

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تفسير القرآن 2 د ق 115
2	منسق المقرر	رحمة حامد النور حامد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الدراسات القرآنية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	اللغة العربية
5	الساعات الدراسية للمقرر	ثلاث ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع 2022
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات ☐ معامل ☐ تدريب ☐ المجموع ☐ 3

2- أهداف المقرر:

1. دراسة حقيقة التفسير من حيث نشأته وتدوينه والفرق بينه وبين التأويل .
2. معرفة سبب اختلاف المفسرين ، وما يحتاجه المفسر لتفسير كتاب الله تعالى
3. معرفة التفسير المحمود من المذموم وتوجيه الاعتقاد الصحيح بالإشارة إلى كتب التفسير وأساليب المفسرين وتعويد الطلاب على مقاصد تنوعها

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1 أ	1	معرفة أساليب القرآن الكريم وفهم الجوانب اللغوية البلاغية
2 أ		واستيعاب مصادر التفسير المهمة
3 أ		دراسة مناهج المفسرين واختلاف مذاهبهم .
4 أ		

ب-المهارات الذهنية:

ب1	ادراك الاعتقاد الصحيح والقدرة على التمييز بين كتب التفسير
ب2	تفادي أهل البدع والأهواء ومعرفة طرائقهم في التفسير
ب3	
ب4	

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	استيعاب الأصول التي ينبني عليها التفسير
ج2	والإرتقاء بتعويد الطلاب على الثقافة الدينية والتخلق بها
ج3	والاستيعاب الجيد للمعلومات والعمل بها
ج4	ممارسة الفهم الدقيق من خلال تتبع كتب التفسير .
ج5	التعود على البحث الأكاديمي واستخلاص مناهج المفسرين من خلال كتبهم .

د-المهارات العامة:

د1	غرس روح الثقافة للطلاب.
د2	معرفة الأساليب المتنوعة والاستنباط المعرفي الدقيق
د3	وإجادة الدقة في الفهم والإفهام
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
يدرس الطلاب النصوص القرآنية في سورة الكهف مع معرفة خصائص القصص القرآني ودراسة الجوانب اللغوية والبلاغية والمعنى العام والشرح وفقه الآيات ، والدروس المستفادة عقديا ودعويا واجتماعيا وأخلاقيا		1		
(تفسير سورة الكهف من الآية (1) إلى (31)		2		
(تفسير سورة الكهف من الآية (32) إلى (44)		2		
(تفسير سورة الكهف من الآية (45) إلى (59)		2		
(تفسير سورة الكهف من الآية (60) إلى (82)		2		
تفسير سورة الكهف من الآية (83) إلى (102))		2		
تفسير سورة الكهف من الآية (103) إلى (110))		2		

5- طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة والمناقشة
المشاركة بأوراق العمل
حفظ الآيات المشروحة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	6 م	15	
2	امتحان نصفي ثاني	12	15	
3	امتحان عملي	ورقة عمل	10	
4	امتحان نهائي		60	
5	النشاط			
	المجموع		%100	

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول		
التقييم الثاني		
.		
.		

8- المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
التفسير والمفسرون	مكتبة وهبة / مصر / القاهرة	3 / 2000 م	محمد حسين الذهبي	المكتبة
التيسير في أصول التفسير ومناهج المفسرين	مكتبة الوحدة الشعبية / طرابلس	2 / 2014 م	د. عبد الله أحمد عثمان احميد	المكتبة
تفسير القاسمي المسمى بمحاسن التأويل	دار الحديث / القاهرة	1 / 2002 م	محمد جمال الدين القاسمي	المكتبة
عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
التفسير والمفسرون	مكتبة وهبة / مصر / القاهرة	3 / 2000 م	محمد حسين الذهبي	المكتبة
التيسير في أصول التفسير ومناهج المفسرين	مكتبة الوحدة الشعبية / طرابلس	2 / 2014 م	د. عبد الله أحمد عثمان احميد	المكتبة

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

الاهتمام بالمكتبة وتوفير المصادر اللازمة لها وتهيئة القاعات وتوفير كل الإمكانيات والوسائل الحديثة

منسق المقرر.رحمة حامد النور . التوقيعرحمة

منسق البرنامج..... التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
د.4	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	أ.5	أ.4	أ.3	أ.2	أ.1	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
الامتدح															ان النصف					
																				6
																				7
																				8
الامتدح															ان النصف					
																				9
																				10
																				11
																				12
																				13
																				14