

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية و التدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النحو والصرف ١
ق ١٣٠

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	النحو والصرف ١
2	منسق المقرر	فاطمة حسين أحمد
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية وعلوم القرآن
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	علوم القرآن
5	الساعات الدراسية للمقرر	٣ ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع ٢٠٢٢
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	١٩٧٧

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات ٣ معاملة ١ تدريب ١ المجموع ٥

2- أهداف المقرر:

1. ترسيخ وإرساء قواعد النحو وضبط الكلمات العربية وفق آراء علماء اللغة
2. الرفع بمستوى الطالب في طريقة أعرابه للجمل
3. تحبيب الطالب في اللغة العربية
4. تنمية الذوق والحس اللغوي والجمالي للطالب

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1أ	أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على مكانة النحو وأهميته
2أ	أن يتعرف الطالب على أسس وشروط إعراب الجمل
3أ	أن يتعرف الطالب على المهارات الصرفية وتغيرها وما يراعي فيها
4أ	أن يتعرف الطالب على أقسام الفعل

ب- المهارات الذهنية:

1ب	أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين أوزان الفعل المجرد والمزيد
2ب	أن يستوعب الطالب أهمية النطق الصحيح للجمل
3ب	أن يكون للطالب القدرة على التفريق بين الإعراب والبناء
4ب	أن يدرك الطالب الفنون الإعرابية وأوجه العلماء فيها

ج- المهارات العلمية والمهنية:

ج1	أن يكون الطالب قادراً على المناقشة وطريقة اعرابة للجمل
ج2	أن يستطيع التفريق بين الموضوعات النحوية والأفعال والأسماء والابنية
ج3	أن يكون الطالب قادراً على ابدأ رؤية في التراكيب اللغوية
ج4	أن يكون للطالب مهارة علمية في ضبط الكلمات وهيئتها والتميز بين أنواع المعارف
ج5	أن يكون الطالب قادراً على تمييز إسناد الأفعال إلى الضمائر

د-المهارات العامة:

د1	أن يكون الطالب قادراً على الإلقاء والإقناع
د2	أن يكون الطالب قادراً على معرفة إدارة الوقت
د3	أن يكون الطالب قادراً على اتقان مهارة العرض
د4	أن يكون الطالب قادراً على العمل الجماعي المنظم

4-محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
دراسة تاريخية لنشأة النحو والصرف العربي				
دراسة تاريخية لبعض أعلام النحو والصرف العربي				
دراسة أحوال الكلام وما يتألف منه				
دراسة أقسام الكلمة				
علامات الفعل والحرف والاسم وأنواعها				
المعرب والمبني من الأسماء والأفعال				
الإعراب التقديري واسماء النكرة والمعرفة				
أنواع المعارف الضمير والعلم				
الفعل وأنواعه				
ابنية أقسام الفعل الصحيح والمجرد				
أحرف الزيادة				
أوزان الفعل ثلاثي ورباعي والخماسي والسداسي				
إسناد الأفعال إلى الضمائر				

5-طرق التعليم والتعلم:

1. ...المحاضرات
2. المناقشة
3. وراق عمل
4. النشاط

6-طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي	منتصف الفصل	٢٥	لا يوجد
2	امتحان شفهي		١٠	لا يوجد
3	امتحان عملي			لا يوجد
4	امتحان نهائي		٦٠	لا يوجد
5	النشاط		٥	لا يوجد
المجموع			%100	

7-جدول التقييم:

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفي أول	الأسبوع الخامس
التقييم الثاني	امتحان نصفي ثاني	الأسبوع التاسع
.		
.		

8-المراجع والدوريات:

نوع المراجع	عنوان المراجع	المؤلف	الناشر	النسخة	مكان تواجدها
مذكرات المقرر					
الكتب الدراسية المقررة	شرح ابن عقيل	محمد محي الدين	القاهرة	ج ١	المكتبة
كتب مساعدة	الصرف الكافي	أيمن عبد الغني	المنصورة		المكتبة
مجلات علمية					
مجلات دورية					
مواقع إنترنت					

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	الكتاب المقرر	
2	السيورة الحائطية	
3	جهاز حاسوب	
4	بعض البرامج للمكتبات الإلكترونية	
5		

منسق المقرر.....فاطمة حسين أحمد

التوقيع

منسق البرنامج.....

التوقيع

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
4.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
		✓					✓					✓					✓			1
				✓				✓				✓						✓		2
			✓						✓					✓			✓			3
				✓				✓					✓					✓		4
			✓						✓			✓							✓	5
الامتدح																				
ان النصف										ي الأول										
				✓					✓					✓					✓	6
			✓				✓					✓						✓		7
				✓				✓						✓			✓			8
الامتدح																				
ان النصف										ي الثاني										
				✓					✓				✓						✓	9
		✓					✓						✓				✓			10
			✓					✓				✓						✓		11
				✓					✓					✓					✓	12
			✓						✓			✓						✓		13
		✓						✓						✓					✓	14