

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة فزان- كلية التربية تراغن

اسم البرنامج التعليمي: ليسانس لغة إنجليزية

اسم المقرر: مناهج البحث في اللغة

## **Second Language Research Methods**

رمز المقرر: E435

الفصل الدراسي: السادس

# المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

## 1. معلومات عامة:

|   |                                       |                                                            |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | اسم المقرر الدراسي                    | مناهج البحث العلمي E435<br>Second Language Research Method |
| 2 | منسق المقرر                           | د. حامد صالح عمر                                           |
| 3 | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج     | قسم اللغة الإنجليزية                                       |
| 4 | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | لا يوجد                                                    |
| 5 | الساعات الدراسية للمقرر               | 24 ساعة                                                    |
| 6 | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية  | اللغة الإنجليزية                                           |
| 7 | الفصل الدراسي                         | السادس                                                     |
| 8 | تاريخ وجهة اعتماد المقرر              | 2001 - اللجنة الشعبية سابقاً                               |

### 1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معام ☐ تدريب ☐ المجموع ☐ 2

## 2- أهداف المقرر:

1. تعريف الطلاب بالمراحل التحضيرية للبحث .
2. تعريف الطلاب بمكونات البحث .
3. تعريف الطلاب بتصميم البحث .
4. تعريف الطلاب بإجراءات جمع البيانات وتحليلها .

## 3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 1 أ | أن يعرف معنى مناهج البحث العلمي.  |
| 2 أ | أن يتعرف علي مكونات البحث العلمي. |
| 3 أ | أن يسرد أنواع البحث العلمي        |
| 4 أ | أن يذكر إجراءات جمع البيانات .    |

## ب- المهارات الذهنية

|     |                                            |
|-----|--------------------------------------------|
| 1 ب | أن يربط بين أجزاء البحث.                   |
| 2 ب | أن يبين الطالب مشكلة البحث بصورة منطقية.   |
| 3 ب | أن يحلل النتائج باستخدام التحليل الإحصائي. |
| 4 ب | أن يقارن بين نتائج البحث المختلفة.         |

### ج-المهارات العملية والمهنية:

|    |                                               |
|----|-----------------------------------------------|
| 1ج | أن يصمم كتابة البحث بطريقة علمية.             |
| 2ج | أن يستخدم ما تعلمه في جمع البيانات .          |
| 3ج | أن يصمم أدوات جمع البيانات بطريقة علمية       |
| 4ج | أن يطبق ما تعلمه في حل المشكلات بطريقة علمية. |

### د-المهارات العامة:

|    |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1د | أن يكون قادراً على تصميم الخطط بطريقة علمية.                                     |
| 2د | أن يكون قادراً على المساهمة في حل المشكلات في الحياة العامة بطريقة علمية مدروسة. |
| 3د | أن يستخدم الحاسب في تحليل المعلومات ووضع الخطط البحثية.                          |
| 4د | أن يتقن مهارة الملاحظة لمعرفة ما يحتاجه المجتمع .                                |

### 4-محتوى المقرر:

| الموضوعات                                              | عدد الساعات | نظري | معمل/مختبر | تمارين |
|--------------------------------------------------------|-------------|------|------------|--------|
| What is research?                                      | 2           | 2    |            |        |
| A paradigm of second language research                 | 2           | 2    |            |        |
| The preparatory stages of research                     | 2           | 2    |            |        |
| Contextualization of research                          | 2           | 2    |            |        |
| The components of research                             | 2           | 2    |            |        |
| <b>First mid-Term Exam</b>                             |             |      |            |        |
| Research design: qualitative and quantitative research | 2           | 2    |            |        |
| Research design: experimental research                 | 2           | 2    |            |        |
| Data and data collection                               | 2           | 2    |            |        |
| Analyzing the data                                     | 2           | 2    |            |        |
| Putting it together                                    | 2           | 2    |            |        |
| <b>Second mid-Term Exam</b>                            |             |      |            |        |
| Writing Proposal                                       | 2           | 2    |            |        |
| Oral Presentation                                      | 2           | 2    |            |        |
| <b>Final Exam</b>                                      |             |      |            |        |

## 5- طرق التعليم والتعلم:

1. محاضرات
2. سمنار
3. مجموعات مناقشة

## 6- طرق التقييم:

| ت | طرق التقييم       | تاريخ التقييم   | النسبة المئوية | ملاحظات |
|---|-------------------|-----------------|----------------|---------|
| 1 | الامتحان النصفي 1 | الاسبوع 6-      | %15            |         |
| 2 | نشاط منزلي        | خلال الفصل      | %10            |         |
|   | الامتحان النصفي 2 | الاسبوع 12-     | %15            |         |
| 3 | الامتحان النهائي  | حسب جدول الكلية | %60            |         |
|   | المجموع           |                 | %100           |         |

## 7- المراجع والدوريات:

| العنوان                                             | الناشر                                                                       | النسخة | المؤلف            | مكان تواجدها |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|--------------|
| Second Language Research Methods.                   | Oxford & .Seliger, H. 2. University Press                                    | -      | Shohamy, E. 1989. | E library    |
| Doing Your Research Project. A guide for first-time | researchers in education and social sciences. 3rd .ed. Open University Press |        | Bell, J. 1999.    | E library    |

## 8- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

| ت | الإمكانيات المطلوب توفرها | ملاحظات |
|---|---------------------------|---------|
| 1 | قاعة مناسبة               |         |
| 2 | جهاز عرض                  |         |
|   | مراجع للبحث               |         |

منسق المقرر: د. حامد صالح عمر  
 التوقيع: .....  
 منسق البرنامج: د. هدى العالم الطاهر بكوري  
 التوقيع: .....

التاريخ: 2024/11/17م

## مصفوفة المقرر الدراسي E435 Second Language Research Method

| المهارات العامة |     |     |     |     | المهارات العلمية والمهنية |     |     |     |     | المهارات الذهنية |     |     |     |     | المعرفة والفهم |     |     |     |     | الأسبوع الدراسي |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 4.د             | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                       | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب              | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ            | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |                 |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     | √   |     | 1               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     | √   |     | 2               |
|                 |     |     |     | √   |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     | √   |     |     | 3               |
|                 |     |     | √   |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     | √   |                |     |     |     |     | 4               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     | √   |                |     |     |     |     | 5               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 6               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     | √   |     |                |     |     |     |     | 7               |
|                 |     | √   |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     | √   |     |     |                |     |     |     |     | 8               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  | √   |     |     |     |                |     |     |     |     | 9               |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     | √   |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 10              |
|                 | √   |     |     |     |                           |     |     | √   |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 11              |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 12              |
|                 |     |     |     |     |                           |     | √   |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 13              |
|                 |     |     |     |     |                           | √   |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 14              |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 15              |
|                 |     |     |     |     |                           |     |     |     |     |                  |     |     |     |     |                |     |     |     |     | 16              |

|                           |                                  |                 |                                |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| رقم النموذج م. ا. م (011) | تاريخ الاصدار : 01 / 01 / 2009 م | تعديل رقم ( 2 ) | تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023 م |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|