المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنية التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن اسم البرنامج التعليمي: ليسانس علم الاجتماع اسم المقرر: تاريخ الفكر الاجتماعي

رمز المقرر: اجت 102

الفصل الدراسي: الأول

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1 معلومات عامــــة:

| ا ا | اسم المقرر الدراسي | تاريخ الفكر الاجتماعي احت 102 |
|------|---------------------------------------|---|
| 2 م | منسق المقرر | د . نعيمة مسعود عبدا لقادر شعبان |
| 3 | القسم الذي يقدم البرنامج | علم الاجتماع |
| 1 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد |
| 5 ال | الساعات الدراسية للمقرر | 36 |
| 6 ال | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | اللغة العربية |
| 7 ال | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | الفصل الأول |
| | | |
| 8 ت | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | 2015 وزارة التعليم العالى والبحث العلمي |

1- عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل 0 تدریب 0 المجموع 3

2-أهـداف المقرر:

- 1- إكساب الطلاب المعرفة عن نشأة الفكر الاجتماعي ومراحل تطوره.
- 2- تعريف الطلاب بالفكر الاجتماعي في الحضارات الشرقية القديمة وعند الاغريق والرومان والفكر المسيحي .
 - 3- تعريف الطلاب مدى مساهمة الفكر العربي الإسلامي في المعرفة الاجتماعية.
- 4- تعريف الطلاب على الفكر الاجتماعي الأوروبي الحديث وأثره في التمهيد لنشأة علم
 الاجتماع .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ المعرفة والفهم

| أن يتعرف الطلاب على الفكر الاجتماعي ومراحل التفكير ومضمونه | |
|---|----|
| أن يستوعب الطلاب الفكر الاجتماعي في العصور القديمة في مصر والصين والهند | |
| أن يوضح للطلاب الفكر الاجتماعي عند فلاسفة اليونان (سقراط – أفلاطون) | |
| ان يشرح للطلاب الفكر الاجتماعي في عصر النشأة العلمية | 41 |

ب-المهارات الذهنية:

| أن يدرك الطلاب أهمية الفكر الاجتماعي في العصور الإسلامية | ب1 |
|---|----|
| أن يحلل الطلاب الفكر الاجتماعي عند الرومان (لوكر بيشوس – سيشرون). | |
| أن يفهم الطلاب الفكر الاجتماعي عند المسيحيين | |
| أن يقارن الطلاب بين الفكر الاجتماعي الأوربي الحديث | 44 |

تحديث 2023/توصيف المقرر التعليمي

ج-المهارات العملية والمهنية:

| ان يطبق الطلاب الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون | |
|--|-----|
| أن يستخدم الطلاب المقارنة بين المدارس والمذاهب في الفكر الاجتماعي الأوروبي | ج2 |
| الحديث . | |
| أن يكتشف الطلاب مدى مساهمة الفكر العربي الإسلامي في المعرفة الاجتماعية. | |
| أن يصمم الطلاب بحوث علمية عن رواد الفكر الاجتماعي العربي الإسلامي | ج 4 |

د المهارات العامة:

| أن يكون الطلاب قادرين على العمل بروح الفريق عن الفكر الاجتماعي ومراحل | د1 |
|--|----|
| التفكير | |
| أن يكون الطلاب لديهم القدرة على استخدام الثقنية الحديثة ومهارات العرض. | د2 |
| العمل بشكل مستقل و جماعي على تنظيم الأعمال وإدارة الوقت. | 37 |
| أن يكون الطلاب لديهم القدرة على الالقاء والإقناع وتوصيل المعلومات عن الفكر | 43 |
| الاجتماعي في عصر النشأة العلمية | |

