



جامعة فزان

كلية التربية ترافن

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية ترافن 2022-2026



فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
3	كلمة العميد المقدمة	1
4	كلمة مدير ضمان الجودة وتقييم الأداء	2
5	المقدمة	3
6	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	4
7	نبذة عن الكلية	5
12	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	6
13	التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية (تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات)	7
23	بيان وتوقعات أصحاب المصلحة	8
24	القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية	9
25	الأهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية	10
33	الخطة التنفيذية	11
38	المراجع	12

كلمة السيد / عميد كلية التربية تراغن

بعد التحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أمام المتقين وخاتم النبيين والمرسلين، واللهم صلي وسلم وبارك على آله وأصحابه الطيبين الطاهرين والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعد

كلية التربية تعد من مؤسسات التعليم العالي التي تعد المعلم الإعداد العلمي الأكاديمي والتربوي، وتواكب الكلية كل التطورات الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية، كما تحرص الكلية علي تطبيق معايير الجودة في كل ما تقدمه من برامج علمية، ليكون خريج الكلية متميزا وقادرا على أداء مهامه في سوق العمل في الداخل والخارج، وتكون لديه القدرة على المنافسة والتميز. وتسعى الكلية للإسهام في رسم السياسات التعليمية والتربوية العامة للدولة، ووضع الاستراتيجيات المناسبة في مجال التعليم والتأهيل التربوي، وذلك من خلال ما تقوم به الكلية من ندوات وورش عمل، وما يقدمه أساتذة الكلية من بحوث علمية في مختلف التخصصات.

وفي إطار سعي الكلية للتطوير، تأتي هذه الخطة الإستراتيجية لتقدم صورة واضحة عن الكلية وأقسامها المختلفة وتطلعاتها وتجسد رؤيتها ورسالتها والصورة الذهنية للكلية في الثلاثة السنوات القادمة بعد متابعة وتنفيذ الخطة، مما يدفع بالكلية لمستوى متقدم في العملية التعليمية محليا وإقليميا ودوليا، وذلك بتكاتف الجهود والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق أهداف الكلية وتطلعاتها.

ومما لا شك فيه إن الخطة الإستراتيجية جاءت نتيجة جهود مخلصه من لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية بالتعاون مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة بالكلية وعلى رأسهم رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، التي أشرفت على تحقيق هذا الانجاز. فلهم ولزملائهم الذين ساعدوهم كل الشكر والتقدير والاحترام.

د. عبد القادر أبوفراة على برناوي

عميد كلية التربية تراغن

كلمة السيدة/ مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية

بعد التحية

تعمل ادارة ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية على تطبيق معايير الجودة الداخلية بكافة الأقسام العلمية والمكاتب الإدارية والتخطيط ومتابعة التطوير لها وتقويم الأداء للارتقاء بالعملية التعليمية وتحقيق التميز في منظومة العمل الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي) بالكلية في ضوء رؤية جامعة فزان.

لضمان أعلى درجات الجودة في كافة مخرجات الكلية ومواجهه التقدم السريع في متطلبات الحياة العملية للخريجين ولخدمة وتنمية المجتمع محليا وإقليميا. حيث تقوم ادارة ضمان الجودة وتقييم الأداء على تحقيق الجودة كرسالة حياة تضمن الاستمرارية لتطوير وتحقيق غايات الكلية واهدافها الاستراتيجية التي اقرتها من خلال خطتها الاستراتيجية الأولى (2022-2025).

فكل الشكر والتقدير لأعضاء لجنة الخطة الإستراتيجية. ومن قبلهم أعضاء لجنة دراسة الوضع الراهن. ولكل من يعمل للرفي بمستوى العملية التعليمية من منتسبي الكلية.

ونسأل الله التوفيق والسداد.

أ. مريم موسى عمر الصوفي

مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

ت	الاسم	الصفة
1.	د. عبدالقادر أبو غرارة علي البرناوي	رئيسا
2.	أ. مريم موسى عمر الصوفي	نائبا
3.	د. صفية حسين بشير	عضوا
4.	د. هدى العالم الطاهر	عضوا
5.	أ. حسن الصالحين	عضوا
6.	أ. الجوهري علي الجوهري	عضوا
7.	أ. محمد منصور شكره	عضوا
8.	أ. أحمد امصيري عمر امصيري	عضوا
9.	أ. سعده على درادي	عضوا
10.	أ. أمل محمد فرج	عضوا
11.	محمد الرملي أبوبكر	عضوا

المقدمة

قام عميد الكلية بتكليف رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء، بإعداد الدراسة الذاتية للكلية، حيث تم إصدار قرار من عميد الكلية بتشكيل فريق لإعداد هذه الدراسة برئاسة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء للوقوف عل واقع الجودة بالكلية استنادا للمعايير الصادرة عن المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء بمؤسسات التعليم العالي وتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات للكلية وتم تبعا لذلك إصدار قرار اخر بتشكيل لجنة أعداد الخطة الاستراتيجية برئاسة عميد الكلية لوضع خطة استراتيجية شاملة تحتوي الإجراءات التنفيذية والفترة الزمنية لتحقيق الأهداف الفرعية والاستراتيجية في هذه الخطة النابعة من رؤية ورسالة وقيم الكلية وتحديد جهات التنفيذ والمسؤولين عن التنفيذ بهذه المهام التي تحدت في هذه الخطة، مع تحديد طرق وأساليب متابعة وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية.

وتم التأكيد على استمرار التدريب على تحسين الأداء للوظائف الثلاثة الأساسية للكلية وهي: التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الاهتمام بتطوير وتنمية البنية التحتية للكلية وخدمات الدعم التعليمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وتنظيم الإدارات بالكلية. من خلال الاجتماعات والمناقشات واللقاءات المفتوحة والتي سادها جو من الصراحة والجدية والحرص على الرقي بالكلية لتحسين وضعها محليا واقليميا وكان التركيز منصبا على تحديد أهداف قابلة للقياس والتي من شأنها الرفع من السمعة الاكاديمية للكلية والقيم التعليمية التي يتم نقلها للطلاب من أجل جودة المهارات المهنية والتربوية التي يتدرب عليها طالب اليوم ومعلم المستقبل الذي يلبي احتياجات سوق العمل.

نبذة عن الكلية

تقع الكلية في مدينة تراغن الوسطى، وكانت في بدايتها أقسام علمية تتبع كليتي الآداب والعلوم بجامعة سبها بموجب القرار رقم (114) لسنة 1969 و.ر (2001م) الصادر من الأمين المساعد لشؤون الخدمات سابقاً.

والأقسام هي: الرياضيات، الفيزياء، الحاسوب، اللغة العربية، واللغة الإنجليزية
ثم استقلت الى كلية الآداب والعلوم تراغن بموجب القرار رقم (2) لسنة 1373 و.ر (2005م) بشأن توزيع الكليات بالجامعات الليبية.

ثم صدر القرار رقم (149) لسنة 1378 و.ر (2010م) من اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي سابقاً بشأن إعادة هيكلة الجامعات وسميت كلية التربية تراغن.
ثم تم ضمها إلى جامعة فزان بموجب القرار رقم (277) لسنة 2019م الصادر بتعديل قرار وزير التعليم بحكومة الوفاق الوطني رقم (1545) لسنة 2018م.

تبلغ المساحة الإجمالية للكلية 22225.7م²، وتمتاز هذه الكلية بموقعها الاستراتيجي المهم كونها موجودة في بلدية تراغن بالمنطقة الوسطى تراغن وتتوسط منطقة مرزق وتبعد عن الحدود الجنوبية حوالي 300كم والحدود الشرقية 200كم والغربية 200كم والشمالية 150كم.

