

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	أحكام المواريث 2 د ق 139
2	منسق المقرر	ييزة صالح الموهوب
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية / شعبة علوم القرآن
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد.
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات.
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل السابع ربيع 2020
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2015.

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	/	تدريب	/	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2- أهداف المقرر:

- 1_ أن يحفظ الطالب الفروض المقدرة شرعاً في كتاب الله بالدليل من القرآن والسنة والإجماع.
- 2- أن يتعلم الطالب طريقة توزيع التركة بمعرفة نصيب كل وارث شرعاً.
- 3- أن يفرق الطالب بين من يرث ومن لا يرث من الورثة بمعرفة أسباب وموانع الميراث .
- 4- أن يتعرف الطالب على أحوال الورثة حال وفاة المورث مع معرفة الحقوق المتعلقة بالورثة.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على أحكام المواريث.
2أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يوضح سهام الورثة .
3أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يبين من يرث ومن لا يرث الحقوق المتعلقة بالورثة.
4أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يذكر أصول المسائل.

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادراً على أن يحلل المسائل .
2ب	أن يكون الطالب قادراً على أن يقارن بين أنواع الورثة من حيث الفرض والتعصيب، والفروض المقدرة لهم شرعاً.
3ب	أن يكون الطالب قادراً على أن يربط بين سهام الورثة وأصول المسائل.

4ب	أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين الحقوق والواجبات المتعلقة بالتركة
----	---

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يكون الطالب قادراً على أن بصمم الجداول المتعلقة بالورثة
2ج	أن يكون الطالب قادراً على أن يطور قدرته على تحليل المسائل
3ج	أن يكون الطالب قادراً على أن يطبق الفروض المتعلقة بالورثة
4ج	أن يكون الطالب قادراً على أن يستخدم شروط وأسباب وموانع الميراث طبقاً لما جاء به الشرع.
5ج	

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادراً على الالتقاء و الاقتناع في عرض نصيب كل وارث شرعاً
2د	أن يكون قادراً على معرفة إدارة الوقت في تقسيم التركة
3د	أن يكون الطالب قادراً على اتقان مهارة عرض المسائل الشاذة في الميراث
4د	أن يكون الطالب قادراً على العمل الجماعي المنظم.

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
الحجب معناه ومن يحجب ومن لا يحجب	3	1	لا يوجد	لا يوجد
تأصيل المسائل الفرضية، تصحيح الفرائض	3	2	لا يوجد	لا يوجد
العول معناه والعمل فيه، المناسخات معناها وطريقة العمل فيها	3	2	لا يوجد	لا يوجد
الرد معناه وكيفيته، توريث ذوي الأرحام	3	2	لا يوجد	لا يوجد
ميراث المفقود والأسير	3	2	لا يوجد	لا يوجد
، ميراث الحمل والغرقى والهدمى	3	2	لا يوجد	لا يوجد
الوصايا وكيفية توزيعها	3	2	لا يوجد	لا يوجد

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة.
2. المناقشة.
3. حل بعض المسائل المتعلقة بالميراث مع الطلاب

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	بعد 4 محاضرات	30	

2	امتحان شفهي	لا يوجد	/	
3	امتحان عملي	لا يوجد	/	
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل الدراسي	60	
5	النشاط	حل بعض المسائل	10	
	المجموع		%100	

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس
التقييم الثاني	ورقة عمل حل بعض المسائل	الاسبوع العاشر
.		
.		

8- المراجع والدوريات:

نوع المرجع	عنوان المرجع	المؤلف	الناشر	النسخة	مكان تواجدها
مذكرات المقرر					
الكتب الدراسية المقررة	شرح الرحبية	محمد سبط المارديني	بيروت لبنان	الأولى	مكتبة الكلية
	المفيد في أحكام الموارد	عبد الغني عمر عبد الغني	دار الكتب الوطنية	الثانية	مكتبتي
كتب مساعدة	أحكام الموارد والتركات والوصية	عبد المجيد الذياني	مكتبة دار الهدى	الثانية	مكتبتي
مجلات علمية					
مجلات دورية					
مواقع إنترنت					

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	
2	القاعة الدراسية	
3	جهاز الحاسوب	
4		
5		

منسق المقرر: يزة صالح الموهوب صالح

التوقيع : يزة

منسق البرنامج: صفية حسين بشير

التوقيع : صفية

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهارات										المه					(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي	
المهارات العامة (د)					المهارات العلمية والمهنية (ج)					المهارات الذهنية (ب)											
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ		
											x								x	1	
											x								x	2	
																		x		3	
				x			x				x							x		4	
				x			x						x					x		5	
الامتدح ان النصف في الأول																					
						x							x			x				6	
						x							x			x				7	
				x			x					x					x			8	
الامتدح ان النصف في الثاني																					
				x			x						x					x		9	
				x			x						x					x		10	
				x			x						x			x				11	
							x				x					x				12	
		x						x			x								x	13	
																				14	