# المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني لضمان التعليمية و التكويية



## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

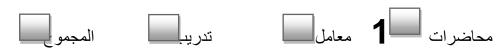
الصرف (3) رمز المقرر ل ع 106

#### المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 

الصرف 3	اسم المقرر الدراسي	1
د. صفیة حسین بشیر	منسق المقرر	2
اللغة العربية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
لايوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
ساعتان	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
التاني ربيع 2022	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
Y • 1 0 - £ - 15	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:



#### -2أهدداف المقرر:

- 1- ان يتوصل الطالب الي معرفة المصدر وابنيته.
- 2- تعريف الطلاب بمقدمات اسناد الافعال الى الضمائر.
  - 3- تعريف الطلاب بالاسماء الجامدة والمشتقة .
  - 4- بيان الاوزان الاساسية للمشتقات واقسامها
    - -3مخرجات التعلم المستهدفة:
      - أ المعرفة والفهم

ان يتعرف الطالب على احكام الاوزان	11	
ان يكون الطالب قادر على ان يوضح ما قد يترتب عليه من احكام	12	
ان يكون الطالب قادر على ان يصف حكم هذه الابنية		
ان يكون الطالب قادر على ان يشرح الموضوع		4١

#### ب-المهارات الذهنية

. =	<del>-</del>
ان يكون الطالب قادر على ان يحلل كل راي صرفي	ب1
ان يكون الطالب قادر على ان يقارن بين الاوزان والابنية	ب2
ان يكون الطالب قادر على ربط الاحكام الصرفية واسسها	ب3
ان يكون لدي الطالب القدرة على ان يركب بين وزن عن الاخر ؛ لبيان مدي الاختلاف بين هذه	ب4
الاوزان.	

## ج-المهارات العلمية والمهنية:

ان يكون الطالب قادر على ان تطبيق مادرسه في حياته العملية	
ان يكون الطالب قادر على دراسة الايات القرانية والامتلة والشواهد المتعلقة بموضوع الدراسة	
ان يكون الطالب قادر على تحقيق الاهداف المرجوة من المقرر الدراسي	3ج
ان يكون الطالب قادر على تصحيح ما لا يكون صحيحا من معرفة احكام الاتزان	4ج
ان يكون الطالب قادر على تطور التغييرات التي تطرا على الابنية والاوزان	5ج

#### د-المهارات العامة:

	-	
ن يكون الطالب قادرا على الاقناع	٦1	
ن يكون الطالب قادرا على اتقان المهارة الصرفية		
ن يكون الطالب قادرا على الالتزام بالوقت من خلال ضبط الوزن ومعرفته	73	
ن يكون الطالب قادرا على اتقان معرفة الابنية الصرفية		د4

#### -4محتوى المقرر:

تمارین	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
يوجد	لايوجد	1	4	دراسة اسناد الافعال الي الضمائر
يوجد	لايوجد	2	4	دراسة ا الاسماء الجامدة والمشتقة
يوجد	لايوجد	3	4	تعريف المصدر
يوجد	لايوجد	4	4	تعريف المشتقات ( دراسة اسم الفاعل والمفعول)
يوجد	لايوجد	5	4	در اسة صيغة المبالغة

## -5طرق التعليم والتعلم: 1. شرح المحاضرة على السبورة.

2-المناقشة

3- تطبيق

#### -6طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
لايوجد		30	امتحان نصفي	1
لايوجد		10	امتحان نصفي	2
لايوجد			امتحان عملي	3
لايوجد		60	امتحان نهائي	4
لايوجد			النشاط	5
	100%	100	المجموع	

#### -7جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الاسبوع الاول	امتحان نصفي	التقييم الأول
الاسبوع السابع	امتحان نصفي	التقييم الثاني

#### -8المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
			لايوجد	مذكرات المقرر
المكتبة	ابن عقیل	1	شرح ابن عقیل قسم	الكتب الدراسية
			الصرف	المقررة
المكتبة	الحملاوي	1	شذا العرف في فن	
			الصرف	
				كتب مساعدة
			لايوجد	مجالات علمية
			لايوجد	مجالات دورية
			لايوجد	مواقع إنترنت

#### 9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
لايوجد	الكتاب	1
		2
		3
		4
		5

منسق المقرر د. صفية حسين بشير التوقيع د. صفية حسين بشير

منسق البرنامج د.صفية حسين بشير التوقيع د.صفية حسين بشير

التاريخ...3.../...6..../...3

## مصفوفة المقرر الدراسي ( الصرف (٣ ) ل ع 106 )

ارات								المه					المعرفة والفهم				
المه		(ج)			1	(2)		(1)									
					7			7									
					ه ه			ے ھ									
					١					1							
					ر					ر							
					ا ت					ا ث							
					_					_							
					1					1							
					7					; 7							
					ء [					ھ							
					م					ذ							
					ۃ					ي							
					ő					ö							
					و												
					1												
					7												
					ھ												
					ذ												
					<u>ۃ</u> ق												
د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.أ	4.أ	3.1	2.1	
J.=	2	1	<i>J.</i> .e ●	•	ع.د	2.0	•	<del></del>	+.÷	J. <del>-</del>	2.÷	●	<i>3.</i> ,	7.7	3.,	2.,	$\forall$
																	•
																	Н
	•					•				•	•				•		$\forall$
					•			•					•				$\forall$
•		الأول	ي			· 	ان النصف	<b>.</b>					الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
								•					•				•
									•								Ш
		.1 ** 1.					ان النصف							~ <b>\</b> 21	•		Ц
	1	الناني	ي				ـــان النصية ا						··········	الامتد	1		
	•			•			•						•				+
	-						=						-				$\forall$
						•					•						
	•																igert
					•				•								Щ