رؤية كلية التربية تراغن ورسالتها وأهدافها

استناداً إلى فلسفة إعداد المعلمين (المعلم المثالي) ووفقاً للأسس والمبادئ والمنطلقات التي يجب أن تستأنس بها برامج إعداد المعلمين، فإن رؤية ورسالة وأهداف الكلية هي:

رؤية الكلية:

كلية التربية تراغن مؤسسة تربوية تهدف إلى تقديم وتطوير التعليم الجامعي وإعداد الكوادر البشرية التربوية والتعليمية وتأهيلها والمساهمة في الارتقاء بالمجتمع في إطار مطالب العصر ومتغيراته المحلية والقومية والدولية

رسالة الكلية:

تسعى الكلية إلى إعداد و تدريب وتأهيل المعلمين قبل الخدمة وأثناءها وإمدادهم بالمعلومات و المهارات و الاتجاهات التربوية و التعليمية اللازمة ليكونوا معلمين أكفاء قادرين على أداء دورهم في التربية و تعليم أبناء المجتمع بالمراحل التربوية و التعليمية المختلفة، بالإضافة إلى إعداد و تدريب و تأهيل الكوادر البشرية اللازمة للقيام بمهام البحوث والدراسات والاستشارات التربوية و التعليمية و المساهمة في دراسة و تحليل المشكلات و العقبات التي تواجه برامج و مؤسسات التربية و التعليم و المجتمع بشكل عام و المساهمة في حلها.

ووفقاً لذلك فإن نجاح كلية التربية في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها على الوجه الأكمل يتطلب إعداد و تدريب كل هذه الكوادر إعداداً جيداً وفق الاتجاهات الحديثة لتكون قادرة على تحقيق أهداف المجتمع وتوجهاته للوصول إلى مخرجات تربوية وتعليمية رفيعة المستوى تسهل السبيل إلى التنمية البشرية المستدامة

اهداف الكلية:

تسعى كلية التربية في ضوء رسالتها إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. إعداد معلمي كافة مراحل التعليم دون الجامعي وتدريبهم وتأهيلهم وإكسابهم المعلومات والمهارات والاتجاهات اللازمة لرفع مستوى أدائهم وتحسين كفاءتهم المهنية.
2. تلبية احتياجات المجتمع من المعلمين في ضوء ظروف ومعطيات المجتمع في عهد الثورة.

3. تأهيل خريجي الكليات والمعاهد العليا غير المؤهلين تربوياً واعدادهم كمعلمين بمراحل التعليم دون الجامعي المختلفة.

4. اعداد دورات تدريبية تربوية متخصصة للعاملين في الإدارة والوحدات الفنية التعليمية التابعة لقطاع التعليم والتدريب المهني بهدف تأهيلهم والرفع من مستوى كفاءتهم التربوية والمهنية في مجالات الوسائل التعليمية والتقويم والقياس واعداد المناهج والإشراف التربوي، والتوجيه والإرشاد التربوي النفسي.

5. التعاون والتنسيق مع المؤسسات التربوية والاجتماعية كافة في القضايا التربوية والتعليمية.

6. مواكبة النهضة العلمية والتطور العلمي والتكنولوجي والانفجار المعرفي وتوظيفها لتحديث وتطوير العملية التربوية والتعليمية.

7. المساهمة في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية وتقديم الاستشارات العلمية والفنية في مجال التربية والتعليم للهيئات والمؤسسات والجهات ذات العلاقة.

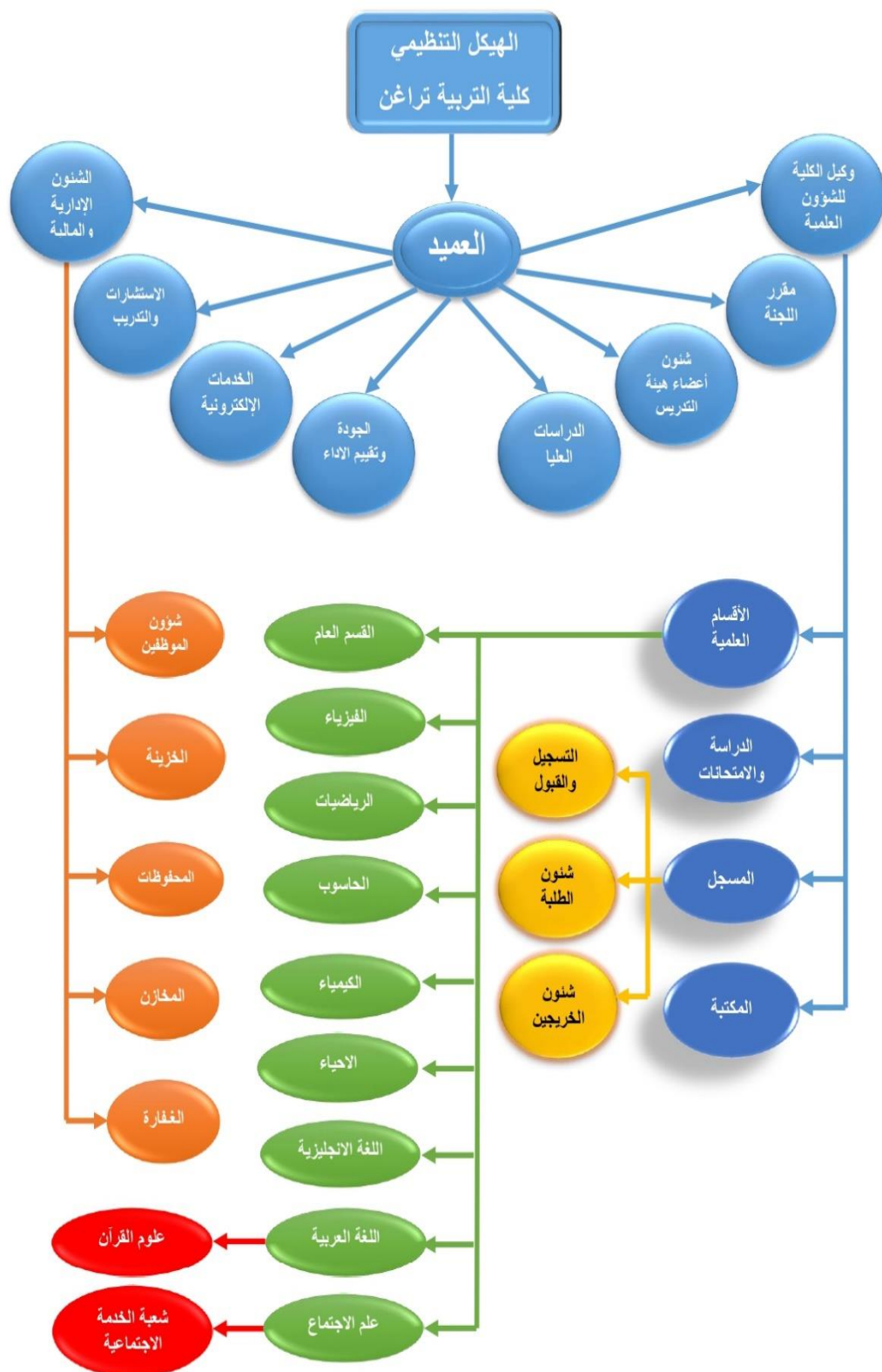
8. المساهمة في التحسين والتطوير المستمرين للمناهج ووسائل التعليم المختلفة بما يتناسب ومتطلبات العصر وحاجات المجتمع وتحقيق أفضل المخرجات للعملية التعليمية.

9. التدريب المستمر اثناء الخدمة للعاملين واعضاء هيئة التدريس والموظفين بما يمكنهم من أداء رسالة المؤسسات التربوية والتعليمية على أكمل وجه.

10. إقامة الندوات والمؤتمرات وورش العمل العلمية لتفعيل التعاون بين المؤسسات وباقي فئات وشرائح المجتمع المؤسسات الأخرى والإسهام في خدمة المجتمع من خلال المشاركة في مثل هذه الأنشطة العلمية والاستفادة من نتائجها.

11. المساهمة في إرساء وترسيخ مبادئ وقيم الدين الإسلامي وتنمية الولاء للوطن وتحقيق المواطنة من خلال تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص أمام الجميع.

12. دعم مؤسسات المجتمع المدني والتعاون معها في خدمة المجتمع من خلال المشاركة في الأنشطة التي تقوم بها والمساهمة المادية والمعنوية لإنجاح دورها الثقافي والاجتماعي.



إحصائية أعداد أعضاء هيئة التدريس ودرجاتهم العلمية بكلية التربية تراغن

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	المجموع
العام	ذكور	-	-	1	-	1
	اناث	-	-	-	4	4
اللغة العربية	ذكور	-	-	-	2	2
	اناث	-	-	1	5	6
ش علوم القرآن	ذكور	-	-	-	1	1
	اناث	-	-	-	3	3
اللغة الانجليزية	ذكور	-	-	-	1	1
	اناث	-	1	-	1	2
الرياضيات	ذكور	-	-	1	-	1
	اناث	-	-	5	-	5
الكيمياء	ذكور	-	-	1	2	3
	اناث	-	1	1	3	5
الفيزياء	ذكور	1	-	4	2	7
	اناث	-	-	-	2	2
الاحياء	ذكور	-	1	5	5	11
	اناث	-	-	2	5	7
الحاسوب	ذكور	-	-	2	1	3
	اناث	-	-	-	1	1
علم الاجتماع	ذكور	-	-	1	1	2
	اناث	-	-	2	2	2
المجموع	1	1	1	26	41	69

منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

تعتبر مرحلة تحليل الفجوة بين الوضع الراهن للكلية والاهداف المراد تحقيقها والوصول إليها، من خلال تحليل الواقع الحالي لكلية التربية تراغن تبعا للعوامل المتغيرة في البيئتين الداخلية والخارجية للكلية، وبناء على الرؤية والرسالة والأهداف، حيث تم تحديد القضايا الأساسية للخطة الخماسية (2022-2026) بناء على نقاط الضعف والتحديات التي تواجهها الكلية، ومدى الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة لها ومن تم تحددت الاهداف الاستراتيجية والاهداف الفرعية لها في مشروع الخطة الاستراتيجية. حيث مرت مرحلة دراسة وتحليل واقع الكلية بالطرق المتعارف عليها إذ تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من الكلية عن طريق زيارة المكاتب الإدارية بالكلية وفحص الأدلة والشواهد وفقا للمعايير التي خصصها مركز ضمان الجودة لكل ادارة وكذلك عن طريق الاجتماعات واللقاءات مع منتسبي الكلية وأصحاب المصلحة وارباب العمل، ونتائج الاستبانات وورش العمل التي قام بها مكتب ضمان الجودة بالكلية وفريق الدراسة الذاتية.

التحليل الاستراتيجي لواقع الكلية

(نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات):

لينم تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتحديات تم تقسيم المحاور الرئيسية لتحديد هذه النقاط الى التالي:

1. البنية التحتية للكلية.
2. القيادة والحوكمة والتنظيم الإداري.
3. التعليم والتعلم.
4. البحث العلمي والدراسات العليا.
5. خدمة المجتمع والبيئة.
6. ضمان الجودة وتقييم الأداء.

قام فريق الدراسة الذاتية بمقارنة الواقع الراهن للكلية في كل محور من المحاور السابقة مع المعايير الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة وتقييم الأداء في مؤسسات التعليم العالي وخلصت النتائج الى التالي:

1. البنية التحتية للكلية:

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. تمتلك الكلية موقع ممتاز جدا.	1. حاجة مبنى الكلية للصيانة والتوسعة.
2. مساحة الكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق ومباني وقاعات ومعامل.	2. مساحات المباني الوظيفية محدودة وعدم وجود المدرجات والقاعات التدريسية الكافية والمجهزة.
3. تمسك المجتمع المحلي المحيط بالكلية من مسؤولين وأولياء أمور وأرباب العمل بوجود مبنى الكلية في هذه المنطقة.	3. ضعف وجود إجراءات وآليات إدارة المخاطر والامن والسلامة.
4. توفر الكلية برامج أكاديمية تمثل معظم المستويات والتخصصات في البكالوريوس والليسانس	4. تجهيزات المعامل جدا قديمة وغير صالحة.
	5. عدم وجود الكادر الفني لتقديم خدمات الدعم الفني والصيانة.
	6. محدودية مساحة مكتبة الكلية وقلة تجهيزاتها وندرة وجود المراجع اللازمة للعملية التعليمية والبحث العلمي بها.
	7. افتقار الكلية إلى وسائل الاتصال الحديثة وعدم وجود الانترنت.

8. افتقار وجود اماكن لمزاولة الانشطة الرياضية، وكل ما يتعلق بالنشاط الطلابي.
9. قدم وتهالك تجهيزات المكاتب الادارية والاكاديمية.
10. عدم وجود مكاتب واستراحات مخصصة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
11. ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.
12. عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية.

2. القيادة والحوكمة:

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود كادر اداري مؤمن بحتمية التغيير والسعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	1. ضعف آلية تقويم الاداء الأكاديمي والاداري.
	2. التغييرات المستمرة في هيكل القيادات الاكاديمية.
	3. انعدام الموارد المالية الذاتية للكلية.
	4. ضعف أداء الجهاز الاداري والفني في الكلية.
	5. عدم كفاية الموارد التعليمية والمادية للكلية.
	6. ضعف أنظمة الأعلام والتواصل والمعلومات.
	7. ضعف الدعم المادي والمعنوي المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية.
	8. عدم توفر بنية أساسية جيدة تلبي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية.
	9. عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة.
	10. عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الادارية.

3. التعليم والتعلم:

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وأغلبهم خريجي جامعات مرموقة.</p> <p>2. توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).</p> <p>3. وجود نظام تقييم جيد للطالب (الدراسة والامتحانات).</p> <p>4. وجود نظام للتربية العملية.</p>	<p>1. قلة وجود ورش العمل والدورات التدريبية الداخلية والخارجية لتطوير أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. ندرة فرص التفرغ العلمي.</p> <p>3. قلة امكانيات الكلية التي تساعد الاساتذة في استخدام طرق التدريس الحديثة التي تساعد الطالب على تنمية التفكير العلمي وحل المشكلات.</p> <p>4. اعتماد الطرق التقليدية في التدريس.</p> <p>5. عدم الاهتمام بالتقييم والمراجعة الدورية للبرامج التعليمية بالكلية والمقررات الدراسية.</p> <p>6. ضعف الاهتمام بالمقررات التربوية.</p> <p>7. حاجة نظم القبول في البرامج الأكاديمية (البكالوريوس والليسانس) إلى مراجعة.</p> <p>8. ضعف التنسيق مع جهات تدريب الطالب.</p> <p>9. ضعف التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف.</p> <p>10. ضعف الاهتمام بالنشاط الطلابي.</p> <p>11. ضعف عملية توثيق الاجراءات والأليات والقوانين والانظمة الخاصة بشؤون الطالب.</p> <p>12. ضعف تجهيزات الكلية بالنسبة للتقنية المعلومات واستخدام الانترنت.</p> <p>13. ضعف المستوى العلمي للراغبين في تخصصات الكلية، وعدم مراجعة سياسات القبول.</p>

4. البحث العلمي والدراسات العليا:

نقاط القوة	نقاط الضعف
	<p>1. ضعف منظومة التخطيط البحثي.</p> <p>2. ضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية مما أدى إلى توجيههم جهداً محدوداً للتدريس خصوصاً في ضوء السياسات الحالية للترقية التي لا تعطي للتدريس المتميز وزناً في تلك السياسات</p> <p>4. وجود مشكلات تتعلق بتشكيل المجموعات البحثية</p> <p>5. ضعف التعاون وإجراء البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة بالكلية</p> <p>6. عدم تفعيل مكتب الاستشارات والبحوث والتدريب طول السنوات السابقة بالكلية .</p> <p>7. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي وفتح المجال للبرامج الدراسات العليا بالكلية</p> <p>8. ضعف التواصل بين الكلية والكليات المناظرة الأخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.</p> <p>9. عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي</p> <p>10. ضعف وعزوف أعضاء هيئة التدريس في ربط أبحاثهم بمشكلات المجتمع المحلي</p> <p>11. العشوائية وعدم التنظيم والتخطيط للحركة البحثية في الكلية</p> <p>12. عدم إدخال الأنشطة البحثية في برامج الكلية من خلال المقررات الدراسية للبرنامج التعليمي</p>

13. ضعف تكوين المجموعات البحثية في الكلية وكذلك قلة عدد البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة في الكلية

14. عدم وجود خطة شاملة ومتكاملة مبنية على حقائق ومعلومات دقيقة ودراسات لدراسة إمكانيات الكلية ومدى استعدادها لفتح مجال الدراسات العليا.

5. خدمة المجتمع والبيئة:

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. وجود نشاط ملحوظ لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية	1. عدم وجود آليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة .
2. طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية رغم أن هذه الأنشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.	2. عدم وجود آلية لاستطلاع ومعرفة آراء المجتمع في ما تقدمه من خدمات مجتمعية وبيئية للاستفادة منها في تطوير عملياتها
	3. لا يوجد آليات للتعامل مع النفائات ومخلفات المعامل والورش للمحافظة على سلامة البيئة
	4. الافتقار الآلية للمساهمة في نشر المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع
	5. عدم قدرة الكلية على ايجاد آلية تسهم من خلالها مع مؤسسات المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع التنموية الاقتصادية والاجتماعية، لعدم استقلاليتها المادية
	6. ضعف آليات التواصل مع المنظمات والمؤسسات والاتحادات والروابط العلمية المختلفة بالداخل والخارج من أجل دعم المجتمع
	7. عدم وجود مكتب خاص يتولى تنسيق برامجها لخدمة المجتمع والبيئة
	8. ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع

9. ضعف إسهامات هيئة التدريس في تناول مشكلات المجتمع التربوي المحلي ومعالجتها.

6. ضمان الجودة وتقييم الأداء:

نقاط القوة	نقاط الضعف
<p>1. للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار</p> <p>2. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة</p> <p>3. للكلية آلية تدعم التعاون والتنسيق بين منسقي الجودة بالأقسام ومكتب الجودة</p> <p>6. وجود آلية للتقييم الذاتي وفق معايير الاعتماد الصادرة عن المركز بشكل مستمر. (الدراسة الذاتية)</p> <p>7. وجود خطط للتطوير والتحسين المستمر في ضوء نتائج التقييم الذاتي</p> <p>8. يوجد آلية ونماذج معتمدة لعملية تقييم أداء منتسبي الكلية ونشرها.</p>	<p>1. عدم وجود آلية لتحسين وتطوير العملية التعليمية</p> <p>3. عدم وجود آليات تضمن إحالة التقارير والاحصائيات الخاصة بالعملية التعليمية سنويا من الكليات إلى إدارة الجودة</p> <p>4. عدم وجود آلية تدعي من خلالها أصحاب المصلحة لإبداء آرائهم ومقترحاتهم لغرض التطوير والمستمر</p> <p>5. عدم وجود آلية للاستفادة من نتائج عملية تقييم أداء منتسبيها، وآراء أصحاب المصلحة</p> <p>6. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات التطوير المنهي للعاملين</p> <p>7. ضعف آليات التوثيق وضمان سلامة البيانات، التي يتم جمعها من أجل إدخال أي تحسينات ضرورية وقياس أثرها</p> <p>8. الحاجة إلى تعزيز ممارسات الجودة في الأقسام</p> <p>9. الحاجة إلى تعزيز الصورة الذهنية للكلية</p>

ملخص لنقاط القوة ونقاط الضعف:

نقاط القوة	نقاط الضعف
1. موقع الكلية الممتاز .	1. مبنى الكلية يحتاج لصيانة وتأثيث
2.المساحة الكلية للكلية تسمح بالأعمال التوسيعية التي تحتاجها الكلية من مرافق و مباني وقاعات ومعامل.	2.ضعف البنية التحتية الالكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت. وخدمات دعم تعليمية.
3.وجود إدارة داعمة للكادر الإداري والأكاديمي.	3.عدم وجود خطة لصيانة مرافق الكلية وإعادة تأثيثها. وعدم توفر نظام فعال للأمن والسلامة.
4. وجود لوائح وقوانين وانظمة وآليات واجراءات تنظم العمل الإداري والأكاديمي للكلية	4.ضعف الدعم المقدم للكفاءات الأكاديمية والإدارية وعدم توفر بنية إدارية أساسية جيدة تلبي الاحتياجات الأكاديمية والإدارية
5.تضم الكلية أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي جامعات مرموقة.	5.عدم وجود الكوادر الإدارية والفنية المتميزة. مع عدم وجود إجراءات واضحة للترشح للمناصب الإدارية والأكاديمية.
6.توفر الكلية برامج أكاديمية متميزة تمثل معظم المستويات والتخصصات (البكالوريوس والليسانس).	6. ضعف آليات تعزيز الصورة الذهنية للكلية
7.المجال مفتوح لفتح برامج الدراسات العليا بسبب توفر أغلب المتطلبات اللازمة في بعض الاقسام بالكلية.	7. ضعف منظومة التخطيط البحثي. وضعف النشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس
9 .طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية للمؤسسات التعليمية والمجتمع، رغم أن هذه الانشطة تقام بشكل فردي، وتحتاج الكلية لتوثيقها وتقنينها وتنظيمها.	8. ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي وفتح المجال لكل برامج الدراسات العليا بالكلية.
10. وجود نشاط لدى بعض البرامج في الكلية للتواصل مع الجمعيات العلمية والتربوية .	9.ضعف التواصل بين الكلية والكليات المناظرة الاخرى في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة
11.وجود مكتب للجودة وضمانها بالكلية يضم كوادر تتمتع ببعض الخبرة في مجال ضمان جودة التعليم العالي.	11.عدم وجود آليات لتحفيز وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على زيادة الاهتمام بالإنتاج المعرفي.
12.للكلية آلية تمكن مشاركة مكتب الجودة في صناعة القرار .	12. لا توجد اليات للتعرف على مشاكل المجتمع المحلي والبيئة المحيطة.

13. الكلية تلتزم بتقديم الدعم وتوفير
الامكانيات اللازمة لمكتب الجودة
14. ربط إجراء البحوث بالترقية ساعد
على وجود حركة علمية وبحثية ولكنها
محدودة إلى حد ما بالكلية وتحتاج
لتطوير.

13. عدم قدرة الكلية على ايجاد آلية
تسهم من خلالها مع مؤسسات
المجتمع الأخرى في تنفيذ المشاريع
التنموية الاقتصادية والاجتماعية،
لعدم استقلاليتها المادية.
14. ضعف آليات التواصل مع
المنظمات و المؤسسات والاتحادات
و الروابط العلمية المختلفة بالداخل و
الخارج من أجل دعم المجتمع.
15. عدم وجود مكتب خ المجتمع
والبيئة .
16. ضعف تسويق الكلية لخبرات
أعضاء التدريس و المنتجات التربوية
الأخرى التي تستطيع تقديمها
للمجتمع .
17. ضعف إسهامات هيأة
التدريس في تناول مشكلات المجتمع
التربوي المحلي ومعالجتها
18. عدم وجود آليات تضمن إحالة
التقارير والاحصائيات الخاصة
بالعملية التعليمية سنويا من الاقسام
إلى قسم الجودة بالكلية
19. عدم وجود آلية لتحديد احتياجات
التطوير المنهي للعاملين
20. ضعف آليات التوثيق وضمان
سالمة البيانات، التي يتم جمعها من
أجل إدخال أي تحسينات ضرورية
وقياس أثرها.
21. لا تعد الكلية تقريراً سنوياً
يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية
التي شاركت بها
22. عدم وجود آليات واضحة لقياس
مدى رضا الطلبة و العاملين بها،
رغم أنها حديثة التطبيق .
23. عدم وجود آلية للتقييم الذاتي
وفق معايير الاعتماد الصادرة عن
المركز بشكل مستمر. (الدراسة
الذاتية)

24. عدم وجود خطط للتطوير
والتحسين المستمر في ضوء نتائج
التقييم الذاتي
25. عدم وجود خطة استراتيجية
سابقة للكلية.

