

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: لسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: فلسفة التربية

رمز المقرر: ت ن 100

الفصل الدراسي: الأول

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	فلسفة التربية ت ن 100
2	منسق المقرر	أ. سعدة عمر عبدالسلام بيت المال
3	القسم الذي يقدم البرنامج	العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	العلوم التربوية والنفسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	24
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الفصل الاول
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	وزارة التعليم العالي- 2023

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	3
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2- أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بماهية الفلسفة وأهميتها وأهم مجالاتها
 - تنمية مداركات الطالب لطبيعة العلاقة بين الفلسفة والتربية
 - يتعرف الطالب على الاسس المنهجية لعلم الفلسفة وتطوره التاريخي
 - توعية الطالب بأهمية دراسة فلسفة التربية وتحقيق اهداف التربية
- 3- مخرجات التعلم المستهدفة:
- أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يفهم الطالب فلسفة التربية
2أ	أن يتعرف الطالب علي تعريف فلسفة التربية واهدافها
3أ	أن يصف الطالب الفلسفة المثالية
4أ	أن يسرد الطالب الفلسفة الواقعية والتربية

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يصنف الطالب مراحل تطور الفلسفة الواقعية
2ب	أن يحلل الطالب الفلسفة البرجماتية وتطبيقاتها التربوية
3ب	أن يربط الطالب بين الفلسفة الانسانية وتطبيقاتها التربوية
4ب	أن يقارن بين الطبيعة الانسانية والاتجاه الانساني

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يطبق الطالب الفلسفة الوجودية
ج2	أن يصمم الطالب الفلسفة الإسلامية واهدافها
ج3	ان يستخدم الطالب خصائص التربية الإسلامية
ج4	ان يترجم الطالب التطبيقات التربوية للفلسفة الإسلامية

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادر على التميز بين وجهات النظر وإيجاد أرضية مشتركة لها
د2	أن تقوم الفلسفة في مراحل التعليم الجامعي بتنمية جملة من المهارات والقدرات لدى المتعلم
د3	أن تساعد دراسة الفلسفة على تعزيز القدرة لحل المشكلات ومهارات التواصل
د4	ان يكون الطالب قادرا على التعلم المستمر لتنمية وتطوير المعارف اللازمة
د5	أن يكون الطالب قادرا على رؤية صحيحة في مناقشة القضايا الفلسفية

4-محتوى المقرر :

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
مقدمة عامة عن فلسفة التربية	3	1	-	-
تعريف فلسفة التربية واهدافها	3	1	-	-
الفلسفة المثالية	3	1	-	-
الفلسفة الواقعية والتربية	3	1	-	-
امتحان نصفي اول				
مراحل تطور الفلسفة الواقعية	3	1	-	-
الفلسفة البرجماتية وتطبيقاتها التربوية	3	1	-	-
الفلسفة الانسانية وتطبيقاتها التربوية	3	1	-	-
الطبيعة الانسانية والاتجاه الانساني	3	1	-	-
امتحان نصفي ثاني				
الفلسفة الوجودية وحضارتها التربوية	3	1	-	-
الفلسفة الإسلامية وحضارتها واهدافها	3	1	-	-
خصائص التربية الإسلامية	3	1	-	-
التطبيقات التربوية للفلسفة الإسلامية	3	1	-	-

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المحاضرة
2. المناقشة .
- 2- الإلقاء.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	20%	-
2	امتحان نصفي	الاسبوع العاشر	15%	-
3	النشاط	ورقة عمل	5%	-
4	امتحان نهائي	نهاية الفصل	60%	-
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
فلسفة التربية في الاسلام	دار الفرقان		احمد رجب الاسمر	عمان _ الاردن
البحث الفلسفي ومناهجه	دار الكتب القانونية	2010 م	ابراهيم محمد التركي	مصر
في فلسفة التربية نظريا وتطبيقا	دار المناهج للنشر والتوزيع	1426هـ	احمد علي الحاج محمد	عمان _ الاردن
مبادي التربية والاخلاق	وزارة التربية والتعليم	1962م	زكريا ابراهيم	القاهرة

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية	-
2	مكتبة معدة ومجهزة	-
3		

منسق المقرر: أ. سعدة عمر عبدالسلام

التوقيع

منسق البرنامج: أ. هاجر إبراهيم شلتوت

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (فلسفة التربية: ت ن 100)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
				√														√		2
																	√			3
		√														√				4
امتحان نصفى اول																				5
														√						6
													√							7
												√								8
											√									9
امتحان نصفى ثانى																				10
			√					√												11
			√					√												12
		√					√													13
						√														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------