المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنية التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

النحو والصرف 3 د ق 132

1. معلومات عامــــة:

1 اسد	اسم المقرر الدراسي	النحو والصرف 3
من 2	منسق المقرر	فاطمة حسين أحمد
القا 3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة العربية وعلوم القرآن
1 الأ	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	علوم القرآن
الس 5	الساعات الدراسية للمقرر	٣ ساعات
<u>6</u> اللـ	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
7 الس	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	ربیع ۲۰۲۲
8 تار	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2015

		عدد الساعات الأسبوعية: ضرات علم معامل دريب داف المقرر:	1.1
المجموع		ضرات ۳ معامل دریب	المحا
		داف المقرر :	a Î-2
اء اللغة	فق آراء علما	ميخ وإرساء قواعد النحو وضبط الكلمات العربية و	1.ترس

2..الرفع بمستوى الطالب في طريقة أعرابه للجمل

3. تحبيب الطالب في اللغة العربية

4 تنمية الذوق والحس اللغوي والجمالي للطالب

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ المعرفة والفهم

أن يكون الطالب قادرآ على أن يتعرف على مكانة النحو وأهميته	1
أن يتعرف الطالب على أسس وشروط إعراب الجمل	21
أن يتعرف الطالب على المهارات الصرفية وتغيرها وما يراعي فيها	31
أن يتعرف الطالب على اقسام الفعل	41

ب-المهارات الذهنية:

	•
أن يكون الطالب قادراً على التمييز بين اوزان الفعل المجرد والمزيد	
أن يستوعب الطالب أهمية النطق الصحيح للجمل	
أن يكون للطالب القدرة على التفريق بين الإعراب والبناء	
أن يدرك الطالب الفنون الاعرابية وأوجه العلماء فيها	ب4

ج-المهارات العلمية والمهنية:

_		
	أن يكون الطالب قادرا على المناقشة وطريقة اعرابة للجمل	ج1

أن يستطيع التفريق بين الموضوعات النحوية والأفعال والأسماء والابنية	
أن يكون الطالب قادرا على ابدأ رأية في التراكيب اللغوية	
أن يكون للطالب مهارة علمية في ضبط الكلمات وهيئتها والتميز بين أنواع المعارف	
أن يكون الطالب قادراً على تمييز إسناد الأفعال إلي الضمائر	55

د-المهارات العامة:

<u> </u>	
أن يكون الطالب قادراً على الإلقاء والإقناع	12
أن يكون الطالب قادراً على معرفة إدارة الوقت	د2
أن يكون الطالب قادرا على اتقان مهارة العرض	37
أن يكون الطالب قادراً على العمل الجماعي المنظم	43

4 محتوى المقرر:

تمارين	معمل	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
				باب الاستثناء
				در باب الحال
				باب التمييز
				باب حروف الجر
				باب الإضافة
				باب الإضافة إلى ياء المتكلم
				إعمال المصدر
				إعمال اسم المصدر
				إعمال اسم الفاعل
				إعمال اسم صيغ المبالغة
				إعمال اسم المفعول
				أحكام أسلوب التعجب
				أحكام أفعال المدح والذم
				أحكام أفعال أفعل التفضيل

5-طرق التعليم والتعلم: 1. ...المحاضرات 2. المناقشة

٣.وراق عمل١.النشاط

6 طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
لايوجد	70	منتصف الفصل	امتحان نصفي	1
لايوجد	1.		امتحان شفهي	2
لايوجد			امتحان عملي	3
لا يوجد	·		امتحان نهائي	4
لايوجد	0		النشاط	5
	%100		المجموع	

7 جدول التقييم:

التاريخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الأسبوع الخامس	امتحان نصفي أول	التقييم الأول
الأسبوع التاسع	امتحان نصفي ثاني	التقييم الثاني

8-المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	النسخة	الناشر	المؤلف	عنوان المرجع	نوع المرجع
					مذكرات المقرر
المكتبة	ج ۱	القاهرة	محمد محي	شرح ابن عقیل	الكتب الدراسية
			الدين		المقررة
المكتبة		المنصورة	أيمن عبد الغني	الصرف الكافي	كتب مساعدة
					مجلات علمية
					مجلات دورية
					مواقع إنترنت

9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفرها	ت
	الكتاب المقرر	1
	السبورة الحائطية	2
	جهاز حاسوب	3
	بعض البرامج للمكتبات الإلكترونية	4
		5

التوقيع	منسق المقرر فاطمة حسين أحمد
التوقيع	منسق البرنامج
م	التاريخ/

مصفوفة المقرر الدراسي (XXXX)

المه												(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي				
(د) المهارات العامة					(ج) المهارات العلمية والمهنية				(ب) المهارات الذهنية												
د.4	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.		
		✓					✓					✓					✓			1	
				✓				✓				✓						✓		2	
			✓						✓					✓			✓			3	
				✓				✓					✓					✓		4	
			✓						✓			√							✓	5	
			ول	ي الأو				؋	ان النص	الامتح											
				√					✓					✓					✓	6	
			✓				✓					✓						✓		7	
				✓				✓						✓			✓			8	
الامتحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																					
				√					✓				✓						√	9	
		✓					✓						✓				✓			10	
			✓					✓				√						✓		11	
				√					✓					✓					✓	12	
			✓	_					✓			√						√		13	
		√						√						✓					√	14	