المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني لضمان جريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

طرق تدريس خاصة	اسم المقرر الدراسي	1
رحمة حامد النور حامد	منسق المقرر	2
الدراسات القرآنية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
اللغة العربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
ثلاث ساعات	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
ربيع 2022	السنة الدر اسية/ الفصل الدر اسي	7
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

نسرات عامل یب الم 3

2-أهداف المقرر:

1 دراسة أهداف التدريس التربوية العلمية والعقائدية لمدرس القرآن الكريم . 2 معرفة دور مدرس القرآن الكريم و غاياته وصفاته وكفاياته التعليمية وأهدافه السلوكية . 3 دراسة مهارات التدريس العامة ،ومعرفة طرائق التدريس الصحيحة وتتبع خطواتها في كل فروع الدراسات القرآنية .

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ.المعرفة والفهم.

غرس القيم الأخلاقية لمدرس القرآن	15
تعلم القيم التربوية والتعامل التربوي للمدرس	اً 2
استيعاب القيم الأكاديمية لمعلم القرآن الكريم	31
	41

ب-المهارات الذهنية:

معرفة الصفة الحسنة في التدريس وتقليدها عمليا داخل القاعة	ب1
الثقافة الواسعة والفهم المدرك لكل جوانب الشريعة	ب2
استدامة التعلم وفهم أن كل ما يدرس للإستفادة حتى للمدرس	ب3
	ب4

ج-المهارات العلمية والمهنية:

الحفظ الجيد والقراءة الهادفة والبحث عن المعلومات وما هو جديد	1 5
الاستدامة والحرص على كسب المعلومات بالممارسة العملية	2 _E
استخدام الوسائل التعليمية ما أمكن لتعزيز الفهم الواسع	3 E
	4ج
	₹5

د المهارات العامة:

ممارسة الأنشطة الثقافية لتعزيز الفهم وحب الاطلاع	د1
الاستمرار في الحث على التعلم وتنمية الثقافة الذهنية	د2
الحرص على الجانب العملي في كل مراحل التدريس	37
	42

4 محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	ين معمل	تمار
معلم القرآن الكريم (الرسالة والأدوار ، والصفات والواجبات)	2	1	جد ق 7	لا يو
إعداد معلم القرآن الكريم وكفاياته التعليمية	2	1	جد ق 7	لا يو
الأهداف السلوكية وتطبيقاتها في تدريس القرآن الكريم	2	1	جد ق 7	لا يو
إجراءات تدريس القرآن الكريم (تلاوة وحفظا)	2	1	جد ق 7	لا يو
خطوات تدريس تفسير القرآن الكريم	2	1	جد ق 7	لا يو
طرائق تدريس الحديث النبوي الشريف	2	1	جد ق 7	لا يو
طرائق تدريس التوحيد (العقيدة)	2	1	جد ق 7	لا يو
طرائق تدريس الفقه الإسلامي	2	1	جد ق 7	لا يو

طرائق تدريس السلوك والتهذيب (الأخلاق)	2	1	لا يوجد ق 7
طرائق تدريس السيرة النبوية	2	1	لا يوجد ق 7
طريقة تدريس العبادات والتجويد	2	1	لا يوجد ق 7
التخطيط لتدريس القرآن الكريم	2	1	لا يوجد ق 7
التقويم في تدريس القرآن الكريم	2	1	لا يوجد ق 7

). طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة والمناقشة
التحضير في دفاتر التحضير في كل محاضرة
عرض التحضير في نهاية كل محاضرة

6).طرق التقييم:

طرق التقييم رم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
الامتحان النصفي الأول 1	بعد المحاضرة 4	15 %	لا يوجد
الامتحان النصفي الثاني 2	بعد الانتهاء من المقرر	15 %	لا يوجد
تقييم دفاتر التحضير 3	بعد الانتهاء من المقرر	10 %	لا يوجد
الامتحان النهائي 4	نهاية الفصل	60 %	لا يوجد

7). جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي 1	بعد 4 اسابيع من بداية الدراسة
التقييم الثاني	امتحان نصفي 2	بعد 8 اسابيع من بداية الدراسة
التقييم الثالت	مقالة علمية	
التقييم الرابع	حلقة نقاش	
التقييم الخامس	امتحان عملي نهائي	الاسبوع العملي
التقييم السادس	امتحان تحريري نهائي	

8). المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مهارات تدريس القرآن الكريم	دار المسيرة	2 / 2011عم	أ د ماجد زكي الجلاد	المكتبة الخاصة
السيرة النبوية وطرق تدريسها	دار جرير / عمان	1 / 2005م	شاهر ذیب أبو شریخ	المكتبة الخاصة
طرق التدريس الخاصة باللغة العربية في	منشورات جامعة الفاتح /	1 /	فخر الدين عامر	المكتبة

9). الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:	
ملاحظ الإمكانيات المطلوب توافرها رم	
الاهتمام بالمكتبة وتوفير المصادر اللازمة لها وتهيئة القاعات وتوفير كل الإمكانيات والوسائل الحديثة	لا ا

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

	المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ															المعرفة والفهم				
(ج) المهارات العامة				(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										الدراسي	
د.4	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
															-					1
																				3
																				4
																				5
الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																				
																				6
									1											7
	_							_										_		8
				ٺاني	ــــي الن				ان النصف							الامتح				
																				9
																				10
																				11 12
																				13
																				14