

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

فلورا ومجتمع نبات Bt801

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي فلورا ومجتمع نبات Bt801

## 1. معلومات عامة:

|   |                                       |                           |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| 1 | اسم المقرر الدراسي                    | فلورا ومجتمع نبات Bt801   |
| 2 | منسق المقرر                           | أمل محمد فرج المرباط      |
| 3 | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج     | قسم الاحياء               |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | قسم الاحياء               |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر               | 5 ساعات                   |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية  | اللغة العربية والانجليزية |
| 7 | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي         | 2022 / الفصل الثامن       |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر              | 2015                      |

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

|         |   |       |   |       |  |         |   |
|---------|---|-------|---|-------|--|---------|---|
| محاضرات | 2 | معامل | 3 | تدريب |  | المجموع | 5 |
|---------|---|-------|---|-------|--|---------|---|

## 2- أهداف المقرر:

- 1- دراسة الفلورا و أنواعها.
2. تعريف الطالب بكيفية كتابة الفلورا والنظم المتبعة في تقسيمها.
3. دراسة تاريخ الفلورة الليبية ومميزاتها وتوزيع النباتات فيها.
- 4- التعرف على النباتات المتوطنة والنباتات الواسعة الانتشار والنباتات الطبية.
- 5- دراسة مفهوم الكساء الخضري وأنواعه وصفاته وطرق انتشاره.

## 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

### أ. المعرفة والفهم.

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1أ | أن يكون الطالب قادرا على أن يتعرف على معني الفلورا وتعريفها                                      |
| 2أ | أن يكون الطالب قادرا على أن يوضح اشكال الفلورا وطريقة كتابتها                                    |
| 3أ | أن يكون الطالب قادرا على أن يسرد تاريخ دراسة الفلورا الليبية ومميزاتها                           |
| 4أ | أن يكون الطالب قادرا على أن يستوعب كيفية التفريق بين نباتات الفلورة والنباتات الاقتصادية الاخرى. |
| 5أ | أن يكون الطالب قادرا على أن يتعرف على مفهوم الكساء الخضري وصفاته وأنواعه وطرق انتشاره            |

### ب- المهارات الذهنية:

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 1ب | ان يكون الطالب قادرا على أن يميز بين نباتات الفلورا والنباتات الاخرى |
|----|----------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2ب | ان يتعرف الطالب على اماكن تواجد نباتات الفلورا والنباتات الطبية                  |
| 3ب | ان يكون الطالب قادرا على ان يربط بين العوامل البيئية وتأثيرها على النباتات       |
| 4ب | ان يميز الطالب بين انواع الكساء الخضري وانواعه وصفاته وطرق انتشاره..             |
| 5ب | ان يكون الطالب قادرا على ان يفرق بين النباتات المتوطنة والواسعة الانتشار والطبية |

### ج-المهارات العملية والمهنية:

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ج | أن يكون الطالب قادرا على تجميع عينات نباتية من الحقل                                             |
| 2ج | أن يكون الطالب قادرا على ايجاد طرق للمحافظة علي نباتات الفلورا من خلال معرفة العوامل التي تهددها |
| 3ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يطبق صفات الكساء الخضري على النباتات في الحقل.                       |
| 4ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم طريقة قياس مساحة الورقة لتعرف على مساحة اوراق النباتات        |

### د-المهارات العامة:

|    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1د | أن يكون الطالب قادرا على الالقاء و الافئاع.                           |
| 2د | أن يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي المنظم في اذ العينات من الحقل. |
| 3د | أن يكون الطالب قادرا على استخدام الحاسب                               |

### 4-محتوى المقرر:

| الموضوع العلمي                            | عدد الساعات | محاضرة | معمل    | تمارين  |
|-------------------------------------------|-------------|--------|---------|---------|
| دراسات الفلورا                            | 2           | 2      | لا يوجد | لا يوجد |
| نبده تاريخية عن الفلورا الليبية           | 2           | 2      | لا يوجد | لا يوجد |
| مميزات الفلورا الليبية - لأقاليم المناخية | 2           | 2      | لا يوجد | لا يوجد |
| توزيع وتنوع النباتات الليبية              | 2           | 2      | لا يوجد | لا يوجد |
| الامتحان النصفى الاول                     | -           | -      | لا يوجد | لا يوجد |
| النباتات الطبية في ليبيا                  | 5           | 2      | 3       | لا يوجد |

|                                                         |   |   |         |         |
|---------------------------------------------------------|---|---|---------|---------|
| الحياة النباتية وقيمتها الاقتصادية                      | 2 | 2 | لا يوجد | لا يوجد |
| الكساء الخضري -أنواعه- مراحل تكوينه مظاهر الكساء الخضري | 2 | 2 | لا يوجد | لا يوجد |
| انتشار النباتات في الكساء الخضري                        | 5 | 2 | 3       | لا يوجد |
| الصفات الكمية للمجتمع النباتي وطرق دراستها              | 5 | 2 | 3       | لا يوجد |
| قياس مساحة الورقة                                       | 5 | 2 | 3       | لا يوجد |
| الامتحان النصفى ثاني                                    |   |   | لا يوجد | لا يوجد |

## 5- طرق التعليم والتعلم:

- 1- لقاء محاضرات وعروض تقديمية
- 2- شرح على عينات نباتات طبية في المعمل.

