

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: التربية الخاصة

رمز المقرر: ت ن 604

الفصل الدراسي: السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي/رمزه	التربية الخاصة ت ن 604
2	منسق المقرر	د. يوسف الصالحين
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	36
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2004- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	36
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2- أهداف المقرر:

- إكساب الطلاب مهارات التعامل مع فئات الإعاقة المختلفة .
- تزويد الطلاب بالمعلومات والنظريات المفسرة للإعاقة بمختلف فئاتها .
- معرفة الطلاب لتشخيص وكيفية التعرف على الإعاقة وعلاجها من خلال البرامج التربوية والإرشادية المناسبة لكل فئة .

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم : يكون الطالب قادر على ان

1أ	يتعرف على مفهوم التربية الخاصة ونشأتها.
2أ	يبين الطلاب المتفوقين والموهوبين
3أ	يصف كيفية تشخيص الموهوبين والمتفوقين.
4أ	يتذكر اسباب التخلف العقلي

ب- المهارات الذهنية:

1ب	يميز بين اضطرابات النطق وعيوب كلام
2ب	يقارن بين دور الاسرة والمدرسة في علاج اضطرابات الكلام
3ب	يقترح بعض سمات دوى الاحتياجات الخاصة
4ب	يصنف الإعاقة السمعية.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	يطبق برامج تشخيص الإعاقة البصرية
2ج	يستخدم سمات الإعاقة الجسدية
3ج	يصمم ورقة علمية في الإعاقة الانفعالية
4ج	يقيم تصنيف الاضطرابات السلوكية

د-المهارات العامة: أن يكون الطالب قادراً على

1د	الإقناع ببرامج تعليم المتفوقين والموهوبين
2د	معرفة ادارة الوقت
3د	إتقان عرض الاعاقات وتصنيفاتها
4د	العمل الجماعي المنظم لتشخيص الاعاقات

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
التربية الخاصة المفهوم والنشأة	3	3	-	-
التفوق والموهبة. تشخيص الأطفال المتفوقين والموهوبين. الذكاء و الإبداع كمؤثر على الموهبة، برامج تعليم المتفوقين والموهوبين	3	3	-	-
. البيئة المدرسية وتنمية الموهبة والإبداع تشخيص الموهوبين والمتفوقين	3	3	-	-
المتخلفون عقلياً. تعريف الإعاقة العقلية - أسبابها - تصنيفاتها - برامج تدريس المعاقين عقلياً	3	3	-	-
امتحان نصفى اول				
اضطرابات النطق وعيوب الكلام. - التعريف. - الأسباب. - الفرق بين اضطرابات النطق وعيوب الكلام - أنواعها - دور الأسرة والمدرسة والمجتمع في العلاج	6	6	-	-
مفهوم الاعاقة وتطورها – فئات دوى الاحتياجات الخاصة	3	3	-	-
الإعاقة السمعية: ويشملالتعريف، تصنيفاتها، التشخيص، الأسباب، السمات والخصائص النفسية الاجتماعية والتعليمية	3	3	-	-
امتحان نصفى ثاني				
الإعاقة البصرية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الأسباب ، السمات والخصائص	3	3	-	-
الإعاقة الجسدية: تعريفها ، تصنيفها ، التشخيص ، الأسباب ، السمات والخصائص	3	3	-	-

-	-	3	3	الاعاقة الانفعالية - الاجتماعية - مفهوما - تصنيفاتها
-	-	3	3	الاضطرابات السلوكية والانفعالية

5- طرق التعلم والتعليم:

1. المحاضرة

2. المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	ورقة عمل	الاسبوع التاسع	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
صعوبات التعلم	دار المسيرة	2002.	سامي محمد ملحم	-
صعوبات التعلم (أسسها ونظرياتها وتطبيقاتها)	النهضة المصرية	2005.	أسامة البطاينة	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبة معدة ومجهزة	-

منسق المقرر: د. يوسف الصالحين الماعزى

التوقيع

منسق البرنامج: أ. هاجر ابراهيم شلتوت

التوقيع

التاريخ:/...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (التربية الخاصة / ت ن 604)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																		√		1
																		√		2
																	√			3
				√												√				4
امتحان نصفي اول																				5
			√										√							6
													√							7
												√								8
											√									9
امتحان نصفي ثاني																				10
								√												11
								√												12
		√					√													13
	√					√														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------