الفرص والتحديات:

التحديات	الفرص
1. عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالى ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	1. عدم وجود كليات تربية مناظرة في نفس المنطقة حيث تلبي كلية التربية احتياجات المجتمع المحلي وهي فرصة لتدفق الطالب واستمرارية الكلية.
2. قلة الموارد المالية للكلية. واعتماد الكلية على مصدر تمويل وحيد وهو الجامعة .	2. حاجة السوق المحلي لخريجي الكلية بسبب طبيعة مخرجات الكلية ونوعية البرامج التي تقدمها الكلية من معلمي مراحل التعليم الاساسي والثانوي ورياض الاطفال والتربية الخاصة.
3. انتقال أعضاء هيئة التدريس من الكلية الى الكليات المناظرة في بعض التخصصات وبالمؤهلات العالية التي تحتاجها الكلية.	3. عدم وجود كليات تربية في التعليم الخاص.
4. ضعف التواصل والتسويق والدعاية لإمكانيات الكلية في تطوير شراكه وخدمة مجتمعية متطورة.	4. توجهات وزارة التعليم نحو إعداد المعلم.
5. وجود نقص حاد في حملة الماجستير والدكتوراه في مجال طرق تدريس الرياضيات والحاسوب والكيمياء والفيزياء واللغة الإنجليزية.	5. وجود عدد من خريجي كلية التربية تراغن يتقلدون مناصب مرموقة في المجتمع
	6. اسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام في ليبيا
	7. بدء فتح برامج أكاديمية للدراسات العليا جديدة تلبي متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي.
	8. طبيعة البرامج التي تقدمها الكلية تساعد على القيام بالكثير من الانشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الأطفال.
	9. وجود اهتمام بضمان الجودة والاعتماد من قبل الجامعة.

**10. وجود وعي ملحوظ من قبل
مجلس ادارة الكلية، واعضاء هيئة
التدريس بأهمية تطوير وتحسين مركز
الكلية في معايير ضمان الجودة وتقييم
الأداء**

بيان وتوقعات اصحاب المصلحة.

الطلاب	اعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة
<ol style="list-style-type: none"> 1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات. 2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطلاب. 3. الحصول على مؤهلات علمية معتمدة محليا ودوليا. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح والحوافز للطلبة المتفوقين. 4. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات، مقاهي، مراكز رياضية) 5. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، والتطوعي لخدمة المجتمع، والابداعي، والثقافي، والعلمي. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها). 2. توفير كل ما يلزم للسلامة المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير. 3. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. 4. تفعيل ونشر الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. وجود خدمات إدارية جيدة لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة. 5. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعيين والتقييم والترقيات العلمية. 6. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات والندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية وداخلها.

الموظفون	ارباب العمل والمجتمع المحلي
<ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على فرص للتنمية المهنية. 2. الاعتراف بالمجهودات الإعمال المتميزة. 3. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على معلومات عن مدخلات ومخرجات الكلية في التخصصات المختلفة. 2. الحصول على خريجين متميزين لسد متطلبات سوق العمل.

القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية.

القضايا الأساسية لهذه الخطة تركز على خمسة أهداف رئيسية وخمسة عشرة أهداف فرعية قابلة للقياس والتنفيذ على أرض الواقع تتبعها إجراءات تنفيذية لكل منها:

الأهداف الرئيسية:

1. تحسين الاداء الأكاديمي بما يحقق التميز العلمي وجودة مخرجات الكلية.
2. تطوير البحث العلمي والدراسات العليا لخدمة قضايا المجتمع.
3. خدمة المجتمع.
4. تحسين وتطوير التنظيم والأداء الإداري للكلية.
5. الارتقاء بمكانة وتصنيف الكلية محلياً وإقليمياً.

الأهداف الفرعية للأهداف الإستراتيجية وإجراءاتها التنفيذية

لتحقيق الأهداف الإستراتيجية تمت صياغة أهداف فرعية وإجراءات تنفيذية لكل منها كالتالي:

الهدف الرئيسي الاول:

(تحسين الإداء الأكاديمي بما يحقق التميز العلمي وجودة المخرجات)

الأهداف الفرعية:

1. توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية:

الاجراءات التنفيذية:

1. اعداد تقرير مفصل واعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية وتحويلها للعمل على تجهيز بيئة تعليمية ذات جودة عالية.
 2. التواصل مع إدارة الجامعة كي يتسنى للكلية العمل على تطوير القاعات الدراسية وتجهيزها وتهيئتها لتكون مناخ ملائم للعملية التعليمية مع العمل على زيادة عدد القاعات الدراسية لتسع كافة الأقسام التعليمية بالكلية.
 3. العمل الفوري والسريع على توفير الانترنت داخل الكلية والذي من شأنه تفعيل العملية التعليمية بشكل جيد للعنصرين الطالب وعضو هيئة التدريس وكذلك استخدام التعليم الالكتروني كنوع من الوسائل التعليمية عند الاحتياج.
 4. العمل على تهيئة القاعات الدراسية وفقاً لمتطلبات الاعتماد المؤسسي.
 5. التواصل والتعاقد مع العديد من المكتبات لإمكانية المساهمة في دعم المكتبة العلمية بالكلية وتعزيز المعارض المكتبية وانشاء مكتبات للأقسام العلمية وكذلك انشاء مكتبة الكترونية وربطها بالانترنت بما يخدم العملية التعليمية.
 6. تفعيل الأنشطة المصاحبة للعملية التعليمية منها تفعيل أنشطة الطلاب والقيام بالمعارض والمهرجانات الترفيهية والتي من شأنها جعل البيئة التعليمية مناخ جذاب وملئم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، من خلال التأكيد على توفير وانشاء المرافق الرياضية وإقامة المسابقات الرياضية والثقافية والترفيهية، وفي هذا الموضوع يتم اعداد مذكرة بالخصوص واحالتها الى إدارة الجامعة ومتابعتها اجرائياً.
- وتم تحديد المسؤول على التنفيذ بالنسبة للهدف الأول: عميد الكلية – وكيل الشؤون العلمية -مكتب ضمان الجودة بالكلية- مكتب النشاط بالكلية- عدد من رؤساء الأقسام يتم الاستعانة بهم.

2. تحويل بيئة الجامعة إلى وسط معلوماتي:

الإجراءات التنفيذية :

1. تعزيز الثقافة المعلوماتية باستخدام المراسلات من الأعلى إلى الأسفل وبالعكس والعمل على ذلك بتفعيل الايميل الجامعي واستخدامه بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فيما بينهم، مع التأكيد على الإسراع في توفير وسائل الاتصالات بغية الوصول إلى هذا التحول تدريجيا.

2. الإسراع في تحسين البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات

3. تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس:

الاجراءات التنفيذية:

1. القيام بأعداد دورات تدريبية لتعزيز المهارات المعرفية والعلمية لأعضاء هيئة التدريس بمختلف الأقسام وإحالة مذكرة بخصوص الدورات المطلوبة إلى إدارة الجامعة لدعم البرامج التدريبية المطلوبة على أن يتم ذلك وفق خطة زمنية تتماشى مع الوعاء الزمني للعملية التعليمية.

2. دراسة موضوع الإمكانات المطلوبة مع العمل على توفيرها فيما يتعلق بحضور ومساهمة ومشاركة أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات العلمية الداخلية والخارجية والدورات الداخلية والخارجية وتفعيل القوانين التي تنص على ذلك لدعم عضو هيئة التدريس الجامعي لتحسين العملية التعليمية.

3. دعم حضور المعارض الدورية للكتاب محليا وخارجيا، على أن يكون الحضور دوريا وبفرص متكافئة بين الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس مع حضور ورش العمل ذات العلاقة.

4. ضرورة العمل على اتخاذ الإجراءات للإسراع بتوفير الاستراحات السكنية لأعضاء هيئة التدريس المتعاونين والقارين والمكاتب الأكاديمية لكل منهم بالكلية.

5. استقطاب أعضاء تدريس جدد وتبني سياسات فاعلة منها العمل على تبني الطلاب المتميزين كمعيدين بالكلية لكافة الأقسام ممن يتحصلوا على تقديرات ممتازة، مع العمل على توفير مناخ تعليمي للدراسات العليا بالكلية.

-المسؤول عن متابعة الإجراءات التنفيذية:

العميد – وكيل الشؤون العلمية – رؤساء الأقسام العلمية.

