

**كلية التقنية الطبية / مرزق**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **اسم المقرر ورمزه** | **الإصحاح والسلامة البيئية PH 507** |
| **2** | **منسق المقرر** | **ا. محمد حسن مولود** |
| **3** | **القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج** | قسم الصحة العامة |
| **4** | **الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج** | لا يوجد |
| **5** | **الساعات الدراسية للمقرر** | 12 ساعة دراسية |
| **6** | **اللغة المستخدمة في العملية التعليمية** | اللغة العربية / اللغة الإنجليزية |
| **7** | **السنة الدراسية / الفصل الدراسي** | الفصل الدراسي الخامس |
| **8** | **تاريخ وجهة اعتماد المقرر** | 2011/2012 – جامعة سبها |

**أهداف المقرر**

* التعرف على مفهوم الإصحاح والسلامة البيئية داخل البيئة المحيطة .
* التعرف على التلوث وأنواعه ومصادره وكيفية التخلص منه أو الحد منه.
* التعرف علي سبل الوقاية والحماية من التلوث في البيئة .
* التعرف علي النفايات وأنواعها ومصادرها وكيفية التخلص منها بطرق الصحيحة.

**محتوى المقرر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموضوع العلمي** | **عدد الساعات** | **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| مقدمة – مفهوم الإصحاح – الجهات المسؤولة عن السلامة العامة – مجاميع مصادر الخطر للسلامة العامة- غايات السلامة – قواعد ضمان السلامة البيئية- التلوث – تقسيم الملوثات- أسباب التلوث البيئي - تلوث المياه – تعريف تلوث المياه- مصادر تلوث المياه – إصحاح الماء من التلوث - تلوث الهواء – ملوثات الهواء  | 2 | 1 |  |  |
| مصادر تلوث الهواء – أنواع ملوثات الهواء حسب طبيعة تأثيرها– تلوث التربة – مصادر تلوث التربة – الإجراءات الممكنة لحل مشاكل التربة - تلوث الغذاء – أسباب تلوث الغذاء – تقسيم ملوثات الغذاء – حماية الغذاء من التلوث – الإجراءات للحد من تلوث الغذاء | 2 | 1 |  |  |
| التلوث الحراري- أسباب التلوث الحراري – آثار المياه الدفيئة – آثار المياه الباردة - التلوث الضوضائي – مصادر التلوث الضوضائي – أنواع التلوث الضوضائي – الآثار الضارة المترتبة عن الضوضاء – طرق مواجهة الضوضاء | 2 | 1 |  |  |
| الكواشف البيئية – الإصحاح البيئي لتلوث المياه - معالجة مياه الصرف الصحي – الكاشف والمبين – أهم طرق الكشف عن الملوثات – الأشنات – بعض التأثيرات البيولوجية للملوثات - طرق قياس درجات الحرارة - مقياس كالفن – مقياس فهرنهايت. | 3 |  | 1 |  |
| الحماية التقنية للبيئة من التلوث الضوضائي - التلوث الإشعاعي – مصادر التلوث الإشعاعي – طرق وصول إشعاعات للإنسان – العوامل التي تساعد في توسع انتشار الإشعاع – إضرار التلوث الإشعاعي - طرق الوقاية من التلوث الإشعاعي - طرق مكافحة التلوث الإشعاعي. | 2 | 1 |  |  |
| النفايات والإصحاح البيئي – أنواع النفايات- أسباب انتشار النفايات – الآثار الناتجة عن التلوث بالنفايات – الحلول المقترحة لإصحاح البيئة من التلوث بالنفايات - طرق الحد من النفايات – إعادة تدوير النفايات – إدارة النفايات – أهم أنواع تدوير النفايات – طرق إعادة التدوير. | 2 | 1 |  |  |
|  |
| طرق قياس درجات الحرارة – مقياس المئوي – نظام ريمور – أنواع مقاييس درجة الحرارة – أنواع مقاييس الرطوبة – أنواع مقاييس الأمطار – أنواع مقاييس الرياح  | 3 |  | 1 |  |
| أضرار مياه الصرف الصحي – معالجة مياه الصرف الصحي – مراحل معالجة مياه الصرف الصحي – محاسن مياه المعالجة – مساوئ المياه المعالجة – مجلات استخدام مياه المعالجة - تحلية المياه – مراحل تحلية المياه – الطرق المتبعة لتحلية المياه – المشاكل البيئية لمحطات التحلية – الحلول المقترحة – الوسائل المستخدمة للسيطرة علي تلوث الهواء – الحلول المقترحة لإصحاح البيئة من التلوث الحراري | 3 |  | 1 |  |
|  إصحاح البيئة في مؤسساتنا الصحية – البيئة الصحية – عناصر البيئة النفسية الاجتماعية – السلوكيات التي تضر البيئة المدرسية – أهمية مصادر المياه والمعايير الخاصة بمياه الشرب – مصادر المياه وشروطها الصحية - الإصحاح البيئي المدرسي – تقسيم البيئة المدرسية – عناصر البيئة الحسية – المواد الضارة أو الطاردة للقوارض – الإصحاح البيئي والقوارض – التحصين ضد القوراض – طرق مكافحة القوراض | 2 | 1 |  |  |
| **طرق التدريس** : السبورة), يتم استخدام الشرح على السبورة باستخدام الأقلام المائية.1. الاستعانة في الشرح ببعض أجهزة العرض المختلفة مثل Data show .
2. عرض مقاطع فيديو علمية، زيارات ميدانية إلى مراكز علوم البيئة.
 |

**طرق التقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **طرق التقييم** | **تاريخ التقييم** | **النسبة المئوية** |
| **1** | **الامتحان النصفي** | **الأسبوع الرابع** | **20%** |
| **2** | **الامتحان النصفي الثاني** | **الأسبوع الثامن** | **5%** |
| **3** | **الامتحان العملي** | **الأسبوع العاشر أو الحادي عشر** | **15%** |
| **4** | **الامتحان النهائي** | **الأسبوع الحادي عشر أو الثاني عشر** | **50%** |
| **5** | **النشـــــــــــاط** | **أسبوعيا** | **10%** |
| ا**لمجموع** |  | **100 %** |

**المراجع والدوريات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان المراجع** | **الناشر** | **النسخة** | **المؤلف** | **مكان تواجدها** |
| **الكتب الدراسية المقررة** | احمد مدحت إسلام - 1990 - التلوث مشكلة العصر – مجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب -الكويت.محمود احمد عريضة – التلوث روماتيزم العصر – كلية العلوم المنوفية – طبعة الأولى. |
| **كتب مساعدة** | محمد إبراهيم حسن- 1995 - البيئة و التلوث -مركز إسكندرية للكتاب  |
| **بحوث وأطروحات ومجلات** |  مجلة العلوم والتقنية - تلوث البيئة مصادره وأنواعه - العدد الرابع – مدينة مللك عبدالعزيز – السعودية. |
| **مواقع انترنت** | google.com . wwwشبكة الانترنت |

**رئيس القسم:** أ. العارف محمد أحمد عربي.

**منسق البرنامج**: أ. إيمان حسين محمد علي باوه.

**رئيس قسم الجودة:** أ. خديجة عبدالسلام سعد.