

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: علم الاجتماع التربوي

رمز المقرر: ت ن 102

الفصل الدراسي: 2023

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	علم الاجتماع التربوي ت ن 201
2	منسق المقرر	هاجر إبراهيم محمد شلتوت
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	36 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الاول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2023- وزارة التعليم العالي

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2- أهداف المقرر:

1. التعريف بعلم الاجتماع التربوي وميادينه ونشأته وعلاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى وأهم رواده
2. التعريف بعملية الضبط الاجتماعي داخل المجتمع وأهم الوسائل التي تساعد على الضبط الاجتماعي
3. فهم النظم الاجتماعية في المجتمع وأشكال هذه النظم والدور الذي يؤديه الفرد داخلها
4. التعريف بالتنشئة الاجتماعية من حيث مفهومها وعناصرها والمؤسسات التي تقوم عليها
5. اللام الطالب بمفاهيم التغير الاجتماعي، والظواهر الاجتماعية وخصائصها والتعريف بالعمليات الاجتماعية وأنواعها.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يتعرف الطالب علي مفهوم علم الاجتماع التربوي ونشأته
2أ	أن يذكر علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى
3أ	أن يسرد النظريات المفسرة لعلم الاجتماع التربوي
4أ	التعرف علي اهم رواد علم النفس الاجتماعي.

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يميز الطالب بين نظريات علم الاجتماع التربوي.
2ب	أن يصف التربية النظامية المدرسية.
3ب	أن يميز بين اسس التربية المدرسية وخصائصها.
4ب	أن يحلل بعض العمليات الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية.

ج-المهارات العلمية والمهنية:

1ج	ان يكون للطالب القدرة على تطبيق وسائل الضبط الاجتماعي
2ج	ان يعدد وسائل التنشئة الاجتماعية.
3ج	أن يعدد مؤسسات التنشئة الاجتماعية.
4ج	ان يناقش بغض المشكلات التربوية في المجتمع.

د-المهارات العامة:

1د	أن يكون الطالب قادر على العمل الجماعي
2د	أن يتقن الطالب مهارة التفاوض مع الآخرين بشكل جيد
3د	أن يكون الطالب قادر على نقل القيم الاجتماعية التي ثم تعلمها الى الآخرين
4د	ان يكون قادر على أسلوب التعاون والحوار مع الآخرين

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
التعريف بعلم الاجتماع التربوي ونشأته وميادينه	3	3	-	-
علاقة علم الاجتماع التربوي بالعلوم الأخرى	3	3	-	-
نظريات علم الاجتماع التربوي: نظرية التنشئة الاجتماعية، نظرية الدور	3	3	-	-
بعض رواد علم الاجتماع (ابن خلدون - أميل دوركايم - بول ناثورب - جون ديوي	3	3	-	-
الامتحان النصفى الأول				
علم اجتماع التربية (المجتمع - التربية - الثقافة - الحضارة)	3	3	-	-
التربية النظامية (المدرسية) التطور التاريخي لها	3	3	-	-
أسس التربية المدرسية - خصائص المجتمع المدرسي	3	3	-	-
بعض العمليات الاجتماعية وتطبيقاتها التربوية	3	3	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
الضبط الاجتماعي: تعريفه وخصائصه وأهميته وأهدافه ووسائل الضبط الاجتماعي الحراك الاجتماعي	3	3	-	-
التنشئة الاجتماعية: مفهوم التنشئة الاجتماعية، عناصرها، أهداف التنشئة الاجتماعية	3	3	-	-
مؤسسات التنشئة الاجتماعية، العوامل المؤثرة في التنشئة	3	3	-	-
التربية وبعض مشاكل المجتمع	3	3	-	-

5- طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة .
2. المناقشة.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
علم الاجتماع التربوي	دار عمان	1986	عبدالله الرشدان	-
الاجتماع التربوي والارشاد النفسي	مكتبة القاهرة الحديثة	1971	أحمد الحشان	-
أسس علم الاجتماع التربوي	-	1979	علي الحوات	-

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبة معدة ومجهزة	-

منسق المقرر. أ. هاجر إبراهيم محمد شلتوت

التوقيع

منسق البرنامج. أ. هاجر إبراهيم، أ. زازية أحمد

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (علم الاجتماع التربوي ت ن 102)

المهارات										المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي					
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																	√			3
																√				4
الامتحان النصف الأول																				5
														√						6
													√							7
				√								√								8
			√								√									9
الامتحان النصف الثاني																				10
		√							√											11
	√							√												12
							√													13
						√														14
الامتحان النهائي																				

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الإصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------