# المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني التعليمية و التكوينية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

فقه العبادات 2 رمز المقرر الدراسي دق 110

## المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 1. معلومات عامــــة:

1	اسم المقرر الدراسي	فقه العبادات 1 دق 109
2	منسق المقرر	عبد اللطيف محمد أحمد على كرمي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم اللغة العربية وشعبة الدراسات الإسلامية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا توجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	3 ساعات
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربيع 2021 / الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2015/6/3 م

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل تدريب المجموع 2

#### 2-أهداف المقرر:

- 1...الفهم الصحيح لأحكام العبادات
- 2...الموازنة بين الآراء الفقهية داخل المذهب مع التعريج على باقى المذاهب الفقهية
  - 3...الفهم الصحيح للعبادات وأهدافها ومعرفة الصفة التطبيقية الصحيحة لكل عبادة
  - 4... مناقشة الآراء الفقهية مع الطلاب ليتسنى لهم القدرة على الترجيح بالاستدلال
    - 5... الوقوف علي كل حكم من الأحكام الفقهية الذي احتواه المقرر الدراسي

#### 3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ.المعرفة والفهم.

أن يتعرف الطالب على أحكام العبادات	1
أن يكون الطالب قادر على أن يوضح الأحكام التعبدية من وضوء و غسل و تيمم ومعرفة الواجب و المندوب و المستحب والمحرم و المباح على حسب ما درسها	21
أن يكون الطالب قادر على أن يبين أحكام العبادات التي درسها في المقرر بعد فهمها	31
أن يكون الطالب قادر علي أن يتذكر المواضيع الفقهية التي درسها بجزئيتها	41

## ب-المهارات الذهنية:

أن يكون الطالب قادرا أن يحلل كل رأي فقهي على حدا	1+
أن يكون الطالب قادرا أن يقارن بين الآراء الفقهية	ب2

ب3	أن يكون الطالب قادر على استنتاج الأحكام من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية المتعلقة
	بموضوعات الدراسة
ب4	أن يكون لدى الطالب القادر على إدراك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية و الاجتماعية

## ج-المهارات العلمية والمهنية:

أن يكون الطالب قادر علي تطبيق ما درسه في واقعه وسلوكه	ج1
أن يكون الطالب قادر على دراسة الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات الدراسة	ج2
الفقهية وفهمها	
أن يكون الطالب قادر على تحقيق الأهداف العامة المرجوة من المقرر الدراسي	3 <del>~</del>
أن يكون لدى الطالب القدرة على تصحيح ما لا يكون صحيحا من معرفة حول العبادات	4ج
	5ج

## د-المهارات العامة:

• •	
أن يكون الطالب قادرا على الإقناع	د1
أن يكون الطالب قادرا على معرفة إدارة الوقت	د2
أن يكون الطالب قادرا على إتقان مهارات العرض	37
أن يكون الطالب قادرا على الانضباط	43

## 4 محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
لا يوجد	لا يوجد	1	2	الصلاة: تعريفها ، أنواعها ، مواقيتها
لايوجد	لا يوجد	2	2	شروطها ، أركانها ، سننها
		2		
لا يوجد	لا يوجد	3	2	الأذان والإقامة
لا يوجد	لا يوجد	4	2	أحكام السهو فيها
لا يوجد	لا يوجد	5	2	الإمامة في الصلاة ، وما يتعلق بها
لا يوجد	لا يوجد	6	2	الجمعة وفضل يومها ، شروط الجمعة ، وسننها ،
لا يوجد	لا يوجد	7	2	و الاستعداد لحضورها النوافل ، صلاة العيدين
		-	_	
				صلاة الكسوف ، وصلاة الخسوف
				الجمع بين الصلاتين والرخصة فيه
				صلاة الجنازة وما يفعل بالمحتضر

## 5-طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرة.

#### 2. المناقشة.

## 6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
لا يوجد	30	الأسبوع السادس	امتحان نصفي	1
لا يوجد	10	الأسبوع الثاني عشر	امتحان شفهي	2
			امتحان عملي	3
لا يوجد	60	الأسبوع الرابع عشر	امتحان نهائي	4
			النشاط	5
	%100		المجموع	

## 7 جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الأسبوع السادس	امتحان نصفي	التقييم الأول
الأسبوع الثاني عشر	امتحان شفهي	التقييم الثاني

## 8-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	النسخة	الناشر	المؤلف	عنوان المرجع	نوع المرجع
					مذكرات المقرر
المكتبة		دار المعارف	الحبيب بن طاهر	الفقه المالكي	الكتب الدراسية
				وأدلته	المقررة
المكتبة		مكتبة صبيح	الدر دير	أقرب المسالك	كتب مساعدة
					مجلات علمية
					مجلات دورية
					مواقع إنترنت

## 9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	Ü
	الكتاب	1
	القاعة الدراسية	2
		3
		4
		5

منسق المقرر .. عبد اللطيف محمد أحمد على كرمي التوقيع . عبد اللطيف محمد أحمد على كرمي

## مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ											، والفهم	المعرفة	(أ)		الأسبوع الدراسي					
	(ج) المهارات العلمية والمهنية								(ب) المهارات الذهنية										الدراسي	
4.2	4.১	3.2	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																				1
																				2
																				3
																				4
																				5
				، الأول	ي	_		_	ان النصف		_	_	_			الامتح				
																				6
																				7
																				8
				الثاني	ي	_	_	_	ان النصف		_	_	_	_		الامتحــــ				
																				9
																				10
																				11
		_				_	·-	_	_	_		-		_						12
																				13
																				14