المسركز الوطسني لضمان جسودة واعتماد المسؤسسات التعليمية والتسدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: التربية العملية المنفصلة

رمز المقرر: م ك111

الفصل الدراسي: السابع

تاريخ التحديث 08 / 80 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

التربية العملي المنفصلة م ك 111	اسم المقرر الدراسي ورمزه	1
زازية أحمد محمد	منسق المقرر	2
العلوم التربوية والنفسية	القسم الذي يقدم البرنامج	3
جميع الأقسام	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
24	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الفصل السابع	الفصل الدراسي	7
2004 – اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي سابقا	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

عداضرات <u>1</u> معامل <u>0</u> تدریب <u>1</u> المجموع <u>2</u>

2-أهسداف المقرر:

- 1. تزويد الطالب بمهارات صياغة اهداف تعليمية (متنوعة) لموضوع يقوم بتدريسه
 - 2. تمكين الطالب من استخدام أساليب التدريس بطريقة علمية
 - 3. تنمية مهارات الطلاب على تصميم واستخدام الوسائل التعليمية المختلفة.
 - 4. تمكين الطالب من إعداد خطط الدروس اليومية بطريقة صحيحة.
 - تنمية قدرة الطلاب على استخدام أساليب التهيئة للتلاميذ ذهنياً ونفسياً.

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ المعرفة والفهم

ان يصيغ الطالب المعلم اهداف تعليمية (متنوعة) لموضوع يقوم بتدريسه	1
أن يستخدم الطالب أساليب التدريس بطريقة علمية.	ا 2
ان يصمم الطالب المعلم وسيلة تعليمية لموضوع يقوم بتدريسه	31
ان يخطط الطالب الدروس اليومية بطريقة علمية صحيحة	41
أن يوضح الطالب أساليب وطرق تهيئة التلاميذ ذهنياً ونفسياً	51

ب-المهارات الذهنية:

ان يراعي الطالب المعلم أسس صياغة الأهداف تعليمية (متنوعة) لموضوع يقوم بتدريسه	ب1
ان يستخدم الطالب المعلم أساليب التدريس بطريقة علمية إبداعية تشد انتباه المتعلمين	ب2
ان يصمم الطالب المعلم اهتمام التلاميذ وسيلة تعليمية إلكترونية مبتكرة.	ب3
ان يصمم الطالب المعلم خطة الدرس اليومي بطريقة علمية إبداعية.	ب4
أن يكتشف الطالب أساليب وطرق تهيئة التلاميذ ذهنياً ونفسياً	ب5

ج-المهارات العلمية والمهنية:

أن يوظف ما تعلمه في المواد التربوية في صياغة الأهداف التعليمية بشكل صحيح.	ج1
ان يستخدم اساليب التعزيز المادية والمعنوية في الفصل الدراسي	ج2
ان يستخدم الطالب المعلم وسائل تعليمية معينة للشرح	35
ان يطبق الطالب المعلم خطوات إعداد الخطة اليومية	4ج
أن يوظف الطالب معرفته بأساليب تهيئة التلاميذ ذهنياً ونفسياً	5ج

د ـ المهارات العامة:

أن يكون الطالب قادرا على الالقاء والاقناع وفق المهارات الأساسية لطرق التدريس	د1
أن يكون الطالب قادرا على معرفة ادارة الوقت لزمن الحصة	د2
أن يكون الطالب قادرا على اتقان مهارة العرض واستخدام السبورة بشكل جيد	37
ان يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي لبرنامج التدريس المصغر	42
أن يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة التخطيط والتنفيذ والتقويم	د5

4-محتوى المقرر:

عدد الساعات	الموضوعات
توزيع الحصص الدراسية المتاحة بكل ايام الاسبوع على لمتدرب	
بواقع 6 حصص أسبوع للمشاهدة فقط	كلا حسب تخصصه (مشاهدة)

5-طرق التعليم والتعلم:

الأساليب والطرق المستخدمة كي يكتسب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات التي نسعى إليها من خلال المقرر

محاضرات تنشيطية وورش عمل للطالب المعلم في مجال طرق التدريس، والوسائل التعليمية، والتقويم والقياس.

الاجتماعات الدورية والمتابعة الاسبوعية ما يستجد.

الزيارة الميدانية للمشرفين (التربوي، والتخصصي).

6 طرق التقييم:

	%100		المجموع	
	%100	100 درجة	المجموع	4
%50	50 درجة	طوال فترة التدريب	المشرف التخصصي	3
%40	40 درجة	طوال فترة التدريب	المشرف التربوي	2
%10	10 درجات	طوال فترة التدريب	ادارة المدرسة	1
ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت

- 1	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
	1	(-) (3 3 2	\	(==)
- 1				i l
- 1				

7-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
-	-	-	-	كتب دراسية لتحضير
				الدرس

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
-	المؤسسات التعليمية	1
-	الوسائل التعليمية الحديثة كالسبورة الذكية والداتا شو	2
-	المعامل العلمية	3

(التوقيع	شلتوت	محمدة	أ. هاجرابراهيم	ق المقرر	منس
	التوقيع	شلتوت	محمد	أهاجر ابراهيم	ق البرنامج	منس
	ام	_خا	التاري			

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

مصفوفة المقرر الدراسي (التربية العملي المنفصلة م ك 111)

المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ										المعرفة والفهم					الأسبوع					
	العامة	لمهارات	(5)		طمية ة	مهارات ال والمهنيا	ب) ال)		ä	رات الذهني	المها	([†])					الدراسي		
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.5	
																			✓	1
																		✓		2
																	✓			3
																✓				4
														✓						5
													✓							6
				✓								✓								7
			✓								✓									8
	✓								✓											9
		✓						✓												10
✓							✓													11
						✓														12

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)