

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: تاريخ العلوم

رمز المقرر: م ج 107

الفصل الدراسي: الرابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | اسم المقرر الدراسي ورمزه | تاريخ العلوم م ج 107 |
| 2 | منسق المقرر | أسعدة عمر عبدالسلام بيت المال |
| 3 | القسم الذي يقدم البرنامج | العلوم التربوية والنفسية |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | جميع الأقسام بالكلية |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر | 24 |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | العربية |
| 7 | الفصل الدراسي | الفصل الرابع |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | منذ نشأة القسم العام - اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي سابقا |

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

| | | | | | | | |
|---------|---|-------|---|-------|---|---------|---|
| محاضرات | 2 | معامل | 0 | تدريب | 0 | المجموع | 2 |
|---------|---|-------|---|-------|---|---------|---|

2- أهداف المقرر:

1. دراسة تاريخ العلوم والعلوم الاخرى الذي يتناوله بالدراسة
2. توضيح دور العرب والمسلمين في تطور العلوم عند العرب عبر التاريخ
3. اخذ فكرة عامة عن تاريخ العلوم الإنسانية والتطبيقية

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

| | |
|----|--|
| 1أ | أن يتعرف الطالب على الجذور التاريخية للعلوم عند العرب |
| 2أ | أن يتعرف الطالب علي مسيحي الفرس |
| 3أ | أن يسرد الطالب الاوضاع الفكرية التي كانت سائدة في العالم المسيحي |
| 4أ | أن يبين الطالب مجيء الاسلام عند يهود اليمن |

ب- المهارات الذهنية:

| | |
|----|--|
| 1ب | أن يقارن الطالب بين الدولة الساسانية والدولة البيزنطية |
| 2ب | أن يشرح الطالب اهم المدارس الفكرية التي اثرت في العلوم العربية |
| 3ب | أن يربط الطالب بين مدرسة انطاكية _ مدرسة الاسكندرية |
| 4ب | أن يشرح الطالب موقف الاسلام من العلم وبناء الاساس العلمي |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج ط. ا. ب (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم (2) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|

ج المهارات العلمية والمهنية:

| | |
|----|--|
| 1ج | أن يستخدم الطالب منهج المسلمون العرب من الانفتاح علي الحضارات الاخري |
| 2ج | أن يترجم الطالب النقل من الهندية والفارسية الي العربية |
| 3ج | أن يصمم الطالب اهم العلوم التي نقها العرب وطورها |
| 4ج | أن يحلل الطالب مفهوم علم الطبيعة والتاريخ والجغرافيا |

د-المهارات العامة:

| | |
|----|--|
| 1د | أن يكون الطالب قادرا على تنفيذ التجارب العلمية |
| 2د | أن يكون الطالب قادرا على توجيه فريق العمل نحو هدف مشترك |
| 3د | أن يكون الطالب قادرا على استخدام البرامج التكنولوجية المناسبة |
| 4د | أن يكون الطالب قادرا على معرفة المهارات التي يلزم تنميتها واكتسابها من اجل توسيع المدارك |
| 5د | أن يكون الطالب اكثر معرفة على كافة العلوم المختلفة |

4-محتوى المقرر:

| تمارين | معمل/مختبر | نظري | عدد الساعات | الموضوعات |
|------------------------------|------------|------|-------------|---|
| - | - | 1 | 2 | الجنود التاريخية للعلوم عند العرب |
| - | - | 1 | 2 | مسيحي الفرس الذين جاؤا من اليمن لأوضاع الفكرية التي كانت سائدة في العالم المسيحي قبل ظهور الإسلام |
| - | - | 1 | 2 | يهود اليمن |
| الامتحان النصفى الاول | | | | |
| - | - | 1 | 2 | الدولة الساسانية والدولة البيزنطية |
| - | - | 1 | 2 | المدارس الفكرية التي اثرت في العلوم العربية مدرسة إنطاكية_ مدرسة الإسكندرية) |
| - | - | 1 | 2 | موقف الإسلام من العلم وبناء الأساس العلمي المسجد_ المدرسة_ المكتبة |
| امتحان نصفى ثاني | | | | |
| - | - | 1 | 2 | -منهج المسلمون العرب في الانفتاح علي الحضارات الاخري النقل من الهندية _ النقل من الفارسية |
| - | - | 1 | 2 | اهم العلوم التي نقلها العرب وطورها علم الكيمياء علم الصيدلية الطب والرياضيات علم الصيدلة والرياضيات |
| - | - | 1 | 2 | علم الطبيعة _ التاريخ - الجغرافيا |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج م. ا. م (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم (2) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة.

6- طرق التقييم:

| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|--------------|----------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع الخامس | 20% | - |
| 2 | امتحان نصفي | الاسبوع العاشر | 15% | - |
| 3 | النشاط | ورقة عمل | 5% | - |
| 4 | امتحان نهائي | نهاية الفصل | 60% | - |
| | المجموع | | 100% | |

7- المراجع والدوريات:

| العنوان | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
|--|--------|--------|-------------------|--------------|
| الموجز في تاريخ العلوم عند العرب | - | - | محمد عبد الرحمن | جامعة سبها |
| تاريخ العلوم عند العرب | - | - | عمر فروخ | جامعة سبها |
| تاريخ العلوم ودور العلماء العرب في تقدمه | - | - | عبدالحليم المنتصر | جامعة سبها |
| موسوعة تاريخ العلوم العربية | - | - | رشدي راشد | جامعة سبها |

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ت | الإمكانيات المطلوب توفرها | ملاحظات |
|---|---------------------------|---------|
| 1 | قاعة دراسية | - |
| 2 | مكتبه مجهزة | - |
| 3 | | - |

منسق المقرر .أ. سعدة عمر عبدالسلام . التوقيع

منسق البرنامج. أ. هاجر ابراهيم محمد شلتوت التوقيع

التاريخ...../...../.....م

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج م. ا. م (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم (2) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|

مصفوفة المقرر الدراسي (تاريخ العلوم م ج 107)

| المهارات | | | | | | | | | | | | | | | المعرفة والفهم | | | | | الأسبوع الدراسي |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| (ج) المهارات العامة | | | | | (ب) المهارات العلمية والمهنية | | | | | (أ) المهارات الذهنية | | | | | | | | | | |
| 5.د | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ | |
| | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | 2 |
| | | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | 4 |
| امتحان نصفي اول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | 6 |
| | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | 9 |
| امتحان نصفي ثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | 14 |
| الامتحان النهائي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج م. ا. م (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم (2) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|