## 6- طرق التقييم:

| ت | طرق التقييم      | تاريخ التقييم        | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|------------------|----------------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان نصفى اول  | الاسبوع الخامس       | 12             |         |
| 2 | امتحان نصفى ثاني | الاسبوع الحادي عشر   | 12             |         |
|   | ورقة عمل         | -                    | 5              |         |
| 3 | امتحان عملي      | قبل الامتحان النهائي | 21             |         |
| 4 | امتحان نهائي     | حسب جدول الامتحانات  | 50             |         |
|   | المجموع          |                      | 100%           |         |

## 7- جدول التقييم:

| رقم التقييم     | أسلوب التقييم        | التاريخ              |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| التقييم الأول   | امتحان نصفى اول      | الاسبوع الخامس       |
| التقييم الثاني  | امتحان نصفى ثاني     | الاسبوع الحادي عشر   |
| التقييم الثالث. | امتحان عملي          | قبل الامتحان النهائي |
| التقييم الرابع  | حلقة نقاش واوراق عمل | في بعض المحاضرات     |

## 8-المراجع والدوريات:

| عنوان المراجع                                                                                                                                                                                                           | الناشر                                           | النسخة            | المؤلف               | مكان<br>تواجدها |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| علم البيئة النباتية                                                                                                                                                                                                     | المكتبة<br>الأكاديمية-<br>القاهرة- مصر           | الطبعة<br>الأولى  | شلتوت، كمال<br>حسين  | كشك<br>التصوير  |
| مقدمة في تقسيم النبات                                                                                                                                                                                                   | الدار العربية<br>للنشر والتوزيع-<br>القاهرة- مصر | الطبعة<br>الثانية | السحار،<br>فؤاد قاسم | كشك<br>التصوير  |
| طرق دراسة المجتمع النباتي<br>المجتمعات النباتية والنظام البيئي<br><a href="http://www.univ-oeb.dz/fsenv/wp-content/uploads/2019/07AA%D9%8A.pdf">http://www.univ-oeb.dz/fsenv/wp-content/uploads/2019/07AA%D9%8A.pdf</a> |                                                  |                   | الشبيب،<br>الجوهرة   | كشك<br>التصوير  |

## 9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ت | الإمكانات المطلوب توفرها           | ملاحظات |
|---|------------------------------------|---------|
| 1 | قاعات عرض                          | لا توجد |
| 2 | أجهزة عرض بيانات (Data show)       | لا توجد |
| 3 | عينات نباتات طبية                  | لا توجد |
| 4 | ادوات معملية (ميزان-حبل-مشرط- مقص) | لا توجد |

التوقيع /أمل محمد فرج المرابط

منسق المقرر / أمل محمد فرج المرابط

التوقيع /علي ابراهيم شلتوت

منسق البرنامج /أ.علي ابراهيم شلتوت

التاريخ 2022/8/8م

مصفوفة المقرر الدراسي ( فلورا ومجتمع نبات Bt801 )

| المهارات            |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     | المعرفة والفهم |     |     |     |     | الأسبوع الدراسي |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| (ج) المهارات العامة |     |     |     |     | (ب) المهارات العلمية والمهنية |     |     |     |     | (أ) المهارات الذهنية |     |     |     |     |                |     |     |     |     |                 |
| 4.د                 | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                           | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب                  | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ            | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |                 |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     | ✓   | ✓   |                | ✓   |     | ✓   | ✓   | 1               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     | ✓   | ✓   | ✓   |                |     | ✓   |     |     | 2               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     | ✓                    |     |     |     |     |                |     | ✓   |     |     | 3               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     | ✓   |     | ✓                    |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 4               |
|                     |     | ✓   | ✓   | ✓   |                               |     |     |     |     | ✓                    |     |     | ✓   |     |                |     |     |     |     | 5               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                |     |     |     |     |                 |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 6               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      | ✓   |     |     |     | ✓              |     |     |     |     | 7               |
|                     |     |     | ✓   | ✓   |                               |     |     |     | ✓   |                      | ✓   |     |     |     |                |     |     |     |     | 8               |
|                     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                |     |     |     |     |                 |
|                     |     |     |     |     |                               |     | ✓   |     | ✓   |                      | ✓   |     |     |     | ✓              |     |     |     |     | 9               |
|                     |     |     | ✓   |     |                               |     | ✓   |     | ✓   |                      | ✓   |     |     |     | ✓              |     |     |     |     | 10              |
|                     |     |     | ✓   |     |                               | ✓   |     |     |     |                      |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 11              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |