

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

علم اللغة (المدارس النحوية) (ل ع 138)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي علم اللغة (المدارس النحوية) (ل ع 138)

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	علم اللغة (المدارس النحوية) (ل ع 138)
2	منسق المقرر	صفية حسين بشير الأمين
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد.
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات.
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية .
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع 2022
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة سبها ربيع 2011

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 / 0 معامل تدريب / المج 3

2-أهداف المقرر:

1أ	أن يعرف الطالب أسباب نشأة النحو، ويرتب مراحل نشأته وتطوره.
2أ	أن يستعرض تاريخ أشهر النحاة، ويصنف المدارس النحوية المختلفة، وأصول الاختلاف فيها.
3أ	أن يتمكن الطالب من فهم وجهات النظر المختلفة في المسائل النحوية، والبحث في مسائل الاختلاف النحوي
4أ	أن يكتشف خصائص كل مدرسة من المدارس النحوية، مع الإلمام بأعلام المدارس النحوية .

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	أن يعرف الطالب تاريخ ونشأة النحو العربي
2أ	أن يسرد الطالب أعلام كل مدرسة البصرية وأسباب قوتها نحوية
3أ	أن يذكر الطالب المدارس النحوية ويحدد خصائص كل مدرسة، ويعرف اسباب تفرد كل مدرسة برأيها وتنفرد كل علم برأيه
4أ	أن يسرد الطالب أعلام كل مدرسة البغدادية والمصرية والاندلسية وأسباب قوتها وضعفها نحوية

ب-المهارات الذهنية:

1ب	ان يميز الطالب بين الأصول التي تعتمد عليها كل مدرسة نحوية .
2ب	ان يقارن الطالب بين آراء المدارس النحوية .
3ب	أن يستطيع تحديد رأي كل مدرسة مستقلة .

ب4	استعراض تاريخ أشهر النحاة وتصنيف المدارس النحوية المختلفة .
ب5	أن يفهم الطالب الفرق بين أصول المدارس النحوية المتأخرة والمدارس الجديدة التي أخذت أصولها من المدارس الأولى

ج-المهارات العملية والمهنية:

ج1	أن يطبق الطالب قواعد فرز اصول كل مدرسة نحوية عن مدرسة أخرى
ج2	أن يستخدم الطالب مهارته الذهنية في تحديد آراء مؤسسي النحو العربي، ومعرفة الآراء التي تفرد بها بعض الاعلام عن البقية
ج3	أن يطور من نفسه لمعرفة كيفية التعامل مع الاختلافات النحوية وردها إلى أصلها
ج4	ان يطبق الطالب ما درسه عن المدارس التي ظهرت بعد البصرية والكوفية
ج5	أن يفرز الطالب بين ما نتج من آراء نحوية من المدارس المتأخرة وهي المدرسة المصرية والبغدادية، والاندلسية.

ج-المهارات العامة:

د1	الالتزام بما قرأه عن اصول النحو في اسناد كل رأي لمدرسته.
د2	أن ينتقي الطالب المهارات المناسبة لمعرفة آراء كل مدرسة وكيفية الاستفادة منه، وأن ينتقي الآراء التي تفرد بها بعض الاعلام عن البقية.
د3	أن ينجز الطالب ما يُكلف به من أبحاث جماعية ويتم تحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة، وأن يختار المدرسة التي توافق ميوله العلمي.
د4	تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة لاعلام مختلفين، وإقامة مناقشات علمية بينها،

4-محتوى المقرر:

	الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
1	التعريف بالمقرر وأهدافه وأساليبه تدريسه وتقويمه. ، ودراسة تاريخ نشأة النحو، وضع النحو وسبب تسميته.	3	محاضرة 1	لا يوجد	لا يوجد
2	دراسة تاريخ المدرسة البصرية - أبوالأسود الدؤلي -	3	محاضرة 2	لا يوجد	لا يوجد
3	الخليل بن أحمد - وانتقاء بعض آرائهم - سيبويه - المبرد - الاخفش " انتقاء بعض آرائهم -	3	محاضرة 3	لا يوجد	لا يوجد
4	" دراسة تاريخ المدرسة الكوفية - الكسائي	3	محاضرة 4	لا يوجد	لا يوجد
5	الفراء - ثعلب - وانتقاء بعض آرائهم	3	محاضرة 5	لا يوجد	لا يوجد
6	دراسة تاريخ المدرسة البغدادية - ابن كيسان - الزجاجي - "انتقاء بعض آرائهم	3	محاضرة 6	لا يوجد	لا يوجد

7	- أبو علي الفارسي-ابن جني-" وانتقاء بعض آرائهم	3	محاضرة 7	لا يوجد	لا يوجد
8	دراسة تاريخ المدرسة الأندلسية وأعلامها- ابن مضاء	3	محاضرة 8	لا يوجد	لا يوجد
9	ابن عصفور" انتقاء بعض آرائهم- ابن مالك- أبو حيان- وانتقاء بعض آرائهم-	3	محاضرة 9	لا يوجد	لا يوجد
10	دراسة تاريخ المدرسة المصرية وأعلامها ابن الحاجب-	3	محاضرة 10	لا يوجد	لا يوجد
11	ابن هشام- السيوطي	3	محاضرة 11	لا يوجد	لا يوجد
	الامتحان النهائي	3	محاضرة 14	لا يوجد	وفق الجدول

5- طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة/المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	إمتحان نصفي	منتصف الفصل	30 درجة	/
2	ورقة بحثية "نشاط"	/	10 درجات	/
3	امتحان نهائي	/	60 درجة	/

	%100		المجموع
--	------	--	---------

..

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع السادس
التقييم الثاني	امتحان شفهي	الاسبوع الثاني عشر
التقييم الثالث.	أوراق العمل	الثالث عشر
التقييم الرابع	النشاط.	في كل محاضرة

8- المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
المدرس النحوية			شوقي ضيف	المكتبة
دروس في المذاهب النحوية			د عبده الراجحي	المكتبة

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	لا توجد

لا توجد	السبورة الحائطية	2
لا توجد	بعض برامج المكتبات الالكترونية	3
لا توجد	أجهزة كمبيوتر	4

التوقيع /

منسق المقرر / د. صفية حسين بشير

التوقيع /

منسق البرنامج / د. صفية حسين بشير

التاريخ/...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي علم اللغة (المدارس النحوية)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				✓					✓					✓					✓	1
				✓				✓			✓							✓		2
				✓				✓			✓							✓		3
			✓					✓		✓							✓			4
			✓					✓		✓							✓			5
																				6
	✓					✓				✓									✓	6

				✓			✓			✓		✓				✓	✓			7
			✓		✓					✓			✓			✓	✓			8
✓					✓					✓							✓			9
		✓		✓	✓		✓			✓		✓					✓			10
	✓		✓		✓				✓	✓			✓				✓	✓		11

