

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية التربية تراغن - جامعة فزان

اسم البرنامج التعليمي: - ليسانس لغة إنجليزية

اسم المقرر: تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار

Teaching English to Young Learners

رمز المقرر: E434

الفصل الدراسي: الفصل السابع

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار Teaching English to Young Learners E434
2	منسق المقرر	هدى العالم بكوري
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	اللغة الإنجليزية
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
5	الساعات الدراسية للمقرر	24 ساعة
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الإنجليزية
7	الفصل الدراسي	الفصل السابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2001 - اللجنة الشعبية العامة سابقا

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات	2	معامل	0	تدريب	0	المجموع	2
---------	---	-------	---	-------	---	---------	---

2-أهداف المقرر:

1. معرفة كيفية تدريس اللغة الإنجليزية لصغار السن و كيفية التعامل مع الصغار.
2. تمكين من فهم واستيعاب الأسس التي يقوم عليها تعليم الصغار.
3. توظيف نظريات التعلم وممارسة تدريس اللغة الإنجليزية للصغار.
4. معرفة لاستراتيجيات الحديثة التي يمكن أن تفيد الطالب في المراحل الأولى من تدريس اللغة الإنجليزية وكذلك الاستعانة بالتكنولوجيا الحديثة.

3-مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

1	يتعرف الطالب على نظريات تعلم اللغة الإنجليزية عند الصغار.
2	يوضح كيفية تعلم اللغة من خلال استخدام عدة أنشطة لغوية تناسب مستويات الطلاب.
3	يتمكن الطالب من معرفة الأساليب المتنوعة والمناسبة لتقويم أداء تلاميذه في مهارة التحدث.
4	يتذكر الطالب كيفية تعليم المفردات اللفظية للصغار.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

ب-المهارات الذهنية:

1ب	يشرح كيفية تدريس قواعد و مهارات اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار
2ب	يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة من أساليب و تقنيات التدريس للصغار السن.
3ب	يطبق عددا من الأنشطة المساعدة في تعليم الصغار كاستخدام القصص و الأغاني و الألعاب و الفيديوهات.
4ب	يميز بين الأنواع المختلفة من طرق تعلم اللغة الإنجليزية, و أساليب فهمها في تدريس الصغار.

ج-المهارات العملية والمهنية:

1ج	يستخدم بعض الطرق الحديثة المستخدمة في تدريس الصغار.
2ج	يصمم عددا من الأنشطة المساعدة في تعليم الصغار.
3ج	يتعامل مع المتعلمين الصغار بحسب الفروق الفردية بينهم.
4ج	ينفذ الطالب خطة متكاملة لدروس يومية في مجال تدريس اللغة الانجليزية للصغار.

د-المهارات العامة:

1د	يتقن الطالب مهارات والأساليب التدريسية التي تناسب في تدريس اللغة الإنجليزية للمتعلمين الصغار.
2د	معرفة النظريات والمعلومات عن كيفية تدريس الصغار.
3د	استخدام وسائل التقنية الحديثة في تدريس المتعلمين الصغار.
4د	التعاون مع زملائه وبشكل بناء أثناء المناقشات في تطوير أساليبه التدريسية للمتعلمين الصغار.

4-محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
Introduction . a) How children learn languages b) Children learning a foreign language c) How children think and learn d)How Children differ from adults as language learners	2	-	-	=
How to teach English to children	2	-	-	=
Learning Language through tasks and activities	2	-	-	=
Learning the spoken language .	2	-	-	=
Midterm Exam -1 (Week-5)				
Learning words	2	-	-	=
Learning Grammar	2	-	-	=
Teaching Children Literacy skills in a Second Language	2	-	-	=

=	-	-	2	Techniques and resources 1 -Using songs, poems -chants Dramatic activities
Midterm Exam -2 (Week-10)				
=	-	-	1	Techniques and resources 2 -Storytelling Games -Technology
=	-	-	2	Theme-based teaching and learning
=	-	-	2	Video lessons of teachers in action
=	-	-	2	Oral presentations
Final Exam Period				

5- طرق التعليم والتعلم:

- محاضرة
- المناقشة و الحوار
- عروض تقديمية و تفاعلية
- التدريب و الممارسة

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	امتحان نصفي 1	الاسبوع 5	15%	
2	عروض تقديمية و تدريبات داخل الفصل	الاسبوع 10	10%	
3	امتحان نصفي 2	الاسبوع 10	15%	
4	امتحان نهائي	حسب جدول الامتحان النهائي	60%	
	المجموع		100%	

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

7-المراجع والدوريات:

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
Teaching Languages to Young Learners	Cambridge University Press		Cameron, L. 2001	
The Primary English Teacher's Guide. Penguin English Guides	Pearson Education Limited		Brewster et al, 2004	نسخة الكترونية
Children Learning English. Macmillan Books for Teachers	Saddleback Educational Publishing.		Moon. J. 2005	نسخة الكترونية
Teaching Young Language Learners . Handbooks for Language Teachers	Oxford University Press		Pinter, A. 2006	
Teaching English as a Second or a Foreign Language	Heinle & Heinle		Celce-Murcia, M. (Ed) 2001	

8. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ت	الإمكانيات المطلوبة توفرها	ملاحظات
1	سبورة	
	أجهزة عرض بيانات (Data show)	
4	إنترنت / أجهزة كمبيوتر	
5	مراجع	

التوقيع

منسق المقرر: هدى العالم الطاهر بكوري

التوقيع

منسق البرنامج: هدى العالم الطاهر بكوري

التاريخ: 2024/ 11 /17م

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي E434 Teaching English to Young Learners

المهارات															المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
المهارات العامة (ج)					المهارات العلمية والمهنية (ب)					المهارات الذهنية (أ)										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
																			√	1
																		√		2
																	√			3
																√				4
الامتحان النصفى الأول الأسبوع الخامس																				5
				√										√						6
													√							7
												√								8
			√								√									9
الامتحان النصفى الثاني الأسبوع العاشر																				10
									√											11
								√												12
		√					√													13
	√					√														14
الامتحان النهائي																				15
																				16

رقم النموذج م. ا. م (011)	تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م	تعديل رقم (2)	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م
---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------------