## المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنية التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن اسم البرنامج التعليمي: ليسانس علم الاجتماع اسم المقر: طرق تدريس خاصة

رمز المقرر: أجت 505

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عامــــة:

طرق تدریس خاصة أجت 505	اسم المقرر الدراسي ورمزه	1
أ _ حسن الصالحين حسن الصالحين	منسق المقرر	2
علم الاجتماع	القسم	3
لا يوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
36 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	5
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الخامس	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
2015 م وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل تدريب المجموع 3

#### 2-أهداف المقرر:

- 1 أن يكتسب الطالب مفاهيم ومبادئ طرق التدريس و استراتيجيات التعليم و التعلم النشط في تدريس علم النفس.
  - 2- تعريف الطالب كيفية تجسيد استراتيجيات التعليم و التعلم النشط في تدريس علم النفس.
- 3 من خلال هذا المقرر يستطيع الطالب صياغة الأهداف الإجرائية في مجال التخصص ويساعده أيضا على استخدام أدوات متنوعة لتقويم المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية في علم النفس.

## مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم

يتذكر مفهوم التدريس وأهداف مهنة التدريس .	1
يستوعب أركان عملية التدريس.	اً 2
يوضح أن التدريس علم وفن.	31
يتعرق على استراتيجيات الالقاء – المحاضرة – مفهومها.	41

## ب-المهارات الذهنية:

	•
يشرح خطوات المحاضرة وأساليب تحسينها.	1+
يميز بين مفهوم وخطوات استراتيجية الحوار والمناقشة.	ب2
يقارن بين خطوات استراتيجية حل المشكلات.	ب3
يربط بين مفهوم وأساليب التعاوني.	ب4

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

2

## ج-المهارات العملية والمهنية:

يستخدم أسلوب فرق التحصيل.	ج1
يطبق استراتيجية الاكتشاف بأنواعها.	ج2
يصمم العاب لأدوار عديدة حسب ما تتطلبه العملية التعليمية.	35
يطور جلسات العصف الذهني.	4ج

## د المهارات العامة:

الالمام الشامل بالعملية التدريسية وأهداف مهنة التدريس.	12
استخدام وسائل التقنية الحديثة واكتساب المهارة في التدريس من حيث أنه علم وفن أثناء	د2
الممارسة.	
العمل بشكل مستقل وبشكل جماعي وإدارة الوقت وتنفيد الاستراتيجيات التي من شأنها تطوير	37
العملية التعليمية	
القدرة على الالقاء والاقناع والتميز في مهارات العرض وتنفيد استراتيجية نعب الأدوار والعصف	42
الذهني.	

## 4\_محتوى المقرر:

تمارین	معمل	نظري	عدد الساعات	الموضوع العلمي
		3	3	مفهوم التدريس- أهداف مهنة التدريس
		3	3	أركان عملية التدريس ـ مفهوم طرق
				التدريس
		3	3	التدريس علم وفن
		3	3	استراتيجية الإلقاء والمحاضرة: مفهومها
			متحان نصفي أول	1
		6	6	أسانيب تحسين خطوات المحاضرة –
				استراتيجية الحوار والمناقشة :مفهومها _
				خطواتها
		3	3	استراتيجية حل المشكلات مفهومها _
				خطواتها.
		3	3	مفهوم وأساليب استراتيجية التعلم التعاوني
				1
		6	6	فرق التحصيل - الصور المقطوعة -
				أسلوب البحث الجماعي – استراتيجية
				الاكتشاف المفهوم – الأنواع.
		3	3	استراتيجية لعب الأدوار – المفهوم الخطوات

			-
	3	3	العصف الذهني – مفهومه –
			خطواته.

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 9 200	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

# 5 طرق التعليم والتعلم: المحاضرات – النقاش والتفاعل الجماعي والفردي – زيارة المكتبة – أوراق العمل 6- طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
	%15	الأسبوع الخامس	امتحان نصفي	1
	%15	الاسبوع العاشر	امتحان نصفي	2
	%5	أسبوعياً	امتحان شفهي	3
	%5	الأسبوع الثاني	ورقة عمل	4
		عشر		
	<b>%60</b>	نهاية الفصل	امتحان نهائي	5

## 7- المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
القاهرة	أحمد عفت قرشم	2004	مركز الكتاب للنشر	مهارات التدريس
				لمعلمي ذوي
				الاحتياجات الخاصة
القاهرة	جابر عبد الحميد	2004	دار الفكر العربي	التدريس والتعليم
الامارات	زيد الهويدي	2006	دار الكتاب الجامعي	مهارات التدريس
				الفعال
الاردن	محمد محمود حيلة	2002	دار المسيرة	مهارات التدريس
				الصفي

## 9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
لا توجد	قاعة دراسية مجهزة	1
لا توجد	أجهزة عرض	2
يوجد	جهاز كمبيوتر	3

منسق المقرر أ \_ حسن الصالحين حسن . التوقيع منسق البرنامج أ \_ حسن الصالحين حسن التوقيع

## التاريخ..... / .....م

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
-------------------------------	-----------------	----------------------------------	---------------------------

## مصفوفة المقرر الدراسي طرق تدريس خاصة (أجت 505)

	المه									المعرفة والفهم					الأسبوع					
	، العامة	(أ) المهارات الذهنية (ب) المهارات العلمية والمهارات العامية المهارات العامية والمهارية							ي					الدراسي						
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																			$\sqrt{}$	1
																		√		2
																	1			3
									11:	: .1 :: 1						√				4
	امتحان نصفي اول																			
													,	√		-				6
								1				1	V				<u> </u>			7
												٧						1		8
				$\sqrt{}$							V									9
امتحان نصفي ثاني																				
		,	V					,	V											11
		<b>V</b>					,	V												12
	1					,	V													13
						√														14
																				15
																				16

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)