

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

(تدريبات لغوية) (ل ع 137)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي (تدريبات لغوية) (ل ع 137)

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	(تدريبات لغوية) (ل ع 137)
2	منسق المقرر	حواء السنوسي الجندي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية والدراسات الإسلامية (شعبة اللغة العربية)
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد.
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات.
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية .
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	جامعة سبها ، 2011م

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المج	3
---------	---	-------	---	-------	---	------	---

2-أهداف المقرر:

أ1	مراجعة القواعد اللغوية والتدريب عليها باستفاضة
أ2	معرفة القواعد اللغوية للتحدث بالفصحى .
أ3	النهوض بالمستوى المعرفي والتدريسي للطلبة حتى يتسنى لهم القراءة والكتابة على المستوى المتقدم المطلوب
أ4	

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

أ1	أن يصف الطالب ما فهمه بمهارة الكتابة الإملائية الصحيحة.أثناء قراءة القرآن الكريم وغيره من نصوص الأدب العربي.
أ2	أن يستوعب الكلام الصحيح نحويا وصرفيا و عند سماعه أي حديث.
أ3	أن يسرد الطالب مقالة سليمة نحوا وصرفا واسلوبا
أ4	أن يشرح الطالب أي قاعدة نحوية تُطلب منه بالاستراتيجيات الحديثة
أ5	أن يوضح الطالب عما يجول في خاطره أو ما فهمه من مقالة أو قصيدة بشكل أدبي صحيح

ب-المهارات الذهنية:

ب1	أن يكون الطالب قادرا على أن يقارن بين أنواع الكتابة العربية ومراحل تطورها
ب2	أن يطبق الطالب بعض قواعد الحوار مع مجموعات للإدلاء بالرأي
ب3	إن يستخدم الطالب ما قرأه للربط بين القواعد الإملائية المختلفة، خاصة عند تلاوة النصوص الدينية والأدبية
ب4	أن يصمم الطالب بعض النماذج اللغوية بهدف التدريب على إتقان اللغة العربية وقراءة الشعر واستخراج الجمال البلاغي والفصاحة العربية المبهرة.
ب5	أن يطور الطالب من نفسه في مهارات القراءة السريعة الهادفة والصحيحة وخاصة في قراءة

القرآن الكريم والاحاديث والنصوص الهادفة.	
--	--

ج-المهارات العملية والمهنية:

ج1	ان يعتمد الطالب على الجانب التطبيقي في عرض مفردات المنهج من خلال تناول القاعدة والتطبيق عليها في قراءة القرآن الكريم والنصوص النثرية والشعرية.
ج2	دراسة بعض المشاكل التي تواجه الطالب في استخدام اللغة ومعالجتها من خلال التدريبات المختلفة على تحليل القصائد والقطع النثرية .
ج3	أن يصمم الطالب دروس مبسطة يمكن سردها للتلاميذ وفق ما فهمه من الدروس النحوية والاملائية، مع امكانية تعليمهم قراءة القرآن وكل النصوص الأدبية .
ج4	أن يشخص الطالب حالة أي إنسان نفسيا بأسلوب أدبي وعلمي مُتقن ومفهوم
ج5	أن يصمم الطالب قطعة شعرية أو نثرية من نسج خياله متضمنة قواعد الشعر والقافية والنحو والصرف

ج-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادرا على حلحلة ودراسة بعض المشاكل التي تواجه الطالب في استخدام اللغة ومعالجتها من خلال التدريبات المختلفة .
د2	أن يكون الطالب قادرا على استخدام وسائل التواصل والأجهزة والمعدات الالكترونية الحديثة في تصميم مقالة أو تقرير ادبي أو علمي، والتدريب على قراءة القرآن الكريم وفهم معانيه
د3	أن ينتقي الطالب مهارة التحدث بطريقة مؤثرة أمام الآخرين مع استعمال التأثير باليد والعين والجسد بما يتناسب مع الكلام .
د4	أن يلتزم الطالب بمجموعات عمل منظمة لصياغة تقارير عن مستوى معين لمقرر معين أو مستوى طلبية في المقررات اللغوية.

