المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني التعليمية و التكوينية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامـــــة:

تفسير القرآن 1 د ق 114	اسم المقرر الدراسي	1
رحمة حامد النور حامد	منسق المقرر	2
الدراسات القرآنية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
اللغة العربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
ثلاث ساعات	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
ربيع 2022	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

جموع 3	تدريب اله	معامل	محاضرات
--------	-----------	-------	---------

وأساليب المفسرين وتعويد الطلاب على مقاصد تنوعها

2-أهداف المقرر:

1.دراسة حقيقة التفسير من حيث نشأته وتدوينه والفرق بينه وبين التأويل. 2.معرفة سبب اختلاف المفسرين ، وما يحتاجه المفسر لتفسير كتاب الله تعالى 3.معرفة التفسير المحمود من المذموم وتوجيه الاعتقاد الصحيح بالإشارة إلى كتب التفسير

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ.المعرفة والفهم.

1 معرفة أساليب القرآن الكريم وفهم الجوانب اللغوية البلاغية	1
واستيعاب مصادر التفسير المهمة	ا 2
دراسة مناهج المفسرين واختلاف مذاهبهم .	31
	41

ب-المهارات الذهنية:

ادراك الاعتقاد الصحيح والقدرة على التمييز بين كتب التفسير	ب1
تفادي أهل البدع والأهواء ومعرفة طرائقهم في التفسير	ب2
	ب3
	4ب

ج-المهارات العلمية والمهنية:

استيعاب الأصول التي ينبني عليها التفسير	ج1
والإرتقاء بتعويد الطلاب على الثقافة الدينية والتخلق بها	ج2
والاستيعاب الجيد للمعلومات والعمل بها	3 5
ممارسة الفهم الدقيق من خلال تتبع كتب التفسير .	4ج
التعود على البحث الأكاديمي واستخلاص مناهج المفسرين من خلال كتبهم .	₹5

د-المهارات العامة:

غرس روح الثقافة للطلاب.	12
معرفة الأساليب المتنوعة والاستنباط المعرفي الدقيق	د2
وإجادة الدقة في الفهم والإفهام	37
	43

4_محتوى المقرر:

تمارین	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
				(تفسير الاستعاذة والبسملة (لغة وأحكام
				(تفسير سورة الفاتحة (لغة وأحكام
				تفسير سورة الحجرات من الآية (1) إلى الآية
				5))
				تفسير سورة الحجرات من الآية (6) إلى الآية
				8))
				تفسير سورة الحجرات من الآية (9) إلى الآية
				10))
				(تفسير سورة الحجرات الأية (11
				(تفسير سورة الحجرات الآية (12
				تفسير سورة الحجرات من الأية (13) إلى
				(الآية (14
				تفسير سورة الحجرات من الآية (15) إلى

		(الأية (18
		تفسير سورة " ق " من الآية (1) إلى الآية
		18))
		تفسير سورة " ق " من الآية (19) إلى الآية
		29))
		تفسير سورة " ق " من الآية (30) إلى الآية
		37))
		تفسير سورة " ق " من الآية (38) إلى الآية
)45)

5-طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة والمناقشة المشاركة بأوراق العمل حفظ الآيات المشروحة

6- طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
	15	6 م	امتحان نصفي	1
	15	12	امتحان نصفي ثاني	2
	10	ورقة عمل	امتحان عملي	3
	60		امتحان نهائي	4
			النشاط	5
	%100		المجموع	

7- جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
		التقييم الأول
		التقييم الثاني

8- المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
المكتبة	محمد حسين الذهبي	2 / 2000 م	مكتبة و هبة / مصر	التفسير والمفسرون
			/ القاهرة	
المكتبة	د. عبد الله أحمد	2 /2014 م	مكتبة الوحدة	التيسير في أصول
	عثمان احميد		الشعبية / طرابلس	التفسير ومناهج

				المفسرين
المكتبة	محمد جمال الدين	2002/ 1 م	دار الحديث /	تفسير القاسمي
	القاسمي	·	القاهرة	المسمى بمحاسن
	-			التأويل
مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
المكتبة	محمد حسين الذهبي	2 / 2000 م	مكتبة و هبة / مصر	التفسير والمفسرون
			/ القاهرة	
المكتبة	د. عبد الله أحمد	2 /2014 م	مكتبة الوحدة	التيسير في أصول
	عثمان احميد	·	الشعبية / طرابلس	التفسير ومناهج
				المفسرين

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

الاهتمام بالمكتبة وتوفير المصادر اللازمة لها وتهيئة القاعات وتوفير كل الإمكانيات والوسائل الحديثة
منسق المقرر رحمة حامد النور . التوقيعرحمة
منسق البرنامجالتوقيع
التاريخ/م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

	المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ															المعرفة والفهم				
(ج) المهارات العامة					طمية :	لمهارات الـ والمهنية	(ب) اا)		(أ) المهارات الذهنية										الدراسي
د.4	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																				1
																				3
																				4
																				5
الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																				
																				6
							l				l									7
												_								8
الامتدالثاني																				
					-															9
															-	1			1	10
																	<u> </u>			11 12
																				13
																				14