

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### 1. معلومات عامة:

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | اسم المقرر الدراسي                    | القرآن الكريم وأحكام التلاوة 5 د ق 105 |
| 2 | منسق المقرر                           | ييزة صالح الموهوب                      |
| 3 | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج     | اللغة العربية / شعبة علوم القرآن       |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد.                               |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر               | 3 ساعات.                               |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية  | اللغة العربية                          |
| 7 | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي         | الفصل الخامس ربيع 2021                 |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر              | 3/6/2015                               |

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 3 معامل 3 تدريب المجموع 3

### 2- أهداف المقرر:

- 1- حفظ الجزء المقرر حفظاً جيداً.
- 2- معرفة أحكام التجويد .
- 3- التعرف على مخارج وصفات الحروف.
- 4- أن يجيد الطالب استخراج الأحكام من الآيات المقررة.

### 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم.

|    |   |
|----|---|
| 1أ | أن يكون الطالب قادراً على أن يتعرف على أحكام التلاوة                    |
| 2أ | أن يكون الطالب قادراً على حفظ الجزء المقرر وأن يستخرج الأحكام الخاصة به |
| 3أ | أن يكون الطالب قادراً على أن يبين مخارج الحروف                          |
| 4أ | أن يكون الطالب قادراً على أن يتذكر الآيات وسبب نزولها                   |

#### ب- المهارات الذهنية:

|    |  |
|----|--|
| 1ب | أن يكون الطالب قادراً على أن يقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وبين أحكام الميم الساكنة |
| 2ب | أن يكون الطالب قادراً على أن يربط بين بداية السور بخواتيمها.                                 |
| 3ب | أن يكون الطالب قادراً على أن يتقن القراءة الجيدة الصحيحة والحفظ الجيد.                       |
| 4ب | أن يكون الطالب قادراً على أن يميز بين الحروف من حيث المخارج والصفات.                         |

## ج-المهارات العلمية والمهنية:

|    |   |
|----|---|
| 1ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يطور من نفسه من حيث النطق والتجويد                  |
| 2ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يطبق كل ما درسه من أحكام التجويد على السور القرآنية |
| 3ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يستخدم الأسلوب الجيد في القراءة                     |
| 4ج | أن يكون الطالب قادرا على أن يجيد القراءة الصحيحة مع تطبيق الاحكام               |
| 5ج |   |

## د-المهارات العامة:

|    |  |
|----|--|
| 1د | أن يكون الطالب قادرا على الالتقاء و الاقتناع في القراءة الصحيحة للآيات مع تدبر المعاني |
| 2د | أن يكون الطالب قادرا على اتقان مهارة العرض في القصص القرآني                            |
| 3د | أن يكون الطالب قادرا على العمل الجماعي المنظم داخل وخارج الفصل الدراسي                 |
| 4د | أن يكون الطالب قادرا على استخدام الحاسب  |

## 4-محتوى المقرر:

| تمارين  | معمل    | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع العلمي                             |
|---------|---------|--------|-------------|--|
| لا يوجد | لا يوجد | 1      | 3           | حفظ سورة الجمعة                            |
| لا يوجد | لا يوجد | 2      | 3           | تطبيق أحكام التلاوة وبيان معاني الكلمات    |
| لا يوجد | لا يوجد | 3      | 3           | حفظ سورة المنافقون                         |
| لا يوجد | لا يوجد | 4      | 3           | تطبيق أحكام التلاوة وبيان معاني الكلمات    |
| لا يوجد | لا يوجد | 5      | 3           | حفظ سورة التغابن                           |
| لا يوجد | لا يوجد | 6      | 3           | تطبيق أحكام التلاوة وبيان معاني الكلمات    |
| لا يوجد | لا يوجد | 7      | 3           | حفظ سورة الطلاق                            |
| لا يوجد | لا يوجد | 8      | 3           | تطبيق أحكام التلاوة وبيان معاني الكلمات    |
| لا يوجد | لا يوجد | 9      | 3           | حفظ سورة التحريم من الآية 1 إلى الآية 7    |
| لا يوجد | لا يوجد | 10     | 3           | تطبيق أحكام التلاوة وبيان معاني الكلمات    |
| لا يوجد | لا يوجد | 11     | 3           | حفظ سورة التحريم من الآية 8 إلى آخر السورة |

## 5-طرق التعليم والتعلم:

المحاضرة.  
المناقشة

## 6- طرق التقييم:

| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم  | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|-------------|----------------|----------------|---------|
| 1 | امتحان نصفي | الأسبوع الخامس | 30             |         |

|         |              |                        |      |
|---------|--------------|------------------------|------|
| 2       | امتحان شفهي  | نهاية الفصل            | 20   |
| 3       | امتحان عملي  | لا يوجد                | /    |
| 4       | امتحان نهائي | نهاية الفصل            | 40   |
| 5       | النشاط       | تسميع السور<br>المقررة | 10   |
| المجموع |              |                        | %100 |

### 7- جدول التقييم:

| رقم التقييم    | أسلوب التقييم      | التاريخ |
|----------------|--------------------|---------|
| التقييم الأول  | امتحان نصفي تحريري |         |
| التقييم الثاني | امتحان شفهي        |         |
| .              |                    |         |
| .              |                    |         |

### 8- المراجع والدوريات:

| نوع المرجع                | عنوان المرجع                             | المؤلف                | الناشر               | النسخة  | مكان تواجدها |
|---------------------------|--|-----------------------|----------------------|---------|--------------|
| مذكرات المقرر             |  |                       |                      |         |              |
| الكتب الدراسية<br>المقررة | القرآن الكريم<br>برواية قالون<br>عن نافع | أبو عمرو الداني       | دار الكتب<br>العلمية | الأولى  | مكتبة الكلية |
| كتب مساعدة                | الإتقان في<br>علوم القرآن                | جلال الدين<br>السيوطي | دار الكتب<br>بيروت   | الثانية | مكتبتي       |
| مجلات علمية               |  |                       |                      |         |              |
| مجلات دورية               |  |                       |                      |         |              |
| مواقع إنترنت              |  |                       |                      |         |              |

### 9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ت | الإمكانيات المطلوب توفرها | ملاحظات |
|---|---------------------------|---------|
| 1 | الكتاب المقرر             |         |
| 2 | القاعة الدراسية           |         |
| 3 | جهاز الحاسوب              |         |
| 4 |                           |         |
| 5 |                           |         |

منسق المقرر: يزة صالح الموهوب صالح

التوقيع : يزة

منسق البرنامج: صفية حسين بشير

التوقيع : صفية

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

| المهارات                |     |     |     |     |                               |     |     |     |     | المعرفة والفهم (أ)   |     |     |     |     | الأسبوع الدراسي |     |     |     |     |    |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|----|
| المهارات العامة (د)     |     |     |     |     | المهارات العلمية والمهنية (ج) |     |     |     |     | المهارات الذهنية (ب) |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
| 4.د                     | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                           | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب                  | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ             | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |    |
|                         |     |     |     | x   |                               |     | x   |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 1  |
|                         |     |     |     |     |                               | x   |     |     |     |                      |     |     |     | x   |                 |     |     | x   |     | 2  |
|                         |     |     |     | X   |                               |     | x   |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 3  |
|                         |     |     |     |     |                               | x   |     |     |     |                      |     |     |     | x   |                 |     |     | x   |     | 4  |
|                         |     |     |     | x   |                               |     | x   |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 5  |
| الامتدح ان النصف الأول  |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
|                         |     |     |     | x   |                               |     | x   |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 6  |
|                         |     |     |     |     |                               | x   |     |     |     |                      |     |     |     | x   |                 |     |     | x   |     | 7  |
|                         |     |     |     |     |                               |     | x   |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 8  |
| الامتدح ان النصف الثاني |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     |    |
|                         |     |     |     |     |                               | x   |     |     |     |                      |     |     |     | x   |                 |     |     | x   |     | 9  |
|                         |     |     |     | x   |                               |     |     |     |     |                      |     | x   |     |     |                 |     |     |     | x   | 10 |
|                         |     |     |     |     |                               |     | x   |     |     |                      |     |     |     | x   |                 |     |     | x   |     | 11 |
|                         |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 12 |
|                         |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 13 |
|                         |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |                      |     |     |     |     |                 |     |     |     |     | 14 |