

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية جامعة فزان .

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس العلوم التربوية والنفسية

اسم المقرر: مدارس علم النفس

رمز المقرر:ت ن 500

الفصل الدراسي: .الخامس .

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي ورمزه	مدارس علم النفس ت ن / 500
2	منسق المقرر	امسعدة درادي
3	القسم الذي يقدم البرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم العلوم التربوية والنفسية
5	الساعات الدراسية للمقرر	36
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
7	الفصل الدراسي	الخامس
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	وزارة التعليم العالي- 2023

1.1 عدد المحاضرات الأسبوعية:

محاضرات	3	معامل	0	تدريب	0	المجموع	36
---------	---	-------	---	-------	---	---------	----

2- أهداف المقرر:

- بنجاح الطالب في المقرر يكون قادرا على ان
- . يحدد المفاهيم الأساسية لمدارس علم النفس.
- . يفرق بين خصائص و سمات المدارس النفسية
- . يوظف بعض الأدلة العلمية في الحياة العملية
- . يعرف أنواع الشخصية من خلال سمات الافراد.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	يعرف المفاهيم الأساسية لمدارس علم النفس
2أ	يوضح مصادر المعرفة التي نشأت منها مدارس علم النفس
3أ	يذكر أهم المدارس النفسية القديمة و مؤسسيها
4أ	يوضح استقلالية علم النفس

ب- المهارات الذهنية:

1ب	يشرح أهم الاتجاهات المعاصرة في علم النفس
2ب	يذكر خصائص علم النفس الحديث
3ب	يطبق مبادئ الاشراف الكلاسيكي التقليدي في بعض المواضيع العملية
4ب	يبني على مبدأ الاشراف الاجرائي و المكافأة و التعزيز في الموقف التعليمي

ج-المهارات العلمية والمهنية:

ج1	يوظف قدرات الطلاب في حل المشكلات و اتخاذ القرارات السليمة
ج2	يشخص بعض السلوكيات الغريزية و علاقتها بالاتجاه التحليلي النفسي
ج3	يميز بين الافراد في أنواع الشخصية و سماتها
ج4	يعمل على توظيف وسائل الدفاع السوية في مجال الحياة العملية

د-المهارات العامة:

د1	ان يكون قادراً على ابداء وجهة نظره حول تطبيق بعض مفاهيم المدارس النفسية
د2	ان يكون قادراً على اتقان مهارة العرض في تطبيق البرامج التعليمية حول آليات الدفاع و الاتجاه الانساني
د3	ان يكون قادراً على تحليل أنواع شخصية الطلاب داخل الصف الدراسي
د4	ان يكون قادراً على عمل مقارنة بين مدارس علم النفس القديمة و الحديثة

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
المقصود بمدارس علم النفس	3	1	-	-
أهم مصادر المعرفة لمدارس علم النفس	3	1	-	-
المدارس القديمة في علم النفس	3	1	-	-
استقلال علم النفس	3	1	-	-
الامتحان النصفى الأول				
الاتجاهات المعاصرة في علم النفس	3	1	-	-
خصائص علم النفس الحديث	3	1	-	-
نموذج الاشراف التقليدي	3	1	-	-
نموذج الاشراف الاجرائي	3	1	-	-
الامتحان النصفى الثاني				
الاتجاه المعرفي	3	1	-	-
اتجاه التحليل النفسي و مفاهيمه	3	1	-	-
بنية الشخصية و أنواعها	3	1	-	-
آليات الدفاع و الاتجاه الانساني	3	1	-	-

5-طرق التعليم والتعلم:

1. المناقشة والحوار
- 2- المحاضرة
- 3- ورقة عمل

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	الأسبوع الخامس	15%	-
2	امتحان نصفي	الأسبوع العاشر	15%	-
3	امتحان شفوي- تمرينات	اسبوعيا	5%	-
4	النشاط- ورقة عمل	الاسبوع الرابع	5%	-
5	الامتحان النهائي	الاسبوع السادس عشر	60%	-
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مدارس علم النفس و نظريات الشخصية	-	-	حسين عبد الفتاح الغامدي	-
مجالات علمية				
مجالات دورية				
مواقع إنترنت				

8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	قاعة دراسية مجهزة	توفرها الجامعة
2	مكتبة الالكترونية	توفرها الجامعة
3	مكتبة معدة ومجهزة	توفرها الجامعة
4		
5		

منسق المقرر امسعدة درادي... التوقيع

منسق البرنامج هاجر إبراهيم محمد شلتوت التوقيع.....
زازية احمد بريكه التوقيع

التاريخ...../...../.....م

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي (مدارس علم النفس ت ن 500)

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(ج) المهارات العامة					(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
				*														*		1
																	*			2
	*																*			3
																*				4
الامتحان النصفى الأول																				
													*							6
													*							7
												*								8
										*										9
الامتحان النصفى الثاني																				
								*												11
							*													12
		*					*													13
			*			*														14
الامتحان النهائي																				15
																				16