المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني التعليمية و التكوينية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامــــة:

أصول التفسير ومناهج المفسرين	اسم المقرر الدراسي	1
رحمة حامد النور حامد	منسق المقرر	2
الدراسات القرآنية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
اللغة العربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
ثلاث ساعات	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
ربيع 2022	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	7
	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

3	المجموع	تدریب		معامل		محاضرات
---	---------	-------	--	-------	--	---------

2-أهداف المقرر:

2-المسلم حقيقة التفسير من حيث نشأته وتدوينه والفرق بينه وبين التأويل . 1.دراسة حقيقة التفسير من حيث نشأته وتدوينه والفرق بينه وبين التأويل . 2.معرفة سبب اختلاف المفسرين ، وما يحتاجه المفسر لتفسير كتاب الله تعالى . 3.معرفة التفسير المحمود من المذموم وتوجيه الاعتقاد الصحيح بالإشارة إلى كتب التفسير وأساليب المفسرين وتعويد الطلاب على مقاصد تنوعها

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ.المعرفة والفهم.

1 معرفة أساليب القرآن الكريم وفهم الجوانب اللغوية البلاغية	11
واستيعاب مصادر التفسير المهمة	ا 2
دراسة مناهج المفسرين واختلاف مذاهبهم .	31
	41

ب-المهارات الذهنية:

ادراك الاعتقاد الصحيح والقدرة على التمييز بين كتب التفسير	
تفادي أهل البدع والأهواء ومعرفة طرائقهم في التفسير	ب2
	ب3
	ب4

ج-المهارات العلمية والمهنية:

استيعاب الأصول التي ينبني عليها التفسير	ج1
والإرتقاء بتعويد الطلاب على الثقافة الدينية والتخلق بها	ج2
والاستيعاب الجيد للمعلومات والعمل بها	35
ممارسة الفهم الدقيق من خلال تتبع كتب التفسير .	4ج
التعود على البحث الأكاديمي واستخلاص مناهج المفسرين من خلال كتبهم .	₹5

د-المهارات العامة:

غرس روح الثقافة للطلاب.	12
معرفة الأساليب المتنوعة والاستنباط المعرفي الدقيق	د2
وإجادة الدقة في الفهم والإفهام	37
	43

4_محتوى المقرر:

الموضوع العلمي	عدد الساعات	محاضرة	معمل	تمارين
معنى التفسير ، والفرق بينه وبين التأويل وشروط وضوابط التفسير	0	ساعة و احدة	التعرف على مصادر التفسير	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
أسباب اختلاف المفسرين	0	واحدة	التعرف على مصادر التفسير	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
التفسير في عصر التابعين وأسباب ضعف التفسير والإسرائيليات.	0	محاضرة واحدة	التعرف على مصادر التفسير	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
التفسير بالمأثور	0	محاضرة واحدة	ق 7	لا يوجد

أعلام التفسير بالمأثور ، وأشهر كتب التفسير بالمأثور	3	1	ق 7	لا يوجد
التفسير بالرأي المحمود : مفهومه وشروطه	3	1	ق 7	لا يوجد
أعلام التفسير بالرأي وأشهر كتب التفسير بالرأي	3	1	ق 7	لا يوجد
التفسير بالرأي المذموم: مفهومه وأسباب الانحراف فيه، ومظاهره.	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
أشهر الفرق المنحرفة في التفسير	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
أشهر التفاسير المنحرفة	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
التفسير في العصر الحديث وطبيعته	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
اتجاهات التفسير في العصر الحديث ، وأعلامه	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة
أشهر كتب التفسير في العصر الحديث	3	1	ق 7	المناقشة المباشرة لمعرفة العنوانات المهمة للمحاضرة

5-طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة والمناقشة المشاركة بأوراق العمل حفظ الآيات المشروحة

6- طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
	15	6 م	امتحان نصفي	1
	15	12	امتحان نصفي ثاني	2
	10	ورقة عمل	امتحان عملي	3
	60		امتحان نهائي	4
			النشاط	5
	%100		المجموع	

7- جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
		التقييم الأول
		التقييم الثاني

8- المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
المكتبة	محمد حسين الذهبي	2 / 2000 م	مكتبة و هبة / مصر	التفسير والمفسرون
			/ القاهرة	
المكتبة	د. عبد الله أحمد	2 /2014 م	مكتبة الوحدة	التيسير في أصول
	عثمان احميد		الشعبية / طرابلس	التفسير ومناهج
				المفسرين
المكتبة	محمد جمال الدين	2002/ 1 م	دار الحديث /	تفسير القاسمي
	القاسمي		القاهرة	المسمى بمحاسن
				التأويل
مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
المكتبة	محمد حسين الذهبي	2 / 2000 م	مكتبة و هبة / مصر	التفسير والمفسرون
			/ القاهرة	
المكتبة	د. عبد الله أحمد	2 /2014 م	مكتبة الوحدة	التيسير في أصول
	عثمان احميد		الشعبية / طرابلس	التفسير ومناهج
				المفسرين

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

		•		ء
القاعات وتوفير كل الإمكانيات والوسائل	اللازمة لها وتهيئة	لمصادر	مكتبة وتوفير ا	لاهتمام بالا لحديثة
رحمة	التوقيع	د النور .	رر .رحمة حام	منسق المقر
التوقيع			نامج	نسق البرا
م	التاريخ/			

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

	المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ														المعرفة والفهم					الأسبوع
لعامة	(ج) المهارات العامة				(ب) المهارات العلمية والمهنية					(أ) المهارات الذهنية										الدراسي
د.4	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																				1
																<u> </u>				3
																				4
																				5
الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																				
																				6
																				7
							_	_				_	_							8
	ان النصف الثاني															الامتح	ī	ī		
																				9
																				10
																				11
																				13
																				14