المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنين التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس علم الاجتماع

اسم المقرر: علم الاجتماع العائلي

رمز المقرر: اجت 301

الفصل الدراسي : الثالث

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

| • • | | |
|-----|---------------------------------------|--|
| 1 | اسم المقرر الدراسي | علم الاجتماع العائلي |
| 2 | منسق المقرر | د / نعيمة مسعود عبد القادر شعبان |
| 3 | القسم الذي يقدم البرنامج | قسم علم الاجتماع |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر | 3 |
| | | |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | اللغة العربية |
| 7 | الفصل الدراسي | الثالث |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | 2015وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |

1- عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل 0 تدریب 0 المجموع 3

2-أهـداف المقرر:

1- إكساب الطلاب فكرة عامة عن علم الاجتماع العائلي كأحد فروع علم الاجتماع العام الذي يهتم بدراسة الأسرة و العائلة

2. تزويد الطلاب المعرفة عن دراسة الأسرة بوصفها نظام اجتماعي واهميتها للفر د والمجتمع

3 - تعريف الطلاب بالتكوين الأسري والعائلي ودراسته بصورة علمية

4 - إكساب الطلاب المعرفة عن مقومات الأسرة ووظائفها التي تقوم بها

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ المعرفة والفهم

| ان يستوعب الطلاب مفهوم وتعريف ونشأة وأهداف علم الاجتماع العائلي | 15 |
|---|----|
| أن يتعرف الطلاب على اشكال الاسرة ووظائفها | 21 |
| أن يدرك الطلاب تعريف الأسرة وأهميتها والصعوبات التي تواجهها | 31 |
| أن يوضح للطلاب تاريخ الدراسات الاسرية ومراحله | 41 |

ب-المهارات الذهنية:

| أن يساعد الطلاب على الفهم الصحيح للزواج وتطوره واشكاله | |
|---|-----|
| أن يميز الطلاب بين الأسرة في الفكر الاجتماعي المعاصر والاسرة من المنظور الفلسفي | |
| أن يطبق الطلاب قواعد بناء الاسرة في الإسلام | |
| أن يدرك الطلاب الأهمية النظرية لدراسة الاسرة | ب 4 |

| | 2 | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |

ج-المهارات العلمية والمهنية:

| أن يحلل الطلاب المداخل النظرية لدراسة الأسرة | |
|--|----|
| أن يقارن الطلاب بين الأسرة قديما وحديثا والتغير الاجتماعي الذي طرأ عليها | |
| أن يميز الطلاب بين النظام العائلي في المجتمع الليبي التقليدي والحديث | |
| أن يدرك الطلاب كيفية تطور نظام العائلة في المجتمعات البشرية | 4ح |

د-المهارات العامة:

| أن يكون الطلاب لديهم القدرة على العمل بروح الفريق | 12 |
|--|----|
| أن يكون الطلاب لديهم القدرة على استخدام وسائل الثقنية الحديثة ومهارات العرض. | د2 |
| العمل بشكل جماعي على تنظيم الأعمال وإدارة الوقت | 32 |
| القدرة على الالقاء والاقناع وتوصيل المعلومات التي ترتبط بالأسرة ومراحلها. | 43 |

4 محتوى المقرر:

| تمارين | قاعة | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع العلمي |
|--------|------|--------|-------------|-------------------|
| | | 3 | 3 | تعریف علم |
| | | | | الاجتماع العائلي |
| | | | | ونشأته وأهدافه |
| | | 3 | 3 | تعريف الأسرة |
| | | | | واهميتها |
| | | 3 | | أشكال الأسرة |
| | | | 3 | ووظائفها |
| | | 3 | 3 | تاريخ الدارسات |
| | | | | الأسرية ومراحلها |
| | | | | الامتحان النصفي |
| | | 3 | 3 | الزواج تعريفه |
| | | | | وتطوره واشكاله |
| | | 3 | 3 | الاسرة من |
| | | | | المنظور الفلسفي |
| | | 3 | 3 | قواعد بناء الأسرة |
| | | | | |
| | | 3 | 3 | الأهمية النظرية |
| | | | | لدراسة الاسرة |
| | | | | الامتحان النصفي |
| | | ٣ | 3 | المداخل النظرية |
| | | | | وتوظيفها لدراسة |
| | | | | الاسرة |
| | | 3 | 3 | الأسرة قديما |

| | | | وحديثا والتغير الاجتماعي الذي طرأعليها |
|--|---|---|--|
| | 3 | 3 | النظام العائلي في المجتمع الليبي |
| | | | ۸8۸88 |
| | 3 | 3 | تطور نظام العائلة في المجتمعات البشرية |

