# المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المركز الوطني التعليمية و التربية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي السم المؤسسة التعليمية: كليهة التربية تراغن - جامعة فران اسم البرنامج التعليمي: - ليسانس لغة إنجليزية السم المقرر: اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة

### **English for Specific Purposes**

رمز المقرر: E329

الفصل الدراسي: السادس

#### المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

# 1. معلومات عامــــة:

اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة	اسم المقرر الدراسي	1
English for Specific Purposes E329		
د. حامد صالح عمر	منسق المقرر	2
قسم اللغة الإنجليزية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
لا يوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
24 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة الإنجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
السادس	الفصل الدراسي	7
2001 – اللجنة الشعبية العامة سابقا	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

#### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل 0 تدريب 0 المجموع 2

#### 2-أهدداف المقرر:

- 1. فهم الأدوار المختلفة لاستخدامات اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة.
- 2. مساعدة الطلاب على تصميم المواد اللازمة لتعليم اللغة الإنجليزية لأغراض التخصص.
  - 3. تجهيز هم للتمييز بين تدريس اللغة الإنجليزية والإنجليزية للأغراض الخاصة.
  - 4. تعريف الطلاب بالأدوار المختلفة لممارس اللغة الانكليزية لأغراض تخصصية.
  - تعريف الطلاب بتصميم المواد اللازمة لتعلم اللغة الإنجليزية لأغراض تخصصية.

#### 3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ. المعرفة والفهم.

أن يتعرف على دور اللغة الانجليزية في تدريس المواد الاخرى.	
أن يذكر النظريات المتعلقة بتصميم منهج اللغة للأغراض الخاصة وتطبيقها.	ا 2
أن يوضح كيفية تصميم مناهج اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة.	31
أن يسرد الخطوات لتصميم مناهج اللغة للأغراض الخاصة.	41

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعديل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

# ب-المهارات الذهنية:

أن يميز بين النظريات المختلفة في تصميم الإنجليزية للأغراض الخاصة.	ب1
أن ينتقد المناهج بطريقة علمية.	ب2
أن يقارن بين المناهج.	ب3
أن يضع المنهج وفقاً للغرض المرسوم.	ب4

# ج-المهارات العملية والمهنية:

أن يستخدم الطالب المعلومات في تصميم منهج اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة.	ج1
أن يكون لديه القدرة لتقديم النقد العلمي البناء لتقويم وتعديل المناهج.	
أن يطور من استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة	_
أن يطبق الاهداف المتعلقة بالمادة حسب الفئة المستهدفة بالمنهج.	ج4

# د المهارات العامة:

أن يكون قادر على المشاركة والعمل في تصميم مناهج اللغة الانجليزية بروح الفريق	
أن يكون قادر على تصميم المناهج بإستخدام اساليب التكنولجيا الحديثة.	
أن يكون قادر على تصميم المناهج وفقاً للقوانين والرؤية العامة للدولة.	37
أن يكون قادرا على تطبيق النظريات في تصميم المنهج الدراسي.	4٤

#### 4- محتوى المقرر

تمارين	معملي	محاضرات	عدد الساعات	الموضوعات
/	/	2	2	English for Specific
				Purposes(An introduction)
/	/	2	2	The Origin of ESP
/	/	2	2	ESP approach and produced
/	/	2	2	Language Description
/	/	2	2	Theories of Learning
/	/	2	2	Needs Analysis
/	/	2	2	Approaches to course Design
/	/	2	2	The Syllabus
/	/	2	2	Materials Evaluation
/	/	2	2	Material Design
		2.	الامتحان النصفي	
/	/	2	2	The Role of Teacher 1,2.3
/	/	2	2	Oral Presentations
		ڀ	الامتحان النهائر	

# 5-طرق التعليم والتعلم: 1. المحاضرات 2. سمنار 3. جلسات مناقشة

# 6- طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	Ü
	%15	الاسبوع -6	الامتحان النصفي 1	1
	%10	خلال الفصل	نشاط منزلي	2
	%15	الاسبوع -12	الامتحان النصفي 2	3
	%60	حسب جدول الكلية	الامتحان النهائي	4
	%100		المجموع	

#### 7- المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
PDF	Dudley- Evans, T. and St John, M. J. (1998).		Cambridge: Cambridge University Press	Developments in English for Specific Purposes.
PDF	Mackay, R. and Mount ford, A. (1978)		London: Longman.	English for Specific Purposes

#### 8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفر ها	ت
	قاعة	1
	جهاز العرض	2
	نماذج للمناهج المصممة لتدريس اللغة الانجليزية	3
	للأغراض الخاصة	

التوقيع ..... منسق المقرر: د. حامد صالح عمر منسق البرنامج: د. هدى العالم الطاهر بكوري التوقيع ....

التاريخ: -17/ 11/ 2024.

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم ( 2 )	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
		1 150 1	

#### مصفوفة المقرر الدراسي English for Specific Purposes E329

	المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ											<del>) هم</del>	رفة والف	المع		الأسبوع				
لة	ات العاه	المهار	(2	(5)	المهارات الذهنية (أ) المهارات العلمية والمهنية (ب)							المهارات الذهنية (أ)					ي			
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.5	
																		,	$\sqrt{}$	1
																	,	√		2
				√												./	√			3
			V													√				5
							.1	11.0	(n 1 (	· ·	·ti .1	. <b>\</b> ?1		V						
			ı .	1		1	عادس	ـوع الســ	دول الاسب ا	صفـي الا ا	حــان الا	الآمد	II /	П		ī	ī	n		6
													√		-					7
		ع ا									√	√								8
		٧							<b>√</b>		V					<u> </u>	<u> </u>			9
						<u> </u>		V	V							<u> </u>	<u> </u> 			11
							عشر	,	الأسد	اأثان	ان النصاف	الامتد								12
					-1		<del>حسر</del>	رح الماني	ي الاسب	سي الناسج	ال المعتقد		0	0						
	,					,	$\sqrt{}$													13
	√					$\sqrt{}$														14
								(5	ر النهائ		الامتح									15
																				16

تاريخ التحديث 08 / 80 / 2023م	تعديل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)