعاقين عقلياً		
الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في العلاج مفهوم الاعاقة وتطورها - فنات دوى الاحتياجات الخاصة الخاصة عند ويشملالتعريف، تصنيفاتها، عند الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمة المتحان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، علا المعات والخصائص .				نصفي اول	امتحان		
دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في العلاج مفهوم الإعاقة وتطورها – فئات دوى الاحتياجات الخاصة الخاصة الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمــة الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسديـة: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،	-	-	6	6			
عفهوم الاعاقة وتطورها — فنات دوى الاحتياجات الخاصة الخاصة الاعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، على المتحيث الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمة الاجتماعية والتعليمة الاجتماعية والتعليمة عريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الجسدية : تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، عمل الإعاقة الإ							
الخاصة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، 3 3 3 التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمة المتحان نصفي ثاني المتحان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 3 3 3			2	2			
التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمـة الاجتماعية والتعليمـة المتحان نصفي ثاني المتحان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسديـة: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3	-	-	3	3	•		
الاجتماعية والتعليمــة  الاجتماعية والتعليمــة  امتحان نصفي ثاني الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسديــة: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،  3 3 3	-	-	3	3	الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها،		
امتحان نصفي ثاني عريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 الأسباب ، السمات والخصائص الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3					التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية		
الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،       3       الأسباب ، السمات والخصائص         الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،       3       3					الاجتماعية والتعليمة		
الأسباب ، السمات والخصائص الأعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 ـ ـ ـ ـ		المتحان نصفي ثاني					
الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، 3 3 الإعاقة الجسدية:	-	-	3	3			
					الأسباب، السمات والخصائص		
الأسباب، السمات والخصائص	-	-	3	3	الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ،		
					الأسباب، السمات والخصائص		

-	-	3	3	الاعاقة الانفعالية —الاجتماعية —مفهومها — تصنيفاتها
-	-	3	3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية

# 5-طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرة 2. المناقشة

# 6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ü
-	%15	الأسبوع	امتحان نصفي	1
		الخامس		
-	%15	الاسبوع العاشر	امتحان نصفي	2
-	%5	أسبوعيا	امتحان شفهي	3
-	%5	الاسبوع التاسع	ورقة عمل	4
	%60	نهاية الفصل	امتحان نهائي	5
	%100		المجموع	

### 7-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
-	سامي محمد ملحم		دار المسيرة	صعوبات التعلم
		.2002		
-	أسامة البطاينة	.2005	النهضة المصرية	صعوبات التعلم
				(أسسىها
				ونظرياتها
				وتطبيقاتها

#### 8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
-	قاعة دراسية	1
-	مكتبة معدة ومجهزة	2

 التوقيع	منسق المقرر: د. يوسف الصالحين الماعزى
 التوقيع	منسق البرنامج: أ.هاجر ابراهيم شلتوت
ام	التاريخ

t -ti	ti		2023/تو	
التعليمي	المقدد	صىف	١/ /١١ / ١	حدیث
٠. ي			J 1 2 0 2 3	••

# مصفوفة المقرر الدراسي (التربية الخاصة /ت ن 604)

المعرفة والفهم المهارات										الأسبوع										
	العامة	لمهارات	(হ)		علمية ة	مهارات الد والمهنيا	ب) ال	)		ä	رات الذهني	المها	<b>(</b> <sup>†</sup> )					الدراسي		
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.	3.1	2.	ا.1	
																				1
																				2
																				3
				$\sqrt{}$																4
									سفي اول	امتحان نص										5
														$\sqrt{}$						6
																				7
																				8
																				9
									سفي ثاني	امتحان نص										10
									$\sqrt{}$											11
																				12
																				13
																				14
الامتحان النهائي										15										
									16											

تاريخ التحديث 08 / 80 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)