5د	أن ينتقي الطالب القاعدة النحوية أو الصرفية المناسبة لحل أي قضية لغوية يمر بها.
----	--

4-محتوى المقرر :

	الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
1	مقدمة عامة في المقرر "المفهوم - الأهمية	3	محاضرة 1	لا يوجد	لا يوجد
2	مراجعة عامة في القواعد الأساسية : النحو - الصرف	3	محاضرة 2	لا يوجد	لا يوجد
3	مراجعة عامة في القواعد الأساسية: البلاغة - العروض	3	محاضرة 3	لا يوجد	لا يوجد
4	النصوص المختارة للتحليل :- نص من القرآن الكريم: وصية لقمان لابنه	3	محاضرة 4	لا يوجد	لا يوجد
5	قصيدة "وداع الوطن" لأحمد رفيق المهدي	3	محاضرة 5	لا يوجد	لا يوجد
6	مثلث الكلام :أ- مثلث الكلام: بنص شعري للبحثري"معركة بين الفتح بن خاقان والأسد	3	محاضرة 6	لا يوجد	لا يوجد
7	وصية عتبة ابن أبي سفيان لمعلم أولاده	3	محاضرة 7	لا يوجد	لا يوجد
8	قبسات من :أ- قبسات من القرآن الكريم	3	محاضرة 8	لا يوجد	لا يوجد
9	ب- من روميات أبي فراس الحمداني	3	محاضرة 9	لا يوجد	لا يوجد
10	تصويبات لغوية-	3	محاضرة	لا	لا يوجد

	يوجد	10			
11	لا يوجد	لا يوجد	محاضرة 11	3	التدريب على الكتابة الإدارية
	وفق الجدول	لا يوجد	محاضرة 14	3	الامتحان النهائي

5- طرق التعليم والتعلم:
المحاضرة/المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	منتصف الفصل	30 درجة	/
2	ورقة بحثية "نشاط"	/	10 درجات	/
3	امتحان نهائي	/	60 درجة	/
	المجموع		%100	

..

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع السادس
التقييم الثاني	امتحان شفهي	الاسبوع الثاني عشر
التقييم الثالث.	أوراق العمل	الثالث عشر
التقييم الرابع	النشاط.	في كل محاضرة

8-المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
الاملاء والترقيم	مكتبة غريب مصر 1975	—	دعبدالعليم ابراهيم	المكتبة
اصول الاملاء	مكتبة دار التراث ١٩٨٦	الطبعة الثانية الكويت	دعبداللطيف الخطيب	المكتبة الخاصة
المجمل في الاملاء	منشورات جمعية الدعوة الإسلامية طرابلس	الطبعة الثالثة	لأبي النور (أبو نعامة)	المكتبة الخاصة

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر :

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	لا توجد
2	السبورة الحائطية	لا توجد
3	بعض برامج المكتبات الالكترونية	لا توجد
4	أجهزة كمبيوتر	لا توجد

منسق المقرر/ أ_حواء السنوسي علي الجنيدي التوقيع / أ_حواء السنوسي الجنيدي

منسق البرنامج /د_ صفية حسين بشير التوقيع / د_صفية حسين بشير

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي تدريبات لغوية

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				✓					✓		✓				✓					1
✓									✓			✓						✓		2
		✓			✓						✓					✓				3
				✓					✓	✓									✓	4
		✓							✓		✓				✓					5
		✓							✓		✓				✓					6
				✓				✓	✓	✓			✓		✓		✓			7
			✓			✓	✓	✓		✓		✓			✓	✓				8

		✓					✓		✓		✓	✓			✓				✓	9
✓					✓	✓			✓			✓						✓	✓	10
	✓				✓	✓							✓			✓				11