

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: طرق التدريس العامة

رمز المقرر: م ك 106

الفصل الدراسي : الرابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	طرق التدريس العامة/ م ك 106
2	منسق المقرر	أ. نعيمة فرج جابر
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	العلوم التربوية والنفسية وجميع الأقسام
5	الساعات الدراسية للمقرر	24 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	اللجنة الشعبية العامة للتعليم العالي سابقاً

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	0	تدريب	0	المجموع	2
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2-أهداف المقرر:

- 1-تعريف الطالب بالمعلم خصائصه وصفاته واجباته
- 2-تزويد الطالب بمفهوم ومميزات الطريقة الجيدة في التدريس وأسسها ومعايير اختيارها.
- 3-تمكين الطلاب من صياغة الأهداف وأهمية تحديدها كونها ضرورية للعملية التعليمية.
- 4-تنمية مهارات الطلاب على تطبيق نماذج لبعض طرق التدريس العامة: المحاضرة، المناقشة، الاستقراء، 5-
- 5-طريقة القياس، التعلم التعاوني، استخدام الحاسب الآلي.
- 6-تنمية قدرة الطلاب على مناقشة موضوع التخطيط للتدريس وتحضيره معناه وأنواعه

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يعدد الطالب خصائص وواجبات المعلم الناجح
2أ	أن يُعرف الطالب مفهوم الطريقة في التدريس وأسسها ومعايير اختيارها.
3أ	أن يشرح الطالب مميزات الطريقة التدريبية وأهمية تحديدها.
4أ	أن يذكر الطالب تصنيفات الأهداف الطرق التدريس العامة.

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يميز الطالب بين الخصائص والواجبات الواجب توافرها في المعلم.
2ب	أن يقارن الطالب بين مميزات الطريقة في التدريس وأسسها ومعايير اختيارها .
3ب	أن يستنتج الطالب مفهوم الأهداف وأهمية تحديدها.
4ب	ان يقارن الطالب بين بعض النماذج من طرق التدريس العامة.

ج المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يوظف الطالب معرفته بالخصائص والواجبات الواجب توافرها في المعلم في ممارسة مهنته.
ج2	أن يستنتج الطالب الفروق بين مميزات الطريقة في التدريس.
ج3	أن يصوغ الطالب أهدافا سلوكية متنوعة (معرفية ووجدانية ومهارية).
ج4	أن ينوع الطالب من نماذج طرق تدريسه لجذب انتباه المتعلمين.

د-المهارات العامة:

د1	ان يكون الطالب قادرا على استخدام مهارة التدريس
د2	ان يكون الطالب قادرا على اتقان خصائص المعلم الجيد
د3	ان يكون قادرا على صياغة الأهداف التعليمية بشكل جيد
د4	ان يكون الطالب قادرا على تنفيذ خطط التدريس بكفاءة

محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
المعلم خصائصه وصفاته واجباته	2	2	-	-
مفهوم الطريقة والتدريس	2	2	-	-
مميزات الطريقة الجيدة وأسسها ومعايير اختيارها	2	2	-	-
تعريف الأهداف وأهمية تحديدها كونها ضرورية للعملية التعليمية	2	2	-	-
الامتحان النصفى الأول				
التطبيقات التربوية للأهداف السلوكية حسب تصنيف بلوم / المجال المعرفي	2	2	-	-
المجال الانفعالي(الوجداني) تطبيقات تربوية	2	2	-	-
المجال النفس حركي (المهاري) تطبيقات تربوية،	2	2	-	-
نماذج لبعض طرق التدريس العامة: المحاضرة، المناقشة	2	2	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
نماذج لبعض طرق التدريس العامة: الاستقراء. طريقة القياس، التعلم التعاوني.	2	2	-	--
الاكتشاف، حل المشكلات.	2	2	-	-
استخدام الحاسب الآلي في التعليم).	2	2	-	-
التخطيط للتدريس وتحضيره معناه وانواعه، وتقويم نتائج التعلم.	2	2	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الاسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مهارات التدريس الصفي	دار المسرة، عمان	الرابعة	محمد محمود الحيلة	-
مفاهيم التدريس في العصر الحديث	عالم الكتب الحديث	الأولى	محمد ساري، خالد عبيدات	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبه مجهزة	-

منسق المقرر: أ. نعيمة سويري

التوقيع

منسق البرنامج: أ. هاجر ابراهيم، أ. زازية أحمد

التوقيع

التاريخ:/...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (طرق التدريس العامة م ك 106)

المهارات العامة					المهارات العلمية والمهنية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																	√			3
																√				4
امتحان نصفي اول																				5
														√						6
													√							7
												√								8
				√							√									9
امتحان نصفي ثاني																				10
			√						√											11
	√							√												12
		√					√													13
						√														14
امتحان نهائي																				

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------