

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النحو ٧
ل.ع.١٠٧

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	النحو ٧
2	منسق المقرر	فاطمة حسين أحمد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية وعلوم القرآن
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	علوم القرآن
5	الساعات الدراسية للمقرر	٣ ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع ٢٠٢٢
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	١٩٧٧

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات ٣ معامل تدريب المجموع

2-أهداف المقرر:

1. ترسيخ وإرساء قواعد النحو وضبط الكلمات العربية وفق آراء علماء اللغة
2. الرفع بمستوى الطالب في طريقة أعرابه للجمل
3. تحبيب الطالب في اللغة العربية
4. تنمية الذوق والحس اللغوي والجمالي للطالب

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على مكانة النحو وأهميته
2أ	أن يتعرف الطالب على أسس وشروط إعراب الجمل
3أ	أن يتعرف الطالب على المهارات اللغوية كأسلوب الاختصاص والاعراض وغيرها من الأساليب
4أ	أن يتعرف الطالب على أسماء الأفعال والأصوات

ب-المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين الأساليب النحوية
2ب	أن يستوعب الطالب أهمية النطق الصحيح للجمل
3ب	أن يكون للطالب القدرة على المقارنة بين الأسماء
4ب	أن يدرك الطالب الفنون الاعرابية وأوجه العلماء فيها

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يكون الطالب قادراً على المناقشة وطريقة اعرابة للجمل
ج2	أن يستطيع التفريق بين الموضوعات النحوية والأفعال والأسماء
ج3	أن يكون الطالب قادراً على ابدأ رؤية في التراكيب اللغوية
ج4	أن يكون للطالب مهارة علمية في ضبط الكلمات وهيئتها
ج5	أن يكون الطالب قادراً على تمييز السكّنات والحركات والوقف عند الجمل

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادراً على الإلقاء والإقناع
د2	أن يكون الطالب قادراً على معرفة إدارة الوقت
د3	أن يكون الطالب قادراً على اتقان مهارة العرض
د4	أن يكون الطالب قادراً على العمل الجماعي المنظم

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
دراسة البذل				
دراسة حكم المنادى المضاف إلى ياء المتكلم				
دراسة الأسماء الملازمة للنداء				
دراسة أسلوب الاستعانة				
دراسة أسلوب النذية				
دراسة أسلوب الترخيم				
دراسة أسلوب الاختصاص				
دراسة أسلوب التحذير والاعراء				
دراسة أسماء الأفعال والأصوات				
دراسة نونا التوكيد				
دراسة ما لا يتصرف				

5-طرق التعليم والتعلم:

- 1...المحاضرات
2. المناقشة
- 3.وراق عمل
- 4.النشاط

6-طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	منتصف الفصل	٢٥	لا يوجد
2	امتحان شفهي		١٠	لا يوجد
3	امتحان عملي			لا يوجد
4	امتحان نهائي		٦٠	لا يوجد
5	النشاط		٥	لا يوجد
المجموع			%100	

7-جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع
.		
.		

8-المراجع والدوريات:

نوع المراجع	عنوان المراجع	المؤلف	الناشر	النسخة	مكان تواجدها
مذكرات المقرر					
الكتب الدراسية المقررة	شرح ابن عقيل	محمد محي الدين	القاهرة	ج ١	المكتبة
كتب مساعدة					
مجلات علمية					
مجلات دورية					
مواقع إنترنت					

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	
2	السيورة الحائطية	
3	جهاز حاسوب	
4	بعض البرامج للمكتبات الإلكترونية	
5		

منسق المقرر.....فاطمة حسين أحمد

التوقيع

منسق البرنامج.....

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
		✓					✓					✓					✓			1
				✓				✓				✓						✓		2
			✓						✓					✓			✓			3
				✓				✓					✓					✓		4
			✓						✓			✓							✓	5
الامتدح																				
ان النصف										في الأول										
				✓					✓					✓					✓	6
			✓				✓					✓						✓		7
				✓				✓						✓			✓			8
الامتدح																				
ان النصف										في الثاني										
				✓					✓				✓						✓	9
		✓					✓						✓				✓			10
			✓					✓				✓						✓		11
				✓					✓					✓					✓	12
			✓						✓			✓						✓		13
		✓						✓						✓					✓	14