محتوى المقرر:

| | | | | معتوی المعرر. | | | | |
|------------------|------|------|-------------|---|--|--|--|--|
| تمارین | معمل | نظري | عدد الساعات | الموضوع العلمي | | | | |
| | | 3 | 3 | مقدمة عن الفكر الاجتماعي ومراحل التفكير | | | | |
| | | | | ومضمونه | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر في العصور القديمة في مصر وبلاد | | | | |
| | | | | الرافدين والصين والهند | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي عند اليونان سقراط | | | | |
| | | | | وأفلاطون وأرسطو | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي في عصر النشأة العلمية | | | | |
| | | | ن نصفي أول | امتحار | | | | |
| | | 3 | 3 | أهمية الفكر الاجتماعي في العصور الإسلامية | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي عند الرومان (لوكر بشوش | | | | |
| | | | | <u> </u> | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي عند المسيحيين | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي الأوروبي الحديث: أولا: | | | | |
| | | | | مدرسة العقد الاجتماعي | | | | |
| امتحان نصفي ثاني | | | | | | | | |
| | | 3 | 3 | الفكر الاجتماعي عند العالم العربي ابن خلدون | | | | |
| | | 3 | 3 | المقارنة بين المدارس والمذاهب في الفكر | | | | |
| | | | | الاجتماعي الأوروبي | | | | |

| | 3 | 3 | مساهمة الفكر العربي الإسلامي في المعرفة الاجتماعية |
|--|---|---|---|
| | 3 | 3 | بحوث علمية عن رواد الفكر الاجتماعي العربي الإسلامي |

5 - طرق التعليم و التعلم

| | | , -, - | • |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |

ا المحاضر ات وجمع المعلومات ودر اسة الحالة وحلقات النقاش المعلومات النقاش

6 - طرق التقييم:

| ملاحظات | النسبة المئوية | تاريخ التقييم | طرق التقييم | Ü |
|---------|----------------|----------------|--------------|---|
| | %15 | الأسبوع | امتحان نصفي | 1 |
| | | الخامس | | |
| | %15 | الاسبوع التاسع | امتحان نصفي | 2 |
| | %10 | الاسبوع الثالث | ورقة عمل | 4 |
| | | عشر | | |
| | %60 | نهاية الفصل | امتحان نهائي | 5 |
| | %100 | | المجموع | |

7- المراجع والدوريات:

| مكان تواجدها | المؤلف | النسخة | الناشر | عنوان المراجع |
|-------------------------|-----------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------|
| القسم | محمد ابر اهيم عبد المجيد | الأولى | مؤسسة رؤية للنشر ـ الإسكندرية | المدخل إلى علم الاجتماع |
| مكتبة كلية الأداب | محمد علي محمد | الأولى | الجامعة المفتوحة-طرابلس | تاريخ علم الاجتماع |
| القسم | عبد الحميد لطفي | الأولى | دار النهضة العربية بيروت | علم الاجتماع |

8 - الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ملاحظات | الإمكانات المطلوب توفرها | ت |
|---------|--------------------------|---|
| يوجد | السبورة | 1 |
| يوجد | أقلام خطاط للسبورة | 2 |
| لا يوجد | جهاز العرض (داتا شو) | 3 |
| لا يوجد | قاعة دراسية مجهزة | 4 |
| يوجد | جهاز كمبيوتر | 5 |

التوقيع. منسق المقرر: د/نعيمة مسعود عبدالقادر شعبان

منسق البرنامج أ/حسن الصالحين حسن التوقيع

التاريخ...2.../6./...2024... تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009م تعديل رقم (2) رقم النموذج ط. ا. ب (011) تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م

مصفوفة المقرر الدراسي

| | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | | | | | | هم | ىرفة والف | ماا | | الأسبوع | | | |
|--------|--|-----|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|-----|--------|------------|----------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----|---------|-----|----|---------|
| العامة | المهارات العامة | | | (5) | (ب) المهارات العلمية والمهنية | | | | | ä | (أ) المهارات الذهنية | | | | | | | | | الدراسي |
| د.4 | د.4 | د.3 | د.2 | د.1 | ج.5 | ج.4 | ج.3 | ج.2 | ج.1 | ب.5 | ب.4 | ب.3 | ب.2 | ب.1 | 5.1 | 4.1 | 3.1 | 2.1 | 1. | |
| | | | | V | | | | | | | | | | | | | | | √ | 1 |
| | | - | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | | 2 |
| | | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | 3 |
| | 1 | | | | | | | | | • | | | | | | √ | | | | 4 |
| | | | | | | | | | الأول | ان النصفي | الامتد | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | | | | | | | | | الثاني | نان النصفي | الامتح | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | V | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 |

| تاريخ التحديث 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|--------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | | |