المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطنية التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي المعليمية: كليهة التربية تراغن - جامعة فران اسم المؤسسة التعليمي: - ليسانس لغة إنجليزية اسم البرنامج التعليمي: - ليسانس لغة إنجليزية اسم المقرر: كتابة المقال 2

Paragraph Writing-2

رمز المقرر: E110

الفصل الدراسي: الفصل الثاني

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1 معلومات عامــــة:

| كتابة 2 | اسم المقرر الدراسي | 1 |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Paragraph Writing – 2 E110 | | |
| د. هدى العالم بكوري | منسق المقرر | 2 |
| اللغة الإنجليزية | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | 3 |
| لا توجد | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | 4 |
| 36 ساعة | الساعات الدراسية للمقرر | 5 |
| اللغة الانجليزية | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | 6 |
| الفصل الثاني | الفصل الدراسي | 7 |
| 2001 - اللجنة الشعبية العامة سابقا | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | 8 |

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل 0 تدريب 1 المجموع 3

2-أهداف المقرر:

- 1. تمكين الطلبة من اكتساب المهارات المختلفة على سبيل المثال:
 - تركيب الجمل
 - تنظيم الافكار
 - صحة القواعد وعلامات الترقيم
- 2. الالمام بمعرفة جميع قواعد اللغة الانجليزية لأنها من ركائز الكتابة الصحيحة.
- 3. التركيز على الفقرة paragraph في الكتابة والتي تعتبر عن وحدة الموضوع.
- 4. تغلب الطالب على صعوبة الكتابة بطريقة أكاديمية، حيت سوف يتمكن من كتابة مواضيع مختلفة بطريقة سلسة وأكثر وضوحا.

3-مخرجات التعلم المستهدفة: 1. المعرفة والفهم

| يتعرف على عملية الكتابة والمفاهيم العامة للكتابة. | 1 |
|---|-----|
| يتذكر القواعد الاساسية للفقرة (paragraph) وكيفية كتابة الجمل الداعمة والجمل الختامية. | 2١ |
| يسرد الخطوط العريضة للفقرة، و علامات الترقيم وأدوات الربط، والروابط الزمنية وغيرها. | 31 |
| يصف المعلومات حسب الترتيب المنطقي لغرض استخدامها في الكتابة. | 4 1 |

ب-المهارات الذهنية:

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|---|----|
| يميز بين استراتيجيات كتابة الفقرات. | ب1 |
| يستوعب مواضيع متنوعة للكتابة. | ب2 |
| يفرق بين أنواع النصوص الكتابية المتنوعة كالجمل الداعمة والختامية. | ب3 |
| يربط النص الكتابي بشكل متناسق ومترابط | 4ب |

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|

ج-المهارات العملية والمهنية:

| ج1 | يطور معلوماته عن طريق الاطلاع والمسح الشامل والمتنوع لمفردات اللغة وتطبيقها لتشمل |
|------------|---|
| | محتويات الموضوع. |
| <u>2</u> ج | يكتب مقالات أكاديمية ورسائل رسمية. |
| ج3 | يطبق استراتيجيات الكتابة واساسياتها بالطريقة الصحيحة وربطها بالحياة الواقعية. |
| ج4 | يستخدم قواعد اللغة وذلك لاحتياجه لها اثناء كتابة الفقرات. |

د المهارات العامة:

| اتقان التعابير و القواعد الأساسية المتركز عليها الكتابة الصحيحة | د1 |
|--|----|
| القدرة على إدارة الوقت وتحديد زمن معين عند الكتابة | د2 |
| يتمكن الطالب من الكتابة بشكل صحيح و سليم. | 37 |
| استخدام الحاسب الآلي ولأنترنيت للبحث عن المعلومات الخاصة بالكتابة و استخدامها في كتاباته | د4 |

4-محتوى المقرر:

| تمارین | معمل/مختبر | نظري | عدد الساعات | الموضوعات | |
|--------------------------|----------------------------|------|----------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | 3 | Introduction to Dayagnaph writing | |
| | / | | | Introduction to Paragraph writing | |
| 1 | / | 2 | 3 | Paragraph Structure: | |
| | | | | Starting the paragraph topic | |
| | | | | Supporting sentences | |
| | | | | Concluding sentences | |
| 1 | / | 2 | 3 | Purpose and audience elements | |
| | | | | that are including in a good | |
| | | | | paragraph with different exercises | |
| 1 | / | 2 | 3 | The third element which is clarity | |
| | | | | And the fourth is unity including | |
| | | | | exercises | |
| Midterm Exam -1 (Week-5) | | | | | |
| | | | | Coherence which is an important | |
| | | | | element for academic writing | |
| 1 | / | 2 | 3 | Different activities about previous | |
| | | | | elements | |
| 1 | / | 2 | 3 | Writing paragraphs: separating | |
| | | | | ideas and shaping content | |
| 1 | | 2 | 3 | Paragraphs / translational word | |
| | Midterm Exam -2 (Week- 10) | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | Factual paragraphs | |
| 1 | / | 2 | 3 | Summary paragraphs | |
| | | | | Time order paragraphs | |
| | | | | | |

| 1 | / | 2 | 3 | Descriptive paragraphs |
|-------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | Persuasive paragraphs |
| 1 | / | 2 | 3 | Paragraphs of Comparison |
| Final Exam Period | | | | |

5-طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرات النشطة

2. تدريبات ومناقشات3. القراءة الذاتية

6- طرق التقييم:

| ملاحظات | النسبة المئوية | تاريخ التقييم | طرق التقييم | Ü |
|---------|----------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | % 15 | الاسبوع 5 | امتحان نصفي 1 | 1 |
| | %10 | أسبوعي | النشاط, تدريبات، واجبات | 2 |
| | % 15 | الاسبوع 10 | امتحان نصف <i>ي</i> 2 | 3 |
| | %60 | حسب جدول الامتحان النهائي | امتحان نهائي | 4 |
| | %100 | | المجموع | |

7- المراجع والدوريات:

| مكان تواجدها | المؤلف | النسخة | الناشر | المعنوان |
|-----------------|-----------|---------|-------------|---------------------|
| https://2012boo | Oshima | الاولى | Pearson | Introduction to |
| ks.lardbucket.o | A.&., | | Education | Academic Writing. |
| rg/pdfs/success | Hogue, A. | | | |
| ful-writing.pdf | | | | |
| | McLean, S | الثانية | Saylor | Successful Writing. |
| نسخة الكترونية | | | foundation, | |
| | Carol | الثانية | Saddleback | Writing |
| نسخة الكترونية | Hegarty. | | Educational | English in context. |
| | | | Publishing. | |

8 - الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ملاحظات | الإمكانات المطلوب توفرها | ت |
|---------|--------------------------|---|
| | جهاز العرض | 1 |
| | سبورة | 2 |
| | مذكرات | 3 |
| | كتب للقراءة | 4 |

| التوقيع | منسق المقرر: د. هدى العالم الطاهر بكوري |
|-------------|---|
| التوقيع | منسق البرنامج: د. هدى العالم الطاهر بكوري |

التاريخ:/ 17 /11 /2024 م

| تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م | تعدیل رقم (2) | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|

writing - 2 E 110 الدراسي مصفوفة المقرر الدراسي

| | | رات | L | | | | | | | | | 8.4 | ال | | | مح | ىرفة والف | مأا | | الأسبوع |
|-----|--------------------------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-------|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----------|---------|
| | (ج) المهارات العامة | | | المهارات العلمية والمهنية (ب) | | | | المهار ات الذهنية (أ) | | | | | | | | | الدراسي | | | |
| د.5 | د.4 | د.3 | د.2 | د.1 | ج.5 | ج.4 | ج.3 | ج.2 | ج.1 | ب.5 | ب.4 | ب.3 | ب.2 | ب.1 | 5.1 | 4.1 | 3.1 | 2.1 | 1.5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | , , | $\sqrt{}$ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | , | √ | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | , | √ | | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | الامتحان النصفي الأول الأسبوع الخامس | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | | | | | $\sqrt{}$ | | | | | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 |
| | | | | | • | | شـــر | وع العسا | ـي الأسبــ | مفي الثان | ــان النص | الامت | | | | | | | | 10 |
| | | | | | | | | | V | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | V | | | | | | | | | | | | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| | الامتحـــــان النهائـــــي | | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | | | | | | | | | 16 | | | | | | | | | |

| ديث 08 / 08 / 2023م | عديل رقم (2) تاريخ التد | تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009م | رقم النموذج ط. ا. ب (011) |
|---------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|