

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

أصول الكتابة العربية (ل.ع136)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي أصول الكتابة العربية (ل.ع136)

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	علم اللغة (الأصوات)
2	منسق المقرر	
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد.
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات.
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية .
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	جامعة سبها/ 2011
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	/

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجم	3
---------	---	-------	---	-------	---	-------	---

2-أهداف المقرر:

1أ	معرفة الطالب بمباحث علم الأصوات وجهود العلماء قديما وحديثا فيه .
2أ	معرفة الفرق بين الأصوات من حيث صفاتها ومخرجها .
3أ	الوقوف على الفرق بين الصوامت والصوائت
4أ	معرفة المقاطع الصوتية

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ.المعرفة والفهم.

1أ	- ألتعرف على علم الأصوات ويذكر جهود العلماء قديما وحديثا .
2أ	- ان يوضح الطالب الأصوات اللغوية على جهاز النطق.
3أ	-أن يصف الطالب صفات الحروف ومخرجها.
4أ	أن يتعرف الطالب على اتجاهات البحث اللغوي في الدراسات الصوتية، ومعرفة انواع الاصوات القصيرة والطويلة
5أ	- أن يستوعب الطالب المقطع الصوتي

ب-المهارات الذهنية:

ب1	أن يوازن الدارس بين التفكير الصوتي عند القدماء والمحدثين.
ب2	أن يناقش الدارس قضايا علم الأصوات، مخارج وصفات
ب3	القدرة على تحليل النصوص تحليلا صوتيا .
ب4	أن ينتقد الطالب المقاطع الصوتية العربية الخاطئة
ب5	تعليل التغيرات الصوتية الطارئة على الصوت في سياقاته المختلفة.

ج-المهارات العملية والمهنية:

ج1	أن يستخدم الطالب التقنية الحديثة للتعرف على جهود العرب المتقدمين
ج2	أن يستخدم الطالب جهازه الصوتي في إنتاج الأصوات من مخرجها
ج3	ان يتقن الطالب استخدام مخرج الاصوات
ج4	أن يستطيع الطالب استخدام النبر بدقة
ج5	أن يستطيع الطالب توظيف مخرج وصفات الأصوات في تجويد القرآن الكريم.

د-المهارات العامة:

1	أن يطبق الطالب ما درسه عن الاصوات على وما يدرسه في الواقع
2	أن يحدد الطالب مخرج الأصوات وصفاتها
3	ان يحدد الطالب مواقع النبر من كلمات المنبورة ويطبقه، وكذلك التنغيم وموسيقى الكلام
4	تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
5	أن يصمم الطالب مقاطع صوتية صحيحة

4-محتوى المقرر:

	الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
1	التعريف بعلم الأصوات وجهود العلماء العرب، ومعنى الصوت اللغوي	3	محاضرة 1	لا يوجد	لا يوجد
2	دراسة جهاز النطق (أعضاء النطق ووظائفها الصوتية-ميكانيكية النطق وآليته).	3	محاضرة 2	لا يوجد	لا يوجد
3	دراسة مقارنة بين علم اللغة "الأصوات" وفقه اللغة	3	محاضرة 3	لا يوجد	لا يوجد

4	المستوى الصوتي التجريدي للعربية: *مخارج الأصوات العربية	3	محاضرة 4	لا يوجد	لا يوجد
5	تابع المستوى الصوتي التجريدي للعربية: * صفاتها.	6	محاضرة 5	لا يوجد	لا يوجد
6	تابع المستوى الصوتي التجريدي للعربية: * التنوع الكمي للحركات.	3	محاضرة 6	لا يوجد	لا يوجد
7	المستوى الصوتي الوظيفي للغة العربية: * الوحدة الصوتية أو الفونيم (الفونيمات القطعية وفوق القطعية)	3	محاضرة 7	لا يوجد	لا يوجد
8	المستوى الصوتي الوظيفي للغة العربية: * النظام المقطعي في العربية (المقاطع وأنواعها والتحليل المقطعي)	3	محاضرة 8	لا يوجد	لا يوجد
9	المستوى الصوتي الوظيفي للغة العربية: * النبر المقطعي: آليته ووظيفته. * التنغيم في الجملة: آليته ووظيفته.	3	محاضرة 9	لا يوجد	لا يوجد
10	الصوت في الكلام: تأثير الأصوات بعضها ببعض * المماثلة والمخالفة. * الانسجام الصوتي (الإدغام - الإمالة - التقريب - المناسبة)	3	محاضرة 10	لا يوجد	لا يوجد
11	دراسة أصوات اللين ومقاييسها دراسة أشباه أصوات اللين	3	محاضرة 11	لا يوجد	لا يوجد
12	دراسة طول الصوت	3	محاضرة	لا يوجد	لا يوجد

		13			
13	الجهود الصوتية العربية القديمة: المادة والمنهج	3	محاضرة 14	لا يوجد	وفق الجدول
	* النحويون والقراء . * علماء التجويد				
	دراسة موسيقى الكلام				

5- طرق التعليم والتعلم: المحاضرة/المناقشة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	إمتحان نصفي	منتصف الفصل	30 درجة	/
2	ورقة بحثية "نشاط"	/	10 درجات	/
3	امتحان نهائي	/	60 درجة	/
	المجموع		%100	

..

7- جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي	الاسبوع السادس

التقييم الثاني	امتحان شفهي	الاسبوع الثاني عشر
التقييم الثالث.	أوراق العمل	الثالث عشر
التقييم الرابع	النشاط.	في كل محاضرة

8-المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
- دراسة الصوت اللغوي.د.أحمد المختار عمر. - النظام الصوتي للغة العربية. د. حامد الشنبري - في البحث اللغوي عند العرب. د. خليل العطية. - الأصوات اللغوية. د. إبراهيم أنيس	مكتبة غريب مصر 1975	-	دعبدالعليم ابراهيم	المكتبة
اصول الاملاء	مكتبة دار التراث	الطبعة الثانية	دعبداللطيف	المكتبة الخاصة

	الخطيب	الكويت	١٩٨٦	
المجلة في الاملاء	لأبي النور (أبو نعامة)	الطبعة الثالثة	منشورات جمعية الدعوة الإسلامية طرابلس	
				- علم الصوتيات د. عبد الله ربيع محمود ، د. عبد العزیز علام . - مدخل إلى الصوتيات العربية ، عبد الفتاح إبراهيم - الأصوات اللغوية ، د. إبراهيم أنيس . - علم اللغة العام ، الأصوات ، د. كمال بشر . - علم الصوتيات ، د. أبو السعود أحمد الفخزاني . - دراسة الصوت اللغوي ، د. أحمد مختار عمر . - علم الصوتيات ، تغريد عنبر

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	لا توجد
2	السبورة الحائطية	لا توجد
3	بعض برامج المكتبات الالكترونية	لا توجد
4	أجهزة كمبيوتر	لا توجد

منسق المقرر / د. صفية حسين بشير الأمين التوقيع /
منسق البرنامج / د. صفية حسين بشير التوقيع /

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي : علم اللغة الأصوات (ل.ع 136)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
✓									✓				✓						✓	1
			✓					✓				✓							✓	2
				✓					✓					✓					✓	3
		✓					✓						✓				✓			4
			✓			✓							✓				✓			5
				✓					✓			✓				✓				6

✓								✓			✓					✓					7
✓									✓		✓					✓					8
		✓				✓				✓							✓				9
				✓		✓						✓								✓	10
				✓				✓			✓						✓				11
				✓	✓						✓						✓				12