المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنين التعليمية و التربيبة



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: التربية _ تراغن / الكيمياء

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس الكيمياء

اسم المقرر: كيمياء السطوح والغرويات

رمز المقرر :CH445

الفصل: الثامن / السنة الرابعة

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

كيمياء السطوح CH445	اسم المقرر الدراسي	1
أ امحمدالقمو دي	منسق المقرر	2
كيمياء	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
لايوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
24 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الفصل الثامن	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
2005/ أمانة اللجنة الشعبية سابقا	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل _ تدریب _ المجموع 2

2-أهدداف المقرر:

- 1- معرفة الطالب أساسيات كيمياء السطوح والغرويات .
- 2- معرفة الطالب الامتزاز وتعريفه واختلافه عن الامتصاص .
 - 3- معرفة الطالب بالإشكال المختلفة للامتزاز
- 4- معرفة الطالب اهم المعادلات المحددة للامتزاز وكيفية حسابه .
 - 5- معرفة الطالب الغرويات وانواعها والخواص المميزة لها.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ المعرفة والفهم

1	أن يذكر الطالب بعض الظواهر الفيزيائية والكيميائية المرتبطة بكيمياء السطوح
21	أن يعرف الطالب مفهوم الامتزاز وانواعه .
31	ان يشرح الطالب اهم منحنيات الامتزاز والاختلاف فيما بينها
41	أن يعدد الطالب اهم الغرويات والخواص المميزة لها .
	ب-المهارات الذهنية:
ب1	أن يميز الطالب بين الامتزاز الكيميائي والفيزيائي .
ب2	ان يفسر الطالب المنحنيات الخاصة بأنواع منحنيات الامتزاز.
ب3	ان يقارن الطالب بين المعادلات المختلفة المحددة للامتزاز ، وكيفية رسمها بيانيا
ب4	أن يميز الطالب بين أنواع المركبات الغروية وصفاتها .
	ج-المهارات العلمية والمهنية:
ج1	أن يوظف الطالب أهمية الامتزاز وكيمياء السطوح
ج2	أن يرسم الطالب المنحنيات الخاصة بالمعادلات المختلفة.
3ლ	أن يستخدم الطالب الحسابات الرياضية المختلفة

ج4 أن يوظف معرفته علي تحليل أنواع المحاليل وخاصة الغرويات منها.

د-المهارات العامة:

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
إدراك الأهمية العلمية التي إضافتها كيمياء السطوح في ترسيخ الحقائق العلمية	
تنمية مهارات التفكير العلمي	
تنمية الاتجاهات الايجابية للطالب نحو دراسة الكيمياء الفيزيائية وكيمياء الحالة الصلبة	37
إكساب مهارات ان يكون الطالب قادر على فهم كافة المسائل الخاصة بالكيمياء للحالة الصلبة	42

4-محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	775	الموضوع العلمي
			الساعات	
-	-	1	2	مقدمة عن كيمياء السطوح واهم المصطلحات الخاصة بها
-	-	1	2	الامتزاز (الادمصاص) وأنواعه والامتصاص – العوامل المؤثرة عليه
-	-	1	2	صور الامتزاز وحرارة الامتزاز
-	-	1	2	منحنيات الامتزاز واشكالها
-	-	2	4	معادلة لانجمير – فريندليش للامتزاز وتطبيقاتها
		2	4	معادلة تمكن – ومعادلة BET للامتزاز وتطبيقاتها
		1	2	الامتزاز على المواد الصلبة المسامية الإمتزاز في المحاليل
		1	2	الغرويات وتصنيفها وأنواعها وخواصها

- 5-طرق التعليم والتعلم:1- محاضرة، حلقات مناقشة.
- 2- عروض تقديمية داخل القاعة.
 - 3- أوراق عمل وواجبات.

6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ü
	%15	الأسبوع السادس	امتحان نصفي اول	1
	%15	الأسبوع اثني عشر	امتحان نصفي ثاني	2
	%60	نهاية الفصل	امتحان نهائي	3
	%10	كل محاضرة	النشاط	4
	%100		المجموع	

7- المراجع والدوريات:

			n	200 0 C. 0
مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
المكتبة	محمد جدي واصل	الأولى	مكتب دار النشر الزمان	الكيمياء الفيزيائية
			والتوزيع	
المكتبة	محمود حمدي	الأولى	دار النشر والتوزيع	مقدمة في كيمياء
	إسماعيل			الحالة الصلبة
المكتبة	السيد حسن واخرون	الأولى	دار طيبة للنشر وتوزيع	مبادئ الكيمياء
			وتجهيزات العلمية	الفيزيائية
الكترونية	عمر الهزازي		ام القرى – كلية العلوم	الكيمياء السطوح
	•		التطبيقية	

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

	ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
--	---------	--------------------------	---

الكمبيوتر المكتبي	1
Data Show	2
السبورة الذكية	3
قاعات مجهزة	4

التوقيع	منسق المقرر أ. أمحمد القمودي
أ, صالحة علي علي التوقيع التوقيع	منسق البرنامج أ. فاطمة العربي
التاريخ//.2024م	

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

مصفوفة المقرر الدراسي (CH453)

	المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ														المعرفة والفهم					الأسبوع
(ج) المهارات العامة				(5)	(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										الدراسي
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																			V	1
														√						2
																		1		3
						<u> </u>							1					٧		4
													V							5
الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																				
									√											7
																				8
				√								√					,			9
			,																	10
			√				√													11
				ٺاني	ــــي الْــــــي				ان النصف						الامتح					
																				13
										$\sqrt{}$										14
					ي						النه	ان							الامتح	15
																				16
					/ 2023م	08 / 08	تاريخ التحديث	(عديل رقم (2	2 م	2009 / 01	دار: 01 / .	تاريخ الاص	(011)	وذج م. ا. م	رقم النم				

رقم النموذج م. ا. م (011) تاريخ الاصدار : 10/ 01 / 2009م تعديل رقم (2) تاريخ التحديث 80 / 80 / 2023م