

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

الصف (٥) رمز المقرر ل ع ١٠٦

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الصرف 5
2	منسق المقرر	د. صفية حسين بشير
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا توجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	2
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الثاني ربيع 2022
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	15- 4- 2015

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 1 معامِل تدريب المجموع

2- أهداف المقرر:

- ١ - تزويد الطلاب بالمعلومات الصحيحة عن علم الصرف .
- 2- ان يعرف الطالب قدرًا من القواعد الصرفية التي يحتاجها في حياته العلمية .
- ٣- ان يتوصل الطالب الي معرفة كيفية التصغير والنسبة الصرفية.
- 4- بيان ماهية النسب وتغيراته.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	ان يتعرف الطالب على احكام التصغير والفرق بينهما.
2أ	ان يكون الطالب قادر على ان يصف ما قد يترتب عليه من احكام
3أ	ان يكون الطالب قادر على ان يوضح حكم القواعد الصرفية
4أ	ان يكون الطالب قادر على ان يشرح موضوع ويستنبط حكمه الصرفي

ب- المهارات الذهنية:

1ب	ان يكون الطالب قادر على ان يحلل كل راي صرفي
2ب	ان يكون الطالب قادر على ربط الاحكام من الايات القرآنية والامثلة المتعلقة بموضوع الدراسة
3ب	ان يكون لدي الطالب القدرة على ان يركب القواعد الصرفية بما يستدل عليه من اوزان وتغيرات .
4ب	تمييز الطالب بين كل قاعدة صرفية على حدة

ج- المهارات العلمية والمهنية:

ج1	ان يكون الطالب قادر على تطبيق مادرسه
ج2	ان يكون الطالب قادر على تحقيق الاهداف المرجوة من المقرر الدراسي
ج3	ان يكون الطالب قادر على تصحيح القاعدة الصوفية وما يستند عليها من احكام
ج4	ان يكون الطالب قادر على فهم القواعد الصرفية المتعلقة بموضوع الدراسة
ج5	ان يكون الطالب قادر على تحقيق الغاية التي يسعى اليها بما يستدل عليه من اسس صرفية

د-المهارات العامة:

د1	قدرة الطالب على الاقتناع
د2	ان يكون الطالب قادر على اتقان المهارة الصرفية
د3	ان يكون الطالب قادر على معرفة ادارة الاسس الصرفية
د4	

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
تعريف التصغير واوزانه والفرق بين الوزن الصرفي والتصغيري	2	1	لا يوجد	يوجد
شروط التصغير ما الذي يصغر وما الذي لا يصغر	2	2	لا يوجد	يوجد
تصغير الثلاثي وما فوق الثلاثي	2	3	لا يوجد	يوجد
دراسة النسب التعريف وتغيرات اللفظية والمعنوية	2	4	لا يوجد	يوجد
امتحان نصفي	2	5	لا يوجد	يوجد

5-طرق التعليم والتعلم:

1. شرح المحاضرة على السبورة.
2. المناقشة
3. تطبيق
4. عمل واجبات .

6-طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	30		لا يوجد
2	امتحان نصفي	10		لا يوجد
3	امتحان عملي			لا يوجد
4	امتحان نهائي	60		لا يوجد
5	النشاط			لا يوجد
	المجموع	100	100%	

7-جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
-------------	---------------	---------

التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع الثاني
التقييم الثاني	امتحان نصفي	الاسبوع الثامن
.		
.		

8-المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر	لايوجد			
الكتب الدراسية المقررة	شدا العرف في فن الصرف	1	الحملوي	المكتبة
كتب مساعدة	التطبيق الصرفي	1	عبد الرزاق	المكتبة
مجالات علمية	لايوجد			
مجالات دورية	لايوجد			
مواقع إنترنت	لايوجد			

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب	لايوجد
2		
3		
4		
5		

منسق المقرر د. صفية حسين بشير.
التوقيع د. صفية حسين بشير.

منسق البرنامج د. صفية حسين بشير.
التوقيع د. صفية حسين بشير .

التاريخ... 3.../...6.../...2015...م

مصفوفة المقرر الدراسي الصرف (٥) رمز المقرر ل ع 113

[illegible]