المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المركز الوطني التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي السم المؤسسة التعليمية: كليـــة التربية تراغن - جامعة فـزان اسم البرنامج التعليمي: ليسانــس لغـة إنجليــزيـة اسم المقرر: تدريس اللغة بمساعدة الحاسوب

Computer Assisted Language Learning (CALL)

رمز المقرر: E436

الفصل الدراسي: الفصل الثامن

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1 معلومات عامــــة:

تدريس اللغة بمساعدة الحاسوب	اسم المقرر الدراسي	1
Computer Assisted Language Learning		
E436		
د.هدى العالم بكوري	منسق المقرر	2
اللغة الانجليزية.	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	3
لا يوجد	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	4
48 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	5
اللغة الانجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	6
الثامن	الفصل الدراسي	7
2001 - اللجنة الشعبية العامة سابقا	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	8

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات 2 معامل 0 تدريب 2 المجموع 4

2- أهدداف المقرر:

- 1. يتعرف الطالب على مجالات دمج استخدام الحاسوب و التكنولوجيا في البيئة التعليمية
 - 2. يتعرف الطالب على تاريخ هذا المجال وتطوره عبر الزمن.
 - 3. يفهم الطالب مميزات وعيوب استخدام التقنية الحديثة في تعلم اللغة الانجليزية.
- 4. يطور الطالب قدرته في استخدام الحاسوب ويصمم برامج وأنشطة قائمة على التكنولوجيا لاستخدامها في الفصول الدراسية الخاصة بالطلاب.

3-مخرجات التعلم المستهدفة: أ. المعرفة والفهم.

يذكر عناصر و مكونات الحاسب الاساسية و أهم البرامج المستخدمة في الفصل الدراسي.	1 [†]
يحدد المنصات التعليمية وأنشطة تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب.	2 ¹
يصنف الفرق بين التعليم العادي والتعليم بأساليب حديث باستخدام الحاسوب.	3 1
يسمي الأشياء التي يقوم بها الحاسوب و الأشياء التي لا يقوم بها.	4 ĺ

ب-المهارات الذهنية:

يركز علي تطوير وتوسيع مداركه فيما يخص مجالات التقنية الحديثة وتعلم اللغة.	
يشرح طرق اساسيات استخدام المنصات الالكترونية التعليمية.	
يفسر أهمية الحاسوب في التعلم و وظيفته الأساسية وخصائصه القوية ومساهمته في المجتمع.	
يميز بين التعليم الذاتي و مميزاته و عيوبه و بين التعليم عن بعد .	ب4

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)

ج-المهارات العملية والمهنية:

يستخدم البرامج التعليمية المتنوعة وبشكل صحيح.	•
يطور مهاراته في استخدام الانترنيت ومنصاته وتطبيقاته المختلفة.	ج2
يصمم برنامجا للأنشطة إلكترونيا لتدريس اللغة ولغرض محدد باستخدام الحاسوب	35
يطبق التعليم المتزامن وغير المتزامن.	ج4

د-المهارات العامة:

	القدرة على استخدام البرامج المتنوعة و التطبيقات المختلفة في تدريس اللغة.	د1
ľ	يتقن مهارات استخدام الحاسوب وكيفية استخدامه داخل الفصل.	د2
	استخدام المراجع التي لها علاقة بالمعلومة المقدمة.	37
Ī	يتقن استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية.	42

4- محتوى المقرر:

	-33 -33 -				
تمارین	معمل/مختبر	نظري	عدد الساعات	الموضوعات	
2	-	2	4	Introduction about CALL	
2	-	2	4	Types of CALL Programs - CALL-	
				specific software, etc	
2	-	2	4	Types of CALL Activities - multiple-	
				choice, true/false quizzes, etc	
2	-	2	4	What Computers Can and Can't "Do"	
		M	idterm Exam	-1 (Week-5)	
2	-	2	4	Roles of the Computer in language	
				learning and teaching	
2	-	2	4	The development of CALL – from the	
				pedagogical perspective	
2	-	2	4	How Computers can be used in the	
				Language Classroom.	
2	-	4	4	Self-access learning(independent	
				learning)	
				Distance learning	
		Mi	idterm Exam ·	-2 (Week-10)	
2	-	2	4	Principles of Using and Designing	
				CALL Programs in Language	
				Learning and Teaching	
2		2	4	The roles of teachers in CALL	
2		2	4	Benefits and Limitations of CALL	
2		2	4	Oral presentations & Review	
	Final Exam Period				

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
-------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------

- 5. طرق التعليم والتعلم:
 1. المحاضرة
 2. تدريب الطلبة على استخدام الحاسوب في التعليم
 - 3. المناقشة و الحوار4. عروض تقديمية

6. طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
	%15	الاسبوع 5	امتحان نصفي 1	1
	%10	أسبوعي	عروض تقديمية و تدريبات داخل الفصل و واجبات منزلية	2
	%15	الاسبوع 10	امتحان نصفي 2	3
	%60	وفقا لجدول الامتحان النهائي بالكلية	امتحان نهائي	4
	%100		المجموع	

7 المراجع والدوريات:

مكان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	العنوان
PDF	Bax, S.		System, 31, 13-28.	CALL – past,
				present and future.
				System,
	Beatty, K		New York:	Teaching and
			Longman	researching
				computer-assisted
				language learning

8-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ملاحظات	الإمكانات المطلوب توفر ها	ت
	السبورة	1
	وسائل ايضاح / Data show	2
	أجهزة حاسوب للتدريب	3
	توفير خدمة الانترنت في المعمل	4

التوقيع	منسق المقرر: د. هدى العالم الطاهر بكوري
التوقيع	منسق البرنامج: د. هدى العالم الطاهر بكوري

التاريخ: 17 / 11 / 2024م

تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
-------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------

مصفوفة المقرر الدراسي E436 وComputer Assisted Language Learning

		ارات	L										Ĭ			عم	مرفة والف	مأا		الأسبوع
2	ات العاما	المهار	ج))		(ب)	مية والمهنية	هارات العل	الم	المهارات الذهنية (أ)								الدراسي		
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.	
																				1
																				2
																				3
																				4
							س	ع الخسام	ول الأسبو	صفي الأر	نحـــان الذ	الاما								5
														$\sqrt{}$						6
																				7
																				8
																				9
							ثـــر	وع العسا	ـي الأسبــ	مفي الثان	ــان النص	الامت			·					10
									V											11
																				12
																				13
						$\sqrt{}$														14
	الامتحــــان النهائـــي										15									
																				16

	Ī	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م	تعدیل رقم (2)	تاريخ الاصدار: 01 / 01 / 2009 م	رقم النموذج ط. ا. ب (011)
--	---	-------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------