

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: علم النفس التربوي

رمز المقرر: م ك 104

الفصل الدراسي: الثالث

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	علم النفس التربوي م ك 104
2	منسق المقرر	أ. امسعدة محمد حسن درادي
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام العلمية
5	الساعات الدراسية للمقرر	24
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الثالث
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	وزارة التعليم العالي

1.1 عدد المحاضرات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	0	تدريب	0	المجموع	24
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2- أهداف المقرر:

بنجاح الطالب في المقرر يكون قادرا على ان

- . يحدد المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي.
- . يوضح العلاقة بين علم النفس التربوي و العملية التعليمية.
- . يطبق مبدأ الفروق الفردية في الحياة العملية.
- . يوظف الخبرات السابقة في تطوير و اكتساب خبرات جديدة.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم النفس التربوي
2أ	يوضح الفرق بين التعلم و التعليم
3أ	يذكر شروط التعلم لحدوث عملية التعليم
4أ	يستوعب مفهوم التعليم و أهم الصعوبات التعليمية

ب-المهارات الذهنية:

ب1	يشرح مفهوم النمو المعرفي
ب2	يميز بين نظريات النمو المعرفي و نظرتها للنمو الانساني
ب3	يحلل الفروق الفردية بين الافراد و الجماعات
ب4	يفهم معنى الذكاء و العوامل المؤثرة فيه

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يوضح نظريات الذكاء في المجال العملي خاصة في اختلاف القدرات
ج2	يستخدم خبراته السابقة في تطوير خبراته الجديدة في مهنته
ج3	يصمم برنامج لتنمية العمليات العقلية من تذكر و تفكير
ج4	يترجم قدرات التلاميذ وفق الذكاءات المتعددة للاستفادة منها في التحصيل الدراسي

د-المهارات العامة:

د1	ان يكون قادراً على التواصل مع فرق عمل حول استخدام المهارات العقلية
د2	ان يكون قادراً على استخدام احدى وسائل التعليم الحديثة في علاج الصعوبات التعليمية
د3	ان يكون قادراً على وضع أهداف سليمة لتعلم السلوك المرغوب
د4	ان يكون قادراً على تطبيق مبدأ الفروق الفردية داخل الصف الدراسي

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	محاضرة	معمل/مختبر	تمارين
ماهية علم النفس التربوي و اهدافه و فوائده للمعلم	2	1	-	-
التعلم و التعليم و الفرق بينهما	2	1	-	-
شروط التعلم و العوامل المؤثرة فيه	2	1	-	-
التعليم و صعوبات التعلم	2	1	-	-
الامتحان النصفى الأول				
النمو المعرفي	2	1	-	-
نظريات النمو المعرفي	2	1	-	-
الفروق الفردية	2	1	-	-
الذكاء و العوامل المؤثرة فيه	2	1	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
نظريات الذكاء	2	1	-	-
انتقال اثر التدريب	2	1	-	-
التذكر والنسيان و التفكير	2	1	-	-
الذكاءات المتعددة	2	1	-	-

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة .

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفهي- تمرينات	أسبوعياً	5%	-
4	النشاط	ورقة عمل	5%	-
5	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
علم النفس التربوي	مكتبة النهضة المصرية	1992	احمد زكي	غير متوفر
علم النفس التربوي نظرة معاصرة	مكتبة نور	1998	عبد الرحمن عدس	غير متوفر
اساسيات علم النفس التربوي و نظريات التعلم	المنهل للنشر	2011	صالح الداهري	

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	توفرها الكلية
2	مكتبة الالكترونية	توفرها الجامعة
3	-	-

منسق المقرر..أ. امسعدة محمد حسن درادي

التوقيع امسعدة

منسق البرنامج..أ. هاجر ابراهيم شلتوت

التوقيع.....

أ. زازية احمد بريكه

التوقيع.....

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (علم النفس التربوي م ك 104)

المهارات					المه					المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي				
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية									
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ
																		*	1
		*															*		2
																*			3
			*												*				4
الامتحان النصفى الاول																			
														*					5
													*						6
	*											*							7
											*								8
الامتحان النصفى الثاني																			
									*										9
								*											10
			*				*												11
						*													12
الامتحان النهائي																			

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------