المركز الوطني لضمان جسودة واعتماد المريبية المسات التعليمية والتسدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية اسم المقرر: المشكلات التربوية والنفسية

رمز المقرر: ت ن 201

الفصل الدراسي: الثاني

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

المشكلات التربوية والنفسية / ت ن 201	اسم المقرر الدراسي ورمزه	1
أ زازية أحمد محمد	منسق المقرر	2
العلوم التربوية والنفسية	القسم الذي يقدم البرنامج	3
لايوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
36	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الفصل الثاني	الفصل الدراسي	7
2023- وزارة التطيم العالي	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل 0 تدریب 0 المجموع 36

2-أهسداف المقرر:

التعريف بالمشكلات التربوية والنفسية و نشأتها.

تعريف الطالب بأهم المشكلات التربوية والنفسية وأسبابها وطرق علاجها.

تمكين الطالب من فهم الطرق وأساليب حل المشكلات النفسية والتربوية.

الهدف العلاجي يتمثل في التعرف على أحدث الطرق المتبعة في علاج المشكلات التربوية والسلوكية 3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ المعرفة والفهم ان يكون الطالب قادرا على ان

يتعرف على مفهوم المشكلة التربوية بشكل خاص	1
يسمى مستويات دراسة المشكلات التربوية	ا 2
يستعرض أساليب حل المشكلات التربوية	31
يذكر أسباب مشكلة ضعف دافعية المعلم	41

ب-المهارات الذهنية:

	<u> </u>
يقارن بين اساليب وطرق علاج مشكلة تدنى التفاعل الصفي	ب1
يقترح أساليب وطرق العلاج للمشكلة الغش والمخدرات	ب2
يجمع طرق علاج مشكلة العنف الاسرى	ب3
يميز القضايا التربوية	ب4

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

ج-المهارات العلمية والمهنية:

يعد ورقة علمية في المشكلات السلوكية	ج1
يضع تصور للاضطرابات النفسية	ج2
يجمع بين الاكتناب والقلق	3 E
يطبق أساليب علاج مشكلة اضطرابات التفكير	4ج
المهارات العامة: أن يكون الطالب قادرا على	د_ا

القاء المشكلات التربوية	د1
معرفة إدارة الوقت	د2
إتقان عرض طرق حل المشكلات النفسية	37
العمل الجماعي المنظم لطرح القضايا التربوية	42

4 محتوى المقرر:

تمارين	معمل/مختبر	نظري	عدد الساعات	الموضوعات	
-	-	3	3	مفهوم المشكلة بوجه عام حفهوم المشكلة التربوية	
				بشكل خاص حنشأة المشكلات وبدايتها – علاقتها بالنظام التربوي	
_	_	3	3	ب معاییر دراسة المشكلات التربویة – مستویات دراسة	
				المشكلات التربوية	
-	-	3	3	طرق وأساليب حل المشكلات التربوية باستخدام المنهج	
		2	3	العلمي أهم المشكلات التربوية حمشكلة ضعف دافعية المعلم	
-	-	3	3	مشكلة ضعف دافعية المتعلم	
	امتحان نصفی اول				
-	-	3	3	تدني مستوى التفاعل الصفي- المفهوم السباب -	
				أساليب و طرق العلاج	
-	-	3	3	الغش في الامتحانات والواجبات – المخدرات	
-	-	3	3	العنف الأسري المفهوم اسباب - أساليب وطرق	
				العلاج	
-	-	3	3	أهم القضايا التربوية العولمة —الأصالة - تعليم المرأة— النظام التعليمي	
	امتحان نصفی ثانی				
-	-	3	3	المشكلات السلوكية تعريفها اسبابها أعراضها -	
				أساليب الكشف عنها -	
-	-	3	3	الاضطرابات النفسية أنواعها أسبابها طرق علاجها	
-	-	3	3	الاكتناب القلق	
-	-	3	3	الإرهاب الاجتماعي اضطرابات التفكير	

5 طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة 2. المناقشة.

_ 3			تحديث 2023/تو صيف المقرر التعليمي
2023م	تاريخ التحديث 08 / 08 /	تعدیل رقم (2)	رقم النموذج م. ا. م (011) تاريخ الإصدار: " 10 / 01 / 2009 م

6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ü
-	%15	الأسبوع الخامس	امتحان نصفي	1
-	%15	الاسبوع العاشر	امتحان نصفي	2
-	%5	أسبوعيا	امتحان شفهي	3
-	%5	ورقة عمل	النشاط	4
-	%60	نهاية الفصل	امتحان نهائي	5
	%100		المجموع	

7-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
-	زكريا الشربيني	2002	دار الفكر العربي	المشكلات النفسية
				عند الاطفال
-	صالح ابو جادو	2005	دار ديبونو للنشر	نظرية الحلول
	_		التوزيع	الابداعية والابتكارية
				للمشكلات
-	محمود عابدين	1998	جامعه قناة السويس	التربية ومشكلات
				المجتمع

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
-	قاعة دراسية	1
-	مكتبة معدة ومجهزة	2

التوقيع	منسق المقرر:أ. زازية احمد محمد
التوقيع	منسق البرنامج.أ. هاجر ابراهيم شلتوت
التوقيع	أ. زازية احمد محمد

التاريخ / / م

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)

مصفوفة المقرر الدراسي (المشكلات التربوية ت ن 201)

المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ												الأسبوع								
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية			(أ) المهارات الذهنية									الدراسي			
				والمهنية																
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	اً.4	3.1	2.1	1.5	
																			V	1
																	,	√		2
																	√			3
																				4
									صفي اول	امتحان نو										5
																				6
				$\sqrt{}$																7
			$\sqrt{}$									$\sqrt{}$								8
											$\sqrt{}$									9
									سفي ثاني	امتحان نص										10
																				11
								V												12
	V						V													13
																				14
امتحان نهائي																				

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج م. ا. م (011)	
	5			لىم