

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: الذكاء ومقاييسه

رمز المقرر: ت ن 401

الفصل الدراسي: الرابع

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي /رمزه	الذكاء ومقاييسه ت ن 401
2	منسق المقرر	هاجر إبراهيم محمد شلتوت
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	36 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معمل	0	التدريب	0	المجموع	3
---------	---	------	---	---------	---	---------	---

2-أهداف المقرر:

- 1- التعرف على مفهوم الذكاء عند علماء النفس.
- 2 - معرفة خصائص الذكاء والعوامل التي تؤثر فيه.
- 3 - دراسة اختبارات الذكاء وتطويرها عبر الزمن.
- 4 - دراسة تصنف الاختبارات تبعاً لآنواعها ومدى الاستفادة منها.
- 5- معرفة استعمالات اختبارات الذكاء في المدرسة والتعرف على أهم النظريات التي تناولت موضوع الذكاء.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	ان يتعرف الطالب علي مفهوم الذكاء في الفلسفات المختلفة
2أ	ان يذكر الطالب العوامل المؤثرة في الذكاء
3أ	ان يعدد الطالب تصنيف اختبارات الذكاء
4أ	ان يتعرف الطالب علي طريقة أداء الاختبار

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يفرق الطالب بين النظريات اللفظية والغير لفظية
2ب	أن يقارن الطالب بين نظريات الذكاء
3ب	ان يربط الطاب بين نظرية سبيرمان وثورندايك
4ب	ان يقارن بين نظرية ثيرستون وجيلفورد

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج- المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يستخدم الذكاءات المتعددة
2ج	ان يستخدم أحد اختبارات الذكاء في قياس ذكاء الطلاب في جانب معين
3ج	ان يجمع الطالب بين نظريات الذكاء
4ج	ان يترجم الطالب اختبارات الذكاء واستعمالاتها

د-المهارات العامة:يصل الطالب الي هذه المهارة عندما

1د	يتعرف بدقة علي مقاييس الذكاء
2د	يتعرف علي أنواع الذكاء ومتي تستخدم
3د	يستوعب الطالب الوقت المناسب لتنفيذ المقياس
4د	يجيد استخدام مقاييس الذكاء في البحوث الاجتماعية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مفهوم الذكاء – مفهومه في الفلسفة اليونانية- التجربة عند علماء النفس – عند اصحاب الملكات – عند علماء البيولوجيا	2	2	-	-
معامل الذكاء خصائصه والعوامل المؤثرة فيه	2	2	-	-
اختبارات الذكاء وتطورها عبر الزمن	2	2	-	-
تصنيف اختبارات الذكاء تبعا لأنواعها- اختيار الزمن – الاداء –الاختبار- الموضوع- الطريقة	2	2	-	-
امتحان نصفي اول				
تصنيف اختبارات الذكاء تبعا لمضمونها – اللفظية، غير اللفظية الفردية الاجتماعية والفرق بينها- تبعا لنتائجها2	2	2	-	-
نظريات الذكاء	2	2	-	-
نظرية ثورندايك	2	2	-	-
نظرية ثيرستون- نظرية جيلفورد	2	2	-	-
امتحان نصفي ثاني				
نظرية الذكاءات المتعددة	2	2	-	-
القدرات الطائفية	2	2	-	-
اقسام اختبارات الذكاء	2	2	-	-
استعمالات اختبارات الذكاء والقدرات في الدارس التحصيل الأكاديمي والذكاء – الذكاء في عرف الصف	2	2	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:
 1. المحاضرة والحوار.
 2. المناقشة.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الذكاء المتعدد في غرفة الصف	دار المسيرة	2010	محمد بكر نوفل	-
سيكولوجية الفروق الفردية في الذكاء	دار المسيرة	2016	سليمان الخضري	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبه مجهزة	-

منسق المقرر. د. امسعدة درادي التوقيع

منسق البرنامج: ا. هاجر إبراهيم. أ زازية احمد التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (علم نفس النمو م ك 107)

المهارات										المه					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي	
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية											
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ		
																			√	1	
																		√		2	
																	√			3	
																√				4	
امتحان نصفي اول																					
				√									√							6	
													√							7	
												√								8	
			√								√									9	
امتحان نصفي ثاني																					
								√												11	
								√												12	
		√					√													13	
	√					√														14	
الامتحان النهائي																					