4. اعداد برامج وخطط دراسية متطورة وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي:

الاجراءات التنفيذية:

1. تشكيل لجان من كافة الاقسام تتولى مهام مراجعة المناهج والخطة الدراسية لكل قسم وفقا لمعايير الجودة المحلية والإقليمية.
2. تشكيل لجان لمعرفة متطلبات سوق العمل.
3. تنفيذ عقود شراكة مع كليات مماثلة.

- المسؤول عن متابعة الإجراءات التنفيذية:

العميد – وكيل الشؤون العلمية – رؤساء الأقسام العلمية.

5. تحسين سياسات القبول والأداء الأكاديمي الاجراءات التنفيذية:

1. يقوم رؤساء الأقسام العلمية بالكلية بتوجيه الطلاب بما يخدم العملية التعليمية استنادا لما تنص عليه لائحة قبول الطلبة وأخذين في الحسبان متطلبات سوق العمل في المجتمع والتي يفترض أن تحال من الجهات ذات الاختصاص الى الكلية.
- 2 – القيام باتخاذ الإجراءات وتوفير الامكانيات التي تزيد من فرص قبول الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة وتوجيههم للأقسام التي تتناسب مع قدراتهم الجسمية والعقلية بعد تقييمهم من لجان مختصة بذلك باعتبارهم شريحة من شرائح المجتمع.
- 3 - التعاون مع مؤسسات التعليم الثانوي للتعريف بالكلية والبرامج التي تقدمها واستقطاب المتميزين من طلاب المرحلة الثانوية. والتنسيق مع أحد المدرسين المعروفين لدى الكلية للقيام بعملية اعداد ورش عمل بالخصوص.

- المسؤول على عملية متابعة وتنفيذ هذه الإجراءات:

عميد الكلية – الوكيل العلمي – المسجل-رؤساء الأقسام العلمية.

الهدف الرئيسي الثاني:

(تطوير البحث العلمي والدراسات العليا)

الأهداف الفرعية :

6.مراجعة سياسات وأنشطة البحث العلمي.

الاجراءات التنفيذية:

1. تقديم خطط للبدء ببرامج الدراسات العليا بالكلية في قسم اللغة الإنجليزية وقسم الاحياء وقسم الكيمياء.

المسؤول عن التنفيذ عميد الكلية – الوكيل العلمي – رئيس قسم اللغة الانجليزية والكيمياء والاحياء – مكتب الدراسات العليا بالكلية.

2.تشكيل لجنة للوقوف على أولويات البحوث العلمية لخدمة المجتمع.

3. السعي لتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي بتفعيل دور مكتب الدراسات العليا والتدريب ووضع مخطط وتصور لمركز اللغات واحالته الى ذوي الاختصاص في إدارة الجامعة.

4. تشكيل لجنة لمتابعة اجراء البحوث العلمية ومناقشتها وفقا للأسس والمعايير الواردة في اللوائح المعمول بها.

7.تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي والدراسات العليا.

الاجراءات التنفيذية:

1. العمل على تكوين لجان من أعضاء هيئة التدريس لدراسة الاحتياجات والمتطلبات للمعمل ومراسلة الجامعة لتوفيرها.

2. انشاء قواعد بيانات داعمة للبحث العلمي، والقيام بعملية التوأمة بين الكليات المماثلة فيما يتعلق بدعم سياسات البحث العلمي.

- المسؤول عن التنفيذ:

- عميد الكلية – الوكيل العلمي – الاستعانة بمن يرونهم من رؤساء الأقسام.

الهدف الرئيسي الثالث:

(خدمة المجتمع)

8. بناء أسس متينة وشراكة حقيقية مع المجتمع:

الإجراءات التنفيذية:

1. تفعيل مكتب لخدمة المجتمع بالكلية للقيام بالندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل والمناشط العلمية والثقافية والتربوية وفقا لسلم الأولويات في احتياجات المجتمع.
2. عقد شراكات المجالس المحلية ومكاتب الخدمات ومكاتب التأهيل ومؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الاهلية والحكومية والعمل على عقد شراكة مع تلك المؤسسات.
3. بعد دراسة واقع المجتمع يتم توجيه الطلاب من قبل الأقسام العلمية كلا فيما يخصه للقيام بمشاريع بحثية تخدم المجتمع.
- يتم الاشراف على تنفيذ المحاضرات والندوات الثقافية والتوعوية الى مدير مكتب النشاط بالكلية بمساهمة أعضاء هيئة التدريس.

9. الاستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع

الإجراءات التنفيذية :

1. التعاون بين الكلية والمجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية المحلية في مجالات الابحاث التربوية والتخصصية.
2. تحديد المجالات البحثية المشتركة ذات الأولوية في المجتمع المحلي.
3. إيجاد عالقة مع إدارة التفتيش التربوي وإدارة المناهج ومراقبات التعليم من أجل إجراء البحوث التربوية.
4. تقديم الخدمات الاستشارية في المجالات التربوية والتخصصية للمجتمع المحلي ومراقبة التعليم والمدارس.
5. تعزيز الشراكات مع الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية الحكومية والغير حكومية، المحلية والإقليمية والدولية لدعم عملا لكلية وفق متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

الهدف الرئيسي الرابع:

(تحسين وتطوير التنظيم والأداء الإداري للكلية).

10. تطوير سياسات بناءة وإرساء هيكلية مؤسسية ذات كفاءة عالية.

الإجراءات التنفيذية:

1. مراجعة هيكل التنظيم الإداري بالكلية بما يضمن التكامل بين الإدارات المختلفة ووظائفها
2. تتم معاملة الفنيين على أساس أكاديمي يتبع القسم العلمي للكلية وليس على أساس موظف إداري والمطالبة برفع كفاءتهم، ويوضع جدول حضور لهم بالأقسام اسوة بالمعيدين ويحدد القسم العلمي المهام لهم.
3. العمل على استحداث برامج التدريب والتطوير المستمر للإداريين والعمل على تخصيص موظف ذو كفاءة عالية لكل قسم.
4. تحقيقا لمعايير الجودة الشاملة العمل على وضع معايير لتقييم الأداء الإداري ينبغي العمل والاعتماد على نموذج تقرير الكفاءة وتضمين برنامج حضور الدورات في عملية التقييم.
5. تأهيل الأقسام والمكاتب الإدارية والمالية للحصول على الاعتماد المؤسسي يجب العمل على تحقيق كل معايير ومتطلبات الجودة.

المسؤول على التنفيذ:

قسم الجودة وقسم الشؤون الإدارية بالكلية.

11. تحسين عملية استقطاب الموظفين والاحتفاظ بهم

الإجراءات التنفيذية

1. يتم استقطاب الموظفين والاحتفاظ بهم بناء على رغبة الأقسام بالكلية مع اعتماد سياسات ومعايير فاعلة في عملية الاختيار والتقييم وتحديد لجنة تختص بقبول الموظفين والإداريين وتسند اللجنة لمكتب ضمان الجودة.
2. العمل على تقديم الحوافز المناسبة للمتميزين منهم مع التأكيد والمطالب بمتابعة الحضور والغياب بالنسبة للإداريين وأحالة الغياب للإدارة العليا لاتخاذ الإجراءات المناسبة لذلك ويسند التنفيذ لمكتب الشؤون الإدارية.

12. الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية

الإجراءات التنفيذية:

1 – لضمان الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة كماً وكيفاً يقترح التعاقد وعمل شراكة مع مراكز متخصصة للاستفادة المادية للكلية والاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والمعامل وإعطاء الدورات وتفعيل المراكز الخدمية بالكلية بما يضمن تحقيق إيرادات للكلية وتقديم خدمة للمجتمع.

المسؤول عن التنفيذ:

العميد – الوكيل العلمي – الاستعانة ببعض رؤساء الأقسام.

الهدف الرئيسي الخامس:

(الارتقاء بمكانة الكلية وتصنيفها محلياً وإقليمياً)

13. الحصول على الاعتماد المؤسسي للكلية والاعتماد البرامجي لأقسامها العلمية

الإجراءات التنفيذية:

1. العمل على تفعيل آليات واضحة وفاعلة لقياس جودة البرامج الدراسية والعمل على تحسينها بصورة مستمرة مع توفير الدعم اللازم للبرامج الدراسية والأقسام العلمية للحصول على الاعتماد البرامجي.

2. العمل على عقد الاتفاقيات وخلق شراكات طويلة الأجل مع الكليات المماثلة ومراكز الأبحاث العلمية كمركز الدراسات الصحراوية بمرزق.

3. العمل على استحداث برامج دراسية متميزة الغرض ومستقبلية من شأنها الرقي بالمجتمع لغرض استقطاب طلبة متميزين للدراسة بالكلية من مختلف ربوع الوطن.

4. وضع آليات لتشجيع أعضاء هيئة التدريس للقيام بإعداد البحوث ونشرها في مختلف الدوريات العلمية المحكمة وذات جودة ومعامل تأثير عالية وهذا يتأتى بوضع ميزانية مالية للأبحاث والورقات العلمية وكذلك الإعلان عن نشر الورقات البحثية.

- المسؤول عن التنفيذ:

- العميد – الوكيل العلمي – رؤساء الأقسام – مكتب الجودة.

14. تطوير موقع الكلية على شبكة المعلومات العالمية (الانترنت) لضمان معلومات ومؤشرات يسهل الوصول اليها وقياس جودتها.

الإجراءات التنفيذية

- 1 – لعملية تشجيع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب على إثراء محتوى الموقع يتم ذلك الامداد للموقع بالبيانات المطلوبة عن طريق مكتب الميكنة بالكلية.
- 2 – للاستعانة بجهات متخصصة لتطوير الموقع تشكل لجنة وتخصص لمراجعة عرض المنشورات العلمية المختلفة وتقييمها قبل عملية النشر.

المسؤول عن التنفيذ:

العميد - الوكيل العلمي - مكتب الميكنة بالكلية.

15. تحسين و ابراز الصورة الذهنية للكلية.

الإجراءات التنفيذية:

العمل على تسمية الدفعات التي يتم تخريجها والعمل أيضاً على إقامة احتفال دوري للخريجين.

المسؤول عن التنفيذ:

العميد – الوكيل العلمي – مكتب الجودة - رؤساء الأقسام.

الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي من الهيئات المحلية والعالمية.

الاجراءات التنفيذية:

1. العمل على تنفيذ الخطة الزمنية الموضوعه من مكتب ضمان الجودة للوصول الى الاعتماد المؤسسي.
2. متابعة وتقييم تنفيذ الخطة.
3. وضع خطط بديلة وتحسينية لضمان عدم توقف السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي.

المسؤول عن التنفيذ:

العميد-مكتب ضمان الجودة- لجنة المدققين الداخليين بالكلية.

الخطة التنفيذية

الهدف	الاجراء	المسؤول عن التنفيذ	الفترة الزمنية
1-توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية	<p>1.جمع البيانات والمعلومات الدقيقة وإجراء الدراسات المسحية عن البنية التحتية للكلية.</p> <p>2.تحديد احتياجات الكلية من المشاريع التوسيعية بالكلية</p> <p>3.دراسة احتياجات المعامل والمختبرات والمكاتب الادارية والخدمية بالكلية.</p> <p>4.دراسة احتياجات أعضاء هيئة التدريس من مكاتب وحواشيب وخدمات أساسية.</p> <p>5.تحديد احتياجات الكلية من شبكات انترنت وحواشيب ومنظومات مطابقة لمعايير الجودة.</p> <p>6.تحديد أولويات الصيانة لمرافق الكلية الحالية عند إعداد الخطة وتنفيذها</p> <p>9.تحديد أولويات ونوعية الانشطة الطلابية المناسبة.</p> <p>10. تشكيل لجنة دائمة لتنمية وتطوير ودعم الانشطة الطلابية ومتطلباتها.</p> <p>1.وضع خطة متكاملة لتطوير وتنمية مكتبة الكلية ومكتبات الاقسام العلمية وانشاء مكتبة الالكترونية وربطها بالانترنت.</p> <p>2.تجهيز مكتبة الكلية بالحواشيب وشبكة الانترنت والمنظومات التعليمية.</p> <p>3. تحديث العناوين والكتب والدوريات بالمكتبة.</p> <p>4. تحديث دليل المكتبة.</p> <p>5.اجراء الاعمال التوسيعية بالمكتبة لزيادة طاقتها الاستيعابية من الطالب والهيئة التدريسية والكوادر المساندة بما يحقق نسب معايير الجودة.</p> <p>7.وضع خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية وكيفية تنفيذها.</p> <p>8.اعداد التقارير والمراسلات للجهات المعنية لتمويل هذه الخطة</p> <p>تطوير وتحديث طرق واساليب التدريس المتبعة داخل الكلية</p>	لجنة اعداد الدراسة والتقارير عن البنية التحتية - مجلس الكلية	2023/1/1 2023/1/30-
2. تحويل بيئة الكلية إلى وسط معلوماتي .	<p>1.تفعيل الايميل الجامعي واستخدامه بين منتسبي الكلية.</p> <p>2.اصدار آليات تواصل متطورة وعملية بين مكاتب واقسام الكلية تساعد على سرعة انجاز العمل الاداري والاكاديمي وتدفع المعلومات والبيانات بشكل انسيابي بدون تأخير أو عراقيل.</p> <p>3.استحداث منظومة داخلية لتسهيل العمل بين الأقسام والمكاتب الإدارية</p> <p>4. دخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم والتعلم</p> <p>5.تنويع طرق واساليب التقويم للطالب مما يساعد على تقييم كل جوانب الشخصية للطالب وعدم الاقتصار على الجانب التحصيلي.</p>	الميكنة	2023/1/1 2023/12/1

2023/1/1 2023/1/30	مجلس الكلية	1. وضع مقترح لبرامج ودورات لتنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس. 2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للمشاركة وحضور المؤتمرات والبرامج المحلية والدولية. 3. مكافأة أعضاء هيئة التدريس المتميزين ماديا ومعنويا والاعلان عن أعمالهم المتميزة ونشرها.	3/ تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس .
2023/1/1 2024/1/1		1. وضع خطة لتطوير استراتيجيات التعليم والتعلم. 2. تطوير تجهيزات تقنيات التعليم في الكلية واستخدام شبكة المعلومات 3. تقديم مقترح شامل لتحديد المقررات الدراسية التي يمكن تطوير طرق التدريس فيها لتكون تدريب للطلاب على اساليب البحث العلمي. 4. ادخال اعمال وانشطة الطالب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم. 5. تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية فقط. 6. استحداث مقررات وآليات تحسن مهارات الخريجين. 7. تطوير الأنشطة غير الصفية. 8. تطوير مقرر التربية العملية وفق خطة علمية مدروسة لتساعد على التميز التربوي والمهني لخريج الكلية. 9. ادخال التقنية واستخدام تكنولوجيا التعليم والتعلم. 10. تقييم جودة البرامج والمقررات التعليمية بشكل دوري ومستمر	4. اعداد برامج وخطط دراسية متطورة وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي.
سنة 2023	مكتب التسجيل والقبول - الدراسة والامتحانات	1. تطوير الأنشطة غير الصفية. 2. تنويع وتطوير مصادر التعلم بالكلية والمكتبة. 3. ادخال اعمال وانشطة الطالب البحثية في المقررات الدراسية في عملية التقييم.	5. تحسين سياسات القبول والأداء الأكاديمي للطلاب.
2023/1/1 2024/1/1	المجلس العلمي - الميكنة	1 توفير قاعدة بيانات مركزية في الكلية تضم جميع السجلات والوثائق المتعلقة بمشاريع التخرج. 2. انشاء مرافق بحوث اساسية متعددة التخصصات ومنها مركز اللغات. 3. تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الادارات والمراكز التربوية التابعة للتعليم.	6. مراجعة سياسات وأنشطة البحث العلمي
2023/1/1 2024/1/1	عميد الكلية والمجلس العلمي للكلية	1. وضع مقترح شامل ومحكم وعلمي وموضوعي لحاجة الكلية لفتح مجال الدراسات العليا. 2. دعم او بناء معامل متطورة في التخصصات العلمية في الكلية. 2. تحديد البرامج الجاهزة والتي تتوفر فيها متطلبات فتح برامج للدراسات العليا فيها. 3. توصيف المقررات الدراسية والبرامج الدراسات العليا التي تم الاتفاق على فتح المجال فيها.	7. تطوير البنية التحتية لتعزيز البحث العلمي والدراسات العليا
2022/12/20 2023/4/30	مجلس الكلية- مكتب خدمة المجتمع	1. دراسة احتياجات المجتمع المحلي للتعرف على المجالات التي يمكن فيها التعاون البحثي بين الكلية وبين المجتمع المحلي. 2. تشجيع وتقديم الحوافز لأعضاء هيئة التدريس لأجراء البحوث المشتركة والتي لها صلة بمشكلات المجتمع.	8. بناء أسس منبئية وشراكة حقيقية مع المجتمع

		<p>3. تحديد المجالات التي لها الأولوية في المجتمع المحلي والتي تتيح مجالات البحوث المشتركة بين.</p> <p>4. تحديد الموارد المتوفرة والمطلوبة لبدء تطبيق البحوث المشتركة بين التخصصات.</p> <p>5. تحديد الجدول الزمني لبدء هذه البحوث.</p> <p>6. وضع خطة لدعم المشاريع البحثية المتميزة وتشجيع المجموعات البحثية.</p> <p>7. وضع خطة سنوية لتحديد أولويات ونوعية الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي.</p> <p>8. وضع آليات لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة المجتمعية.</p> <p>9. وضع نظام منح وحوافز لمنتسبي الكلية للانخراط في خدمة المجتمع.</p>	
2023 2024	خدمة المجتمع قسم البحوث والاستشارات والتدريب	<p>1. توفير حوافز مالية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون في أبحاث متعددة التخصصات.</p> <p>2. تحديد المجالات التي لها الأولوية في المجتمع المحلي في مجالات البحوث المشتركة بين التخصصات</p> <p>3. وضع خطة تنفيذية وزمنية لتنفيذ عدد من المؤتمرات واللقاءات والندوات العلمية داخل الكلية.</p> <p>4. تأسيس لجنة بحوث مشتركة مع الإدارات والمراكز التربوية التابعة لوزارة التعليم</p> <p>-وضع خطة للدورات والندوات التربوية التي يمكن للكلية تقديمها للإدارات التربوية المجتمع</p> <p>تشكيل لجنة استشارية تضم نخبة تربوية من اساتذة الكلية في مختلف التخصصات-</p> <p>وضع خطة لحصر نوعية واساليب وطرق ومجالات الخدمات الاستشارية التي يمكن أن تقدمها الكلية</p> <p>استحداث وحدات فاعلة للمسؤولية المجتمعية في الكلية.</p> <p>تطوير برامج العمل التطوعي في الكلية إقامة دورات تدريبية وتوعوية لمنتسبي الكلية لتعريف بالعمل المجتمعي من خلال الانخراط في الهيئات والجمعيات التربوية والتخصصية والتطوعية</p> <p>تسجيع الهيئة التدريسية للانخراط في الجمعيات والمنظمات العلمية والتربوية وبناء شراكة بين الكلية وبين هذه الجمعيات والمنظمات</p>	<p>9. الإستجابة الفعالة لمتطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع</p>
2022/12/15 2023/1/30	مكتب الجودة	<p>1.مراجعة الميثاق الأخلاقي السابق.</p> <p>2.إلزام جميع منتسبي الكلية العمل به واحترامه</p>	<p>10. تطوير سياسات بناءة وإرساء هيكلية مؤسسية ذات كفاءة عالية.</p>
2023 2025	مجلس الكلية- الجوده- قسم النشاط	<p>1.تشكيل لجنة لإعداد ومراجعة الأدلة. وتحديثها.</p> <p>2.طباعة العدد الكافي من هذه الأدلة. 3.إصدار توصيف وظيفي تحدد فيه المهام والمسؤوليات واعتماده</p> <p>4 تشكيل لجنة للقيام بهذه المراجعات والإصدارات واعتماد التعديلات والتغييرات ونشرها.</p>	<p>11. تحسين عملية استقطاب الموظفين والاحتفاظ بهم</p>

		<p>5. إقامة ورش العمل والدورات التدريبية لرفع الكفاءة للموظفين.</p> <p>2. ادخال التقنية في التوثيق والمعلومات الاداري والأكاديمي.</p>	
2023 2025	مجلس الكلية- الجودة- قسم النشاط	<p>1. تطبيق نموذج تقييم الكفاءة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. تطبيق استبيانات للأدريين والموظفين والطلاب.</p> <p>4. تطبيق نموذج تقييم الكفاءة للموظفين وأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. تطبيق استبيانات للأدريين والموظفين والطلاب.</p> <p>5. تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير الاستبيانات المطبقة في الكلية.</p> <p>-استحداث فكرة ملف الإنجاز لتقييم اداء عضو هيئة التدريس بالكلية.</p> <p>العمل على الاستفادة من نتائج التقييم لوضع خطط التحسين والتطوير بالكلية</p>	12. الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية
2023/1/1 2023/4/1	قسم الجودة	<p>مراجعة ومتابعة تنفيذ خطة الاعتماد التي وضعها مكتب الجودة للحصول الكلية على الاعتماد المؤسسي -</p> <p>دعم عمل منسقي الجودة بالأقسام وتقديم الحوافز لهم توفير الامكانيات المادية والتقنية لجمع البيانات والوثائق والاحصائيات الخاصة بمتطلبات معايير التصنيف</p> <p>تشكيل لجنة تقوم بمهمة المراجعة واجراء التعديلات. اعتماد التعديلات والتغييرات التي اتخذتها اللجنة تنفيذ وتطبيق الانظمة والآليات واجراءات المعدلة. إعداد آلية لتطوير وتقييم الانظمة والاجراءات التي تقوم بها الكلية في العملية التعليمية.</p> <p>وضع آليات لتشجيع اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات واللقاءات في مجال الجودة.</p>	13.الحصول على الاعتماد المؤسسي للكلية والاعتماد البرامجي لأقسامها العلمية
2023 2025	الميكنة- قسم النشاط- الجودة	<p>1 اثناء محتوى الموقع يتم ذلك وامداده بالبيانات والمناشط عن جميع اقسام وادارات الكلية</p> <p>2 – الاستعانة بجهات متخصصة لتطوير الموقع تشكل لجنة وتخصص لمراجعة عرض المنشورات العلمية المختلفة وتقييمها قبل عملية النشر.</p> <p>المسؤول عن التنفيذ:</p>	14. تطوير موقع الكلية على شبكة المعلومات العالمية (الانترنت) لضمان معلومات ومؤشرات يسهل الوصول اليها وقياس جودتها
سنة 2023	قسم الميكنة- المجلس العلمي	<p>1. اجراء المقارنات المرجعية والمعايير الاكاديمية لكل برامج الكلية.</p> <p>2.الحرص على مشاركة الكلية في كل الأنشطة والمحافل المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>3. إقامة دورات وندوات ومؤتمرات مشتركة مع الكليات المناظرة.</p>	15.تحسين وابراز الصورة الذهنية للكلية

		وضع خطة بحثية متكاملة لتحديد أولويات ومجالات ونوعية الابحاث المشتركة مع - الكليات التربوية المناظرة.	
--	--	--	--

المراجع.

1. نتائج استبانات استطلاع آراء الطلاب.
2. جلسات حوارية مع الخريجين وأعضاء هيئة التدريس والموظفين حول جودة العملية التعليمية بالكلية.
3. نتائج دراسة الوضع الراهن وتقارير لجان التدقيق الداخلية باستخدام معايير الجودة الصادرة من المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد للمؤسسات التعليمية العالي.
4. تقرير قسم الجودة وتقييم الأداء عن واقع الجودة بالكلية.
5. الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس (2018 - 2022) إعداد: "د. محمد القريو" مدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس
6. الخطة الاستراتيجية لجامعة فزان إعداد لجنة الخطة الاستراتيجية بالجامعة