5 طرق التعليم والتعلم: 1- المحاضرات

2- جمع المعلومات ودراسة الحالة وحلقات النقاش

6- طرق التقييم:

| | | | -\ "" \ | |
|---------|----------------|----------------|--------------|---|
| ملاحظات | النسبة المئوية | تاريخ التقييم | طرق التقييم | ت |
| | %15 | الاسبوع الخامس | امتحان نصفي | 1 |
| | %15 | الاسبوع العاشر | | |
| | %5 | کل شهر | امتحان شفهي | 2 |
| | %5 | جميع | النشاط | 3 |
| | | المحاضرات | | |
| | % 60 | حسب جدول | امتحان نهائي | 4 |
| | | الامتحانات | | |
| | %100 | | المجموع | |

7- المراجع والدوريات:

| القسم العلمي | منسق المادة | النسخة | الناشر | اسم المرجع |
|------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| مكتبة الآداب | الوحيشي بيري | الأولى | أكاديمية | علم الاجتماع |
| | | | الدراسات العليا | العائلي |
| | | | بطرابلس | |
| | | | | |
| المكتبة المركزية | سناء الخولي | الأولى | دار المعرفة | |
| | | | الجامعية | الأسرة والحياة |
| | | | | العائلية |
| القسم | عبد الحميد أحمد | الأولى 2012 | مؤسسة شباب | الأسرة والمجتمع |
| · | رشوان | | الجامعة | دراسة في علم |
| | | | | اجتماع الأسرة |
| المكتبة المركزية | علياء شكري | الأولى | دار الكتاب | الاتجاهات |
| | - | | الحديث | المعاصرة في |
| | | | | دراسة الأسرة |
| | | | | |

| القسم | منال رفعت | الأولى 2016 | مكتبة الوفاء | الأسرة بين |
|-------|----------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | القانونية | النظام |
| | | | | الاجتماعي |
| | | | | والعنف في |
| | | | | الدول العربية |
| - | محمد نبيل جامع | الا ولى 2010 | دار الجامعة | علم الاجتماع |
| | | | الجديدة | الأسري |
| - | مختار محمد عبد | الأولى 2014 | دار فرحة | اجتماعيات |
| | الله وآخرين | | | الأسرة |

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ملاحظات | الإمكانات المطلوب توفر ها | ت |
|---------|---------------------------|---|
| يوجد | السبورة | 1 |
| يوجد | أقلام خطاط للسبورة | 2 |
| لايوجد | جهاز عرض (داتا شو) | 3 |
| لايوجد | قاعة دراسية مجهزة | 4 |
| يو جد | جهاز كمبيوتر | 5 |

منسق المقرر د/نعيمة مسعود عبدالقادر التوقيع

منسق البرنامج أحسن الصالحين حسن التوقيع

التاريخ...2/6/... 2024...م

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعديل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|

مصفوفة المقرر علم الاجتماع العائلي اجت 301

| لمهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | ΙĹ | | المعرفة والفهم | | | | | الأسبوع الدراسي | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|----------------|-----|-------------|--------|-----|--------------------|-----|-----|-----------|---------|----|----|
| العامة | لمهارات | il . | | (5) | طمية : | مهارات ال والمهنية | ب) ال |) | | Ž | رات الذهنيا | المهاو | (1) | | | | | الدراسي | | |
| د.4 | د.4 | د.3 | د.2 | د.1 | ج.5 | ج.4 | ج.3 | ج.2 | ج.1 | ب.5 | ب.4 | ب.3 | ب.2 | ب.1 | 5.1 | 4.1 | 3.1 | 2.1 | 1. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | √ | | 2 |
| | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | 3 |
| | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | الامتحان النصفي الأول | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | V | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | V | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | $\sqrt{}$ | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | 16 |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| | | | |