

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: صعوبات التعلم

رمز المقرر: ت ن 803

الفصل الدراسي: الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي /رمزه	صعوبات التعلم ت ن 803
2	منسق المقرر	د. يوسف الصالحين الماعزى
3	القسم الذي يقدم البرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	36
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الثامن
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد المحاضرات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	36
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2-أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمفهوم صعوبات التعلم .
- استيعاب الطالب لتصنيف صعوبات التعلمو الأسباب والعوامل المؤدية إلى صعوبات التعلم.
- إلمام الطالب ودرايته لانتشار و تشخيص صعوبات التعلم و الطرق والوسائل المستخدمة في علاجها.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	أن يتعرف الطالب على مفهومصعوبات التعلم
2أ	أن يبين الطالب صعوبات التعلم الإنمائية
3أ	أن يذكر الطالب خصائصاللغة الشفهية
4أ	أنيسرد الطالب صعوبات القراءة

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يربط بين الطالب بين صعوبات القراءة والكتابة
2ب	أن يقارن الطالب بين اسباب صعوبات تعلم الرياضيات
3ب	أن يميز الطالب بين دور الاسرة والمدرسة في علاج صعوبات التعلم
4ب	أن يشرح الطالب صعوبات التعلم الانفعالية

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	أن يستخدم الطالب طرق علاج ذوي صعوبات التعلم
2ج	أن يخزن الطالب معلومات عن التقنية ودورها في علاج ذوي صعوبات التعلم
3ج	أن يستخدم الطالب طريقة الدمج لعلاج دوى صعوبات التعلم
4ج	أن يصمم ورقة علمية لتشخيص بعض حالات صعوبات التعلم

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادراً على تشخيص صعوبات التعلم
2د	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين صعوبات التعلم النمائية و غيرها
3د	أن يكون الطالب قادراً على وضع برنامج خاص لتعليم طلبة صعوبات التعلم داخل الصف
4د	أن يكون الطالب قادراً على العمل الجماعي مع طلبة الصعوبات في غرفة المصادر التعليمية

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مدخل لصعوبات التعلم (التعريف والخصائص – الأسباب والتشخيص).	3	3	-	-
صعوبات التعلم الإنمائية: (الانتباه – الذاكرة الإدراك- اللغة الشفهية – التفكير)	3	3	-	-
صعوبات التعلم الأكاديمية (صعوبات القراءة)	3	3	-	-
امتحان نصفي اول				
صعوبات الكتابة)	3	3	-	-
صعوبات تعلم الرياضيات : (الأسباب- أنواع الأخطاء – العلاج)	3	3	-	-
صعوبات التعلم الاجتماعية: (دور الأسرة – دور المدرسة – المهارات الاجتماعية)	3	3	-	-
صعوبات التعلم الانفعالية	3	3	-	-
امتحان نصفي ثاني				
استراتيجيات عامة في علاج ذوي صعوبات التعلم	3	3	-	-
التقنية ودورها في علاج ذوي صعوبات التعلم (مدرسة المستقبل	3	3	-	-
طريقة الدمج – غرفة المصادر	3	3	-	-
مقاييس الذاكرة و علاجها و التفكير و حل المشكلات	3	3	-	-
المجموع	36			

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة

2. المناقشة.

6-طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7-المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
صعوبات التعلم (النظرية والممارسة	دار المسيرة للنشر والتوزيع	2005	أسامة البطاينة، مالك الرشدان	-
صعوبات التعلم	دار المسيرة للنشر والتوزيع	2002	سامي محمد ملحم	-
صعوبات التعلم(أسسها ونظرياتها وتطبيقاتها)	مكتبة النهضة المصرية	2004	خديجة احمد السباعي	-

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	السيبورة وملحقاتها	-
2	قاعات دراسية	-
3	مراجع	-

منسق المقرر: د. يوسف الصالحين الماعزى التوقيع

منسق البرنامج: أ.هاجر إبراهيم أ. زازية أحمد التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصنوفة المقرر الدراسي (صعوبات التعلم ن 803)

المهارات										المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي					
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				✓														✓		1
			✓															✓		2
																	✓			3
																✓				4
امتحان نصفى اول																				5
														✓						6
													✓							7
												✓								8
		✓									✓									9
امتحان نصفى ثانى																				10
	✓								✓											11
								✓												12
							✓													13
																				14
امتحان نهائى																				

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------