

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: تقنيات تدريسية

رمز المقرر: م ك 109

الفصل الدراسي: الخامس

|                           |                                  |                 |                                |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج ط. ا. ب (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم ( 2 ) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

|   |                                       |                                                    |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | اسم المقرر الدراسي ورمزه              | تقنيات تدريسية م ك 109                             |
| 2 | منسق المقرر                           | أ.نعيمه اسويري                                     |
| 3 | القسم الذي يقدم البرنامج              | العلوم التربوية والنفسية                           |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | العلوم التربوية والنفسية وجميع الاقسام             |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر               | 24 ساعة                                            |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية  | العربية                                            |
| 7 | الفصل الدراسي                         | الفصل الخامس                                       |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر              | 2004 - اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي سابقاً |

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

|         |   |       |   |       |   |         |    |
|---------|---|-------|---|-------|---|---------|----|
| محاضرات | 2 | معامل | 0 | تدريب | 0 | المجموع | 24 |
|---------|---|-------|---|-------|---|---------|----|

### 2-أهداف المقرر:

تعريف المتعلم بعملية الاتصال ومراحلها وعناصره وعلاقة ذلك بالتعليم والتعلم.  
تعريف المتعلم بمفهوم الوسيلة التعليمية وفقاً لتطورها التاريخي وأنواعها وتصنيفاتها واستخداماتها.  
تعريف المتعلم على نماذج من التقنيات الحديثة كالحاسوب والانترنت.

### 3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم. يكون الطالب قادر على ان

|    |                                          |
|----|------------------------------------------|
| 1أ | يتعرف على ماهية الاتصال                  |
| 2أ | يسمي معنى الاتصال التعليمي بالشكل الصحيح |
| 3أ | يذكر عناصر عملية الاتصال                 |
| 4أ | يعدد مسميات الوسائل التعليمية            |

#### ب-المهارات الذهنية:

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| 1ب | يربط بين أهمية الوسائل للمعلم والمناهج والتلميذ |
| 2ب | يقارن بين طرق اختيار الوسيلة ومصادرها           |
| 3ب | يميز بين طرق استخدام الوسيلة التعليمية          |
| 4ب | يقارن انواع الوسائل وتصنيفها                    |

|                           |                                  |                 |                                |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج ط. ا. ب (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم ( 2 ) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|

### ج-المهارات العلمية والمهنية:

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1ج | يستخدم تصنيف بلوم للوسائل التعليمية |
| 2ج | يصمم وسيلة تعليمية حديثة            |
| 3ج | يطبق شروط استخدام الوسيلة التعليمية |
| 4ج | يستخدم نماذج من التقنيات التعليمية  |

### د-المهارات العامة: أن يكون الطالب قادرا على

|    |                      |
|----|----------------------|
| 1د | اللقاء والافتتاح     |
| 2د | معرفة ادارة الوقت    |
| 3د | اتقان مهارة العرض    |
| 4د | العمل الجماعي المنظم |

### 4-محتوى المقرر:

| الموضوعات                                                  | عدد الساعات | نظري | معمل/مختبر | تمارين |
|------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|--------|
| الاتصال وتطوره التاريخي والحضارة                           | 2           | 2    | -          | -      |
| الاتصال التعليمي                                           | 2           | 2    | -          | -      |
| عناصر عملية الاتصال                                        | 2           | 2    | -          | -      |
| مفهوم الوسائل التعليمية ونشاتها وتطورها                    | 2           | 2    | -          | -      |
| الامتحان النصفى الأول                                      |             |      |            |        |
| أهمية الوسائل التعليمية واختيار الوسائل التعليمية ومصادرها | 2           | 2    | -          | -      |
| شروط الوسيلة الناجحة                                       | 2           | 2    | -          | -      |
| طرق استخدام الوسائل                                        | 2           | 2    | -          | -      |
| أنواع الوسائل                                              | 2           | 2    | -          | -      |
| الامتحان النصفى الثاني                                     |             |      |            |        |
| تصنيف الوسائل التعليمية                                    | 2           | 2    | -          | -      |
| الشروط الواجب توفرها في الوسيلة التعليمية وكيفية استخدامها | 2           | 2    | -          | -      |
| نماذج من التقنيات التربوية الحديثة                         | 2           | 2    | -          | -      |

### 5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضر.
2. الشرح والمناقشة .

## 6- طرق التقييم:

| ت       | طرق التقييم  | تاريخ التقييم  | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---------|--------------|----------------|----------------|---------|
| 1       | امتحان نصفي  | الاسبوع الخامس | 15%            | -       |
| 2       | امتحان نصفي  | الاسبوع العاشر | 15%            | -       |
| 3       | امتحان شفهي  | أسبوعياً       | 5%             | -       |
| 4       | النشاط       | ورقة عمل       | 5%             | -       |
| 5       | امتحان نهائي | نهاية الفصل    | 60%            | -       |
| المجموع |              |                | 100%           |         |

## 7- المراجع والدوريات:

| العنوان                          | الناشر                   | النسخة | المؤلف            | مكان تواجدها |
|----------------------------------|--------------------------|--------|-------------------|--------------|
| تقنيات وتكنولوجيا التعليم        | المجموعة العربية للتدريب | 2008   | شوقي حساني        | -            |
| الوسائل التعليمية وطرق استخدامها | احياء العلوم             |        | بشير الكلوب       | -            |
| المعلم والوسائل التعليمية        | الجامعة المفتوحة         | 1993   | عبد القادر المصري | -            |

## 8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ت | الإمكانيات المطلوب توفرها     | ملاحظات |
|---|-------------------------------|---------|
| 1 | قاعة دراسية                   | -       |
| 2 | قاعة لتخزين الوسائل التعليمية | -       |

منسق المقرر: نعيمه اسويري

التوقيع .....

منسق البرنامج: أ. هاجر ابراهيم شلتوت

التوقيع .....

أ. رازيه أحمد محمد ابريكة

التوقيع .....

التاريخ: ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي ( تقنيات تدريسية م ك 109 )

| المهارات            |     |     |     |     |                               |     |     |     |     | المعرفة والفهم       |     |     |     |     | الأسبوع الدراسي |     |     |     |     |    |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|
| (ج) المهارات العامة |     |     |     |     | (ب) المهارات العلمية والمهنية |     |     |     |     | (أ) المهارات الذهنية |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
| 4.د                 | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                           | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب                  | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ             | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |    |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     | √   | 1  |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     | √   |     | 2  |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     | √   |     |     | 3  |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 | √   |     |     |     | 4  |
| امتحان نصف أول      |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     | √   |                 |     |     |     |     | 6  |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     | √   |     |                 |     |     |     |     | 7  |
|                     |     |     |     | √   |                               |     |     |     |     |                      |     | √   |     |     |                 |     |     |     |     | 8  |
|                     |     |     | √   |     |                               |     |     |     |     |                      | √   |     |     |     |                 |     |     |     |     | 9  |
| امتحان نصف ثاني     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
|                     | √   |     |     |     |                               |     |     |     | √   |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 11 |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     | √   |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 12 |
|                     |     | √   |     |     |                               |     | √   |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 13 |
|                     |     |     |     |     |                               | √   |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 14 |
| الامتحان النهائي    |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |

|                           |                                  |                 |                                |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج م. ا. م (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم ( 2 ) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|