المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المركز الوطني لضمان التعليمية و التكويية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النحو (4) رمز المقرر ل ع 104

1. معلومات عامـــــة:

1	اسم المقرر الدراسي	النحو (٤)
2	منسق المقرر	د صفیة حسین بشیر
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لاتو جد
5	الساعات الدراسية للمقرر	4 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	التاني ربيع 2022
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	-

عىة.	الأسيه	الساعات	عدد ٔ	1.1	ı

تدريب المجموع	معامل	محاضرات
---------------	-------	---------

-2أهداف المقرر:

رر. 1 تزويدالطلاب بالقواعد النحوية المهمة.

2.ان يتقن الطلاب المهارات النحوية المتنوعة.

3 ان يكتسب الطلاب خبرات نحوية تساعدهم على ادراك القواعد النحوية وفهمها .

4- بيان القواعد النحوية المتعلقة بموضوعات الدراسة.

-3مخرجات التعلم المستهدفة: أ المعرفة والفهم

ان يستوعب الطالب احكام النحو ومايتعلق بها من موضوعات	1	
ان يكون الطالب قادر على ان يذكر القواعد النحوية بما يستدل عليه من شواهد		
ان يكون الطالب قادر على وصف الموضوع		
ان يكون الطالب قادر على توضيح حكم القواعد النحوية ومعرفتها		أ4

ب-المهارات الذهنية:

	• ••	<i></i>	•
، ان يحلل كل قاعدة نحوية			ب1
، ان يقارن بين القواعد النحوية	لب قادر على	ان يكون الطا	ب2
, تمييز القواعد النحوية المتعلقة بموضوع الدراسة	لب قادر على	ان يكون الطا	ب3
، تطبيق ما درسه في حياته العملية	لب قادر على	ان يكون الطا	ب4

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج ان يكون الطالب قادر على ان يطبق القاعدة النحوية	1ج	
---	----	--

ان يكون الطالب قادر على اتقان الهدف الذي يسعي لتحقيقه من خلال المقرر الدراسي	
ان يكون الطالب قادر على تصحيح الأخطاء النحوية ومعرفة مضمونها لتصحيح ما قد يترتب من	3ج
خطا نحوي وفهمه.	
ان يكون الطالب قادرا على استخدام دراسة القواعد النحوية وفهمها فهما صحيحا	4ج
ان يكون الطالب قادر على تصميم معرفة ماتشتمل عليه القاعدة النحوية	5ج

د-المهارات العامة:

.	•	
ان يكون الطالب قادر على الاقناع	1د	
ان يكون الطالب قادر على معرفة القاعدة النحوية	2د	
ان يكون الطالب قادر على انقان المهارات النحوية	73	
ان يكون الطالب قادر على ضبط القاعدة النحوية ومايترتب عليها		د4

-4محتوى المقرر:

تمارین	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
يوجد	لايوجد	1	3	دراسة تركيب الجملة الفعلية
يوجد	لايوجد	2	3	در اسة احكام نايب الفاعل
يوجد	لايوجد	3	3	در اسة حكم المفعول
يوجد	لايوجد	4	3	دراسة حكم المفعول المطلق
يوجد	لايوجد	5	3	امتحان نصفي

-5طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرة. 2. المناقشة. 3. تطبيق

-6طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
لايوجد	30	الاسبوع التالت	امتحان نصفي	1
لا يوجد	10	الاسبوع العاشر	امتحان شفهي	2
			امتحان عملي	3
لايوجد	60		امتحان نهائي	4
			النشاط	5
	100%		المجموع	

-7جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الاسبوع التالت	امتحان نصفي	التقييم الأول
الاسبوع العاشر	امتحان نصفى	التقييم الثاني

	•
	_
	•

-8المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع		
			لايوجد	مذكرات المقرر		
المكتبة	بها الدين ابن عقيل	1	شرح ابن عقیل	الكتب الدراسية		
			على الفية ابن مالك	المقررة		
			منهج السالك الي			
المكتبة	الاشموني	1	الفية ابن مالك			
			قطر النبي وبل			
المكتبة	لابن هشام	1	الصدي			
	الانصاري					
			لايوجد	كتب مساعدة		
			لايوجد	مجالات علمية		
	_		لايوجد	مجالات دورية		
			لأيوجد	مواقع إنترنت		

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفر ها	ت
لايو جد	الكتاب	1
		2
		3
		4
		5

منسق المقرر د. صفية حسين بشير التوقيع د. صفية حسين بشير

منسق البرنامج د. صفية حسين التوقيع د. صفية حسين

التاريخ.3..../....6..../....م

مصفوفة المقرر الدراسي (النحو 4 رمز المقرر ل ع 104)

المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ								هم	عرفة والف	الم								
المع	(c) (2)				(1)													
			7				7											
			م ه					م ه										
			Ĩ					١										
				ر			ر											
					ا ت			ا ت										
				ت				J										
				1				1										
					7				7									
			ء ا				ذ ه											
					۵					ذ								
				÷					ë Ë									
			ö				ទ											
					و													
					1													
					7													
					ه ه													
					ذ													
					<u>.</u> ت													
د.3	د.2	د.1	ج.5	1 -	ة ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	1 , ,	5.أ	4.1	3.1	2.1		
3	۷.٦	●	ج.د	ج.4	ج.د	2.6	ج.1	<u>J.</u> ↓	4.9	٠.٠	۷.ب	ب.1 •	3.1	4.'	• 3. ¹	Ζ.'		
			_															
•			•			•					•		•					
				•			•		•									
	•																	
		الأول					ان النصن							الامتح				
			•			•					•		•			•	•	
	•				•				•		•				•			
		الثاني					ان النصة							الامتح			_	
	•	, <u>_</u>	•			•		•					•				•	
							•					•				•		
•		_			_						_				•		\vdash	
		•			•						•			•